



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 806»**

121351, Москва, ул. Полоцкая, дом 21
ОКПО 55226085
ИНН/КПП 7731173523/773101001
ОГРН 1027700507306

Тел.(495) 417 – 92 – 20
Факс: (495) 416 – 04 – 20
E-mail: 806@edu.mos.ru
Сайт: <http://sch806.mskobr.ru/>

Рассмотрено
на заседании УС
Протокол № 4
«19» марта 2020 года



Е.И. Смирнова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
по результатам деятельности
ГБОУ Школы № 806
за 2019 год

Содержание

№	Показатели	Страница
1.	Общая информация	3
2.	Оценка организации образовательной деятельности	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4.	Оценка организации учебного процесса	23
5.	Оценка востребованности выпускников	26
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	27
7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	29
8.	Оценка материально-технической базы	30
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
10.	Показатели самообследования образовательной организации 2019 год.	33

1. Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 806»	
Сокращенное наименование	ГБОУ Школа № 806	
Юридический адрес:	121351, город Москва, ул. Полоцкая, д.21	
Фактический адрес:	Отделение № 1	121351, г. Москва, ул. Полоцкая, д. 21
	Отделение № 2	121351, г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 19, к.2
	Отделение № 3	121351, г. Москва, ул. Партизанская, д. 11
	Отделение № 4	121351, г. Москва, ул. Партизанская, д. 13, корп. 4
	Отделение № 5	121351, г. Москва, ул. Партизанская, д. 9, корп. 3
	Отделение № 6	121351, г. Москва, ул. Ивана Франко д.40 корп.3
	Отделение № 7	121351, г. Москва, ул. Ивана Франко д.38 корп.2
	Отделение № 8	121351, г. Москва, ул. Партизанская, д.10 корп.3
	Отделение № 9	121351, г. Москва, ул. Кунцевская 7 к.3
Учредитель	Департамент образования города Москвы	
Устав	Утвержден Распоряжением Департаментом Образования города Москвы от 09.12.2019. № 302-р Изменения в Редакцию № 6 Устава.	
Лицензия	Регистрационный № 037072 от 01.02.2016 г.	
Свидетельство о государственной аккредитации учреждения:	регистрационный № 004115 от 01.02.2016 г.	
Контакты:	Факс (с указанием кода) 8 (495) 416-04-20 Адрес электронной почты 806@edu.mos.ru Адрес официального сайта http://sch806.mskobr.ru	
Структура управления		
Руководитель	Смирнова Елена Ивановна	
Зам. директора по содержанию образования и конвергенции образовательных программ	Лисеенко Светлана Васильевна	
Зам. директора по воспитанию, социализации и безопасности обучающихся	Синица Анна Владимировна	
Зам. директора по контролю качества образования	Ледовская Мария Борисовна	
Руководитель дошкольного образования	Илюхина Татьяна Федоровна	
Зам. директора по управлению ресурсами	Кузнецов Сергей Олегович	

Режим работы:

Школьные корпуса: понедельник – пятница с 06.00 до 22.00.

Дошкольные корпуса: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00.

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ и города Москвы, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом ГБОУ Школа № 806 и иными локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является Директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся создается Совет обучающихся.

Общее собрание работников образовательного учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения и занимается такими вопросами, как утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам, участие в разработке и принятии коллективного договора, участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним и др.

В **Педагогический совет** входят все педагогические работники Учреждения, а также Руководитель Учреждения и его заместители. Педагогический совет согласовывает план (планов) учебной работы Учреждения на год, локальные нормативные акты о нормах профессиональной этики педагогических работников, образовательные программы, реализуемых Учреждением, списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и т.д.

Управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, избираемым на срок и состоит из следующих участников: родителей (законных представителей) обучающихся; обучающихся старше 14 лет; работников Учреждения, представителя Учредителя; кооптированных членов. Участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся. Принимает участие в разработке Программы, осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении, вносит предложения по установлению режима занятий обучающихся Учреждения, по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, дает предложения по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению, вносит предложения по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся, по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся; участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования. Принимает участие в разработке следующих локальных нормативных актов Учреждения. Участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, вносит предложение по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения. Согласовывает решение о постановке обучающихся на профилактический учет Учреждения и снятия обучающихся с данного учета.

В школе функционирует **методический совет**, целью которого является анализ научно-методической деятельности Учреждения, обеспечение развития содержания образования и форм организации обучения и воспитания обучающихся, оценка качества образования и реализация стратегии его повышения. В состав методического совета входит администрация и председатели методических объединений.

Методические объединения являются структурными подразделениями методического совета и объединяет учителей, работающих по одному циклу предметов. Функционируют следующие методические объединения:

- МО «Начальные классы»

- МО «Лингвистика»
- МО «Естественные науки»
- МО «Математика и Информатика»
- МО «Словесность»
- МО «Социальные науки»
- МО «Эстетические дисциплины»
- МО «Физическая культура».

2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Видовое разнообразие дошкольных групп

Дошкольное отделение. Направленность групп	Количество групп
количество групп дошкольного образования общеразвивающей направленности в дошкольном отделении	27
количество групп дошкольного образования компенсирующей направленности	5
количество групп дошкольного образования компенсирующей направленности ГКП (для детей с ОВЗ)	1
количество групп дошкольного образования общеразвивающей направленности ГКП	3
количество семейных групп в дошкольном отделении	1
ИТОГО:	37 групп

Итоги мониторинга образовательной деятельности

По итогам комплексной готовности детей к школьному обучению можно отметить с одной стороны положительную динамику среднего уровня готовности детей (12%), с другой стороны уменьшение количества детей с высоким уровнем готовности (7%), а также некоторое снижение количества детей, которые испытывают сложности по одному или нескольким направлениям развития по состоянию своего здоровья и считаются физиологически не готовыми к преодолению школьных нагрузок.

В целом можно отметить, что уровень положительной адаптации детей остается на стабильном уровне. При этом незначительно снизилась доля детей, у которых прогнозируется недостаточный уровень адаптации по физиологическим показателям, физическим нормам и уровню интеллектуального развития.



Итоги комплексной готовности за 4 года

	Выше нормативного уровня	Нормативный уровень	Ниже нормативного уровня
2015-2016 уч. год	45%	43%	13%
2016-2017 уч. год	53%	40%	7%
2017-2018 уч. год	57%	34%	9%
2018-2019 уч. год	50%	42%	8%

Реализация инновационной деятельности.

1) Федеральная инновационная площадка по реализации проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования»:

В 2019 году закончилась реализация проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». В перспективе: продолжение работы по самообразованию с педагогами, испытывающими затруднения по реализации принципов системно-деятельностного подхода, педагогами, начинающими осваивать технологию «Ситуация»; продолжение взаимодействия с институтом СДП Школа «2000» с целью повышения профессионального уровня педагогов.

Опыт инновационной работы Школы был заслуженно оценен Институтом системно-деятельностной педагогики «Школа 2000», отмечен Сертификатом и почетным «Знаком качества – 2018», который вручила Людмила Георгиевна Петерсон на Втором Всероссийском форуме участников инновационной методической сети.

Трансляция опыта работы инновационной площадки

	2017 год	2018 год	2019 год
Размещение материалов на сайте ИСДП «Школа 2000»	Еремеева Н.В., Прянишникова Ю.А., Мазаева М.В. (отд.7) Карлинская Н.Н., Васильева Ю.В., Сэндунцэ А.Н. (отд.4) Лисафьина С.В. (отд.8) Троицкая О. З. (отд.6) Видеообразец образовательной ситуации предоставил воспитатель Лисафьина С.В. (отд.8)	Еремеева Н.В., Барботкина Д.Д., Чекунова О.М. (отд.7) Карлинская Н.Н.(отд.4) Авсюкова М.Ф. (отд.8) Видеообразец образовательной ситуации предоставил воспитатель Тер С.В. (отд.8)	Размещение материалов на сайте ИСДП «Школа 2000»: Ленина О.П. (отд.6) Акобян Э.С. (отд.8) Тер С.В. (отд.8)
Трансляция опыта работы	Практический опыт работы: Прянишникова Ю.А. Лисафьина С.В. Еремеева Н.В. Семинар в рамках стажировки педагогов по теме: «Особенности реализации комплексной программы «Мир открытий» в ДОО»- Капкова Л.Г., Ключникова А.В., Глушакова И.А.	Практический опыт работы: Каражас С.М. (отд.6), Пашина Е.В.(отд.7), Сэндунцэ А.Н. (отд.4), Ашурбекова К.М. (отд.5), Тер С.В. (отд.8) Участие в работе Второго Всероссийского форума участников инновационной методической сети: Годик Т.М., Невзорова Н.С.	Обобщение и представление опыта работы ДО по внедрению инновационных технологий системно-деятельностного подхода в педагогическую деятельность на общешкольном педсовете -Годик Т.М.

2) РАО «Современные технологии эффективной социализации»:

В дошкольном отделении реализуется весь спектр технологий, кроме технологии «Волшебный телефон». В результате включения в методическую работу практико-ориентированных форм, обновляется содержание работы по технологиям эффективной социализации.

Наименование технологии	Развитие технологии		
	2017 год	2018 год	2019 год
Социальная акция	«Пасхальное чудо», «Рождественский подарок».	«День пожилого человека», «Мы помним».	«Бумажный бум»
Клубный час		«Азбука безопасности»	«Спортивный клубный час»
Ситуация месяца		«Я живу в Москве - безопасность в городе»	
Проблемно-педагогическая ситуация		«Гости столицы в детском саду»	«Незнайка в гостях у ребят», «К нам пришли гости»

В декабре 2019 года педагоги ДО ГБОУ Школа № 806 вступили в «Ассоциацию "Педагогическое сообщество "Технология эффективной социализации". У педагогов появилась возможность получать методические рекомендации по реализации технологий через ежемесячные видеотрансляции консультаций автора технологий Н.П.Гришаевой, посещать семинары с участием членов Ассоциации для повышения результативности инновационной деятельности и профессионального уровня педагогов.

Технологии современной эффективной социализации в 2019 году позволили результативно решить вопросы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей, а также успешно реализовать подпрограммы «Я – гражданин России», «Семья», «Экология», «Здоровье», которые составляют «Программу развития воспитательной компоненты образовательной программы ГБОУ школа № 806» в дошкольном отделении.

Сетевое взаимодействие и трансляция опыта работы

	2017г.	2018г.	2019г.
Характеристика результатов и формы их представления	Обмен опытом работы педагогами, участниками инновационных площадок Москвы и других регионов в ходе семинаров Н.П.Гришаевой	Публикации сценариев, разработок в группе участников инновационной площадки РАО «Современная технология эффективной социализации»: Опыт работы по реализации технологии «Клубный час» (Ключникова А.В., Есина Е.А.)	02.06.2017 г. - 5-я научно-практическая конференция, опыт работы по теме «Установление социального партнерства с родителями при реализации технологий эффективной социализации ребенка в ДОО» воспитатели Н.Н.Карлинская и Ю.В.Васильева 23.11.2017 Участие в вебинаре «Анализ ситуации по математическому образованию детей младшего возраста» воспитатель Еремеева Н.В., учитель начальных классов Тарасова Н.В
Формы	Обмен опытом	Публикации сценариев,	03.06.2018 года – участие

публикации результатов	работы педагогами, участниками инновационных площадок Москвы и других регионов в ходе семинаров Н.П.Гришаевой, в рамках проекта «Взаимодействие Московских школ».	разработок в группе участников инновационной площадки РАО «Современная технология эффективной социализации»: опыт работы по реализации технологии «Клубный час» по теме «Тайны наших мальчиков, секреты наших девочек» (Пашина Е.В., Ключникова А.В., Мясникова С.И.); по теме «Хорошо, что есть права» (Ключникова А.В., Есина Е.А.)	в 6-й Научно-практической конференции по технологиям эффективной социализации. Участие в работе семинаров: 04 декабря 2018 г. "Реализация технологий эффективной социализации в образовательном комплексе. Технология "Клубы по интересам"(ГБОУ "Школа № 1532"- Годик Т.М.,Воронина Е.К.); 8 февраля 2019 г. «Социокоммуникативные технологии как средство эффективной социализации дошкольников в образовательном комплексе» (ГБОУ Школа № 1222-Захарова А.В., Каражас Е.М., Есина Е.А.)
Форма обмена опытом	Обмен опытом работы педагогами, участниками инновационных площадок Москвы и других регионов в рамках проекта «Взаимодействие Московских школ», «Ассоциации "Педагогическое сообщество "Технология эффективной социализации"».	Публикации сценариев, разработок в группе участников инновационной площадки РАО «Современная технология эффективной социализации»: обобщенный опыт работы ДО по реализации технологий «Клубный час», «Спортивный час», «Социальная акция», «Проблемная педагогическая ситуация».	5 июня 2019 г. участие в работе 7-й Научно-практической конференции по технологиям эффективной социализации: Годик Т.М., Акобян Э.С., Ушакова И.В., Гущина Е.В., Башаран М.В., Ключникова А.В. 17.01.2019 г.участие в работе семинара Современные технологии эффективной социализации дошкольников в работе с родителями» (ГБОУ Школа № 1532 – Есина Е.А.) Декабрь 2019 года вебинар Н.П.Гришаевой по ситуации месяца

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Классы	количество	направленность
1	7	Общеобразовательные
2	7	Общеобразовательные
3	8	Общеобразовательные
4	7	Общеобразовательные
5	7	Общеобразовательные
6	6	Общеобразовательные
7А	1	Математическая вертикаль
7В	1	Кадетский класс
7Г	1	Лингвистический
7Е	1	Естественнонаучный
7	3	Общеобразовательные
8А	1	Математическая вертикаль
8В	1	Кадетский класс
8Г	1	Лингвистический
8	3	Общеобразовательный
9В	1	Кадетский класс
9	6	Общеобразовательные
10А 10Б 10В	3	Кадетский класс Гуманитарный профиль Соц.эконом Технический Естественнонаучный Универсальный
11А 11Б 11В	3	Кадетский класс Гуманитарный профиль Соц.эконом Технический Естественнонаучный Универсальный
Итого:	68	

Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

1. Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В учебном плане образовательного учреждения специальные и элективные курсы, (ФГОС), индивидуально-групповые занятия (ФГОС) учитываются при определении недельной образовательной нагрузки обучающихся.

В учебном плане образовательного учреждения учтены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (раздел X п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10). Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента образовательного учреждения в учебном плане образовательного учреждения используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, специальные и элективные курсы;
- организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;

Для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

2. Особенности учебного плана ГБОУ Школа № 806

- поддержка значительного, уже сложившегося уровня вариативности системы московского образования путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей, а не отдельных предметов;
- наличие классов с ранней специализацией на ступени основного общего образования (6 классы);
- формирование предпрофильных классов на ступени основного общего образования (7-9

- классы);
- формирование профильных классов на ступени среднего общего образования (10-11 классы);
- повышение объема учебного времени, отводимого на освоение отдельных предметов;
- формирование экономической и экологической компетентности московских школьников;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- региональное построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования;
- особая роль углубленного изучения математики, информатики и ИКТ в условиях города Москвы;
- внеурочная деятельность.

Формы обучения в ГБОУ Школа № 806 в 2019 году

Формы обучения	Класс	Количество обучающихся
1. Индивидуальное обучение на дому ОВЗ.	2 класс	4
	3 класс	1
	4 класс	0
	8 класс	1
	9 класс	1
	11 класс	1
2. Индивидуальное обучение ОВЗ (очно-заочное).	-	-
3. Семейное образование (вне образовательной организации).	1 класс	1
	2 класс	1
	3 класс	2
	4 класс	1
	5 класс	1
	7 класс	1
	8 класс	2
	9 класс	5
4. Самообразование (11-ые классы). Прикрепление для прохождения ГИА	11 класс	2

Численность детей инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования 28 обучающихся. Количество инвалидов «Ресурсной школы» в ГКУ ЦССВ «Кунцевский» - 52 обучающихся.

Профили обучения (среднее общее образование 10-11 классы)

Классы	Профили	Количество групп
10-11 классы	Социально-гуманитарный	2
	Гуманитарный	1
	Социально-экономический	3
	Физико-математический	2
	Химико-биологический	1
	Естественно - научный	2
	Информационно-технологический	2
	Универсальное обучение	2

Количество профильных групп увеличивается, школа создает условия для разделения содержания обучения с возможностью построения индивидуального образовательного маршрута. Профильное обучение обеспечивает:

- углубленное изучение отдельных предметов;
- создает условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с

широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширяет возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к усвоению программ высшего профессионального образования".

Количество обучающихся, которые закончили 5 класс в той же ОО, что и 4 класс	165
Количество обучающихся, которые закончили 7 класс той же школы, что и 5	152

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка к государственной итоговой аттестации велась в соответствии с планом образовательной организации.

1. Назначение ответственного за организацию ОГЭ и ЕГЭ.
2. Планирование работы по подготовке к участию в ГИА-9 и ГИА-11.
3. Подготовка распорядительных документов.

Проводились родительские собрания, направленные на ознакомление родителей (законных представителей) с документами по вопросам ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах, с процедурой проведения экзаменов, правилами поведения, подачей апелляций.

4. Учителя-предметники посещали семинары ГМЦ по своим предметам, проводимые в течение учебного года, направленные на повышение уровня подготовленности преподавателей в вопросах организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ. Все педагоги были ознакомлены на методических всеобучах с кодификаторами и спецификацией 2019 года. Учителями были собраны методические материалы для полноценной подготовки обучающихся к экзамену. На заседаниях методических объединений были рассмотрены всевозможные задания ОГЭ и ЕГЭ, разработаны алгоритмы и методики подготовки к ГИА.

5. С обучающимися проведены консультации и тренировочные занятия по правилам заполнения бланков регистрации и ответов.

6. С обучающимися 9,11-х классов проведено собеседование по вопросу заполнения заявления на участие в ГИА и выбора предметов для продолжения получения образования в 10-х классах и с учетом вступительных экзаменов в ВУЗы.

7. Своевременно получены коды для возможности работы обучающихся в системе СтатГрад, МЦКО «Мои достижения» в целях самоконтроля и самоподготовки к ГИА с использованием компьютерных технологий и Интернет и для ознакомления с результатами экзаменов на портале МосГосуслуг.

8. Обучающиеся 11-х классов принимали участие в итоговом сочинении по литературе с целью допуска к ЕГЭ, обучающиеся 9-х классов принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку с целью допуска к ОГЭ.

10. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике и русскому языку, предметам по выбору на базе школы.

11. В целях постоянного мониторинга готовности учащихся 9,11-х классов к участию в экзаменах в течение учебного года учителя-предметники проводили работы в формате ОГЭ и ЕГЭ системы СтатГрад.

12. Созданы гугл таблицы для мониторинга подготовки обучающихся к ГИА.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешно прошли ГИА (%) Основной период	Прошли ГИА на «4» и «5»	Повторная сдача в доп. период	Не прошли ГИА в доп. период
Русский язык	154	34	73	46	1	98%	107	3	1
Математика	161	15	77	61	8	92%	92	13	8
Английский Язык	26	10	13	3	0	96%	23	1	0
Информ.	56	7	24	25	0	96%	31	2	0
История	8	1	3	4	0	100%	4	0	0
Химия	38	8	13	17	0	97%	21	1	0
Обществознание	79	3	31	45	0	99%	34	1	0
Биология	36	1	12	23	0	100%	13	0	0

География	37	3	14	20	0	81%	17	7	0
Физика	21	3	7	11	0	100%	10	0	0
Литература	6	2	2	2	0	100%	4	0	0

Наиболее востребованными были предметы:

- Обществознание
- Информатика и ИКТ

Количество обучающихся, получивших по сумме трех экзаменов 12 и более баллов

Результаты за два года

Учебный год	Количество выпускников	Успешно сдали (%)	Кол-во сдавших на 12 и более баллов	Повторная сдача в доп. период	Не прошли ГИА в доп. период
2018	116	92%	80	40	9
2019	162	95%	77	26	8

Результаты ГИА 2019 года показали, что 95% обучающихся освоили основную образовательную программу в полном объеме, что на 3% выше, чем в 2018 году. Снизилось количество обучающихся, проходивших повторную пересдачу в дополнительный период. Вместе с тем, выявилась проблема со сдачей ОГЭ по математике. В связи с этим в следующем году планируем:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения обучающихся по изучению реальных учебных возможностей обучающихся с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Ввести в систему ВШК на следующий год персональный контроль преподавания математики.
3. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
4. Учителям-предметникам своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в усвоение учебного материала, проводить корректировку своей работы.
5. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам: математика, география, иностранный язык.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников	Не преодолели миним. границу	Ниже 50 баллов	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	Преодолели мин.	Качество от 60 баллов и выше
Математика база	40	0	-	-	-	-	--	-	-	-
Математика Профиль Мин.-27	47	0	21	5	12	6	3	0	45	21
Русский язык Мин.-24	86	0	8	15	38	15	9	1	86	63
Информ. Мин-40	14	3	6	4	1	2	1	0	11	4
История Мин-32	15	0	8	3	3	0	1	0	15	4
Химия Мин-36	7	1	3	0	2	2	0	0	6	4
Обществознание мин-42	48	12	21	6	12	8	1	0	36	21
Биология Мин-36	10	2	7	1	2	0	0	0	8	2

Английский язык	18	0	5	1	2	4	6	0	0	12
Физика	20	2	12	5	2	1	0	0	18	3
Литература	7	0	2	3	1	0	1	0	7	2

Количество обучающихся, получивших по сумме трех экзаменов

160-189	20
190-219	18
220-249	15
Более 250	0

Результаты за два года

Учебный год	Кол-во выпускников	Менее 160 (%)	160-189 (%)	190-219 (%)	220-249 (%)	Более 250 (%)
2018	82	41	25	16	5	6
2019	96	33	20	18	15	0

Сведения о награждении медалями «За особые успехи в учении» и «За особые успехи в обучении»

Учебный год количество	«За особые успехи в учении» Федерального уровня	«За особые успехи в обучении» Регионального уровня
2017 год	4	4
2018 год	17	9
2019 год	9	9

Анализируя результаты ЕГЭ в 2019 году, что все 96 выпускников освоили основную образовательную программу в полном объеме. Отмечается четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, использование большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2019 года успешно сдать экзамен по русскому языку. 100% обучающихся сдали математику.

Выпускники преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам, набрали меньше установленного минимального балла по предметам: информатика, химия, биология, физика, обществознание. Выявились несоответствие годовых и экзаменационных отметок. В связи с этим в следующем году планируем:

1. На методических объединениях обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
2. Внести изменение в ВСОКО об объективности оценивания.
3. Обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения.
4. Направить педагогов на прохождение ознакомительного тренинга в формате ЕГЭ.
5. Осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ.
6. Организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

Результаты независимой диагностики

Предмет/параллель	Даты	Список классов, участвовавших в диагностиках	Участники диагностики в школе	Кол-во уч, не достигших установленного порога	Кол-во уч. прошедших диагностику	% учащихся, прошедших диагностику (от количества учащихся в классе)
ИКТ-6	2019-12	6-Д (k=0.84; 15 из 25 ~ 60%)	15 из 25 ~ 60%	5	10	40%
ИНФ-9	2019-11	9-А (k=0.62; 6 из 25 ~ 24%) 9-Б (k=0.84; 10 из 24 ~ 42%) 9-В (k=1.61; 6 из 28 ~ 21%) 9-Г (k=1.35; 4 из 24 ~ 17%) 9-Д (k=1.01; 7 из 25 ~ 28%) 9-Е (k=0.96; 13 из 27 ~ 48%) 9-Ж (k=0.80; 15 из 29 ~ 52%)	61 из 182 ~ 34%	28	33	18%
ИСТ-9	2019-09	9-В (k=1.11; 25 из 28 ~ 89%)	25 из 28 ~ 89%	2	23	82%
МАТ-5	2019-10	5-А (k=1.08; 25 из 30 ~ 83%) 5-Б (k=0.84; 26 из 30 ~ 87%) 5-В (k=1.11; 27 из 28 ~ 96%) 5-Г (k=0.88; 24 из 26 ~ 92%) 5-Д (k=1.09; 20 из 21 ~ 95%) 5-Е (k=0.95; 21 из 22 ~ 95%) 5-Ж (k=0.64; 26 из 26 ~ 100%)	169 из 183 ~ 92%	40	129	70%
МАТ-9	2019-10	9-А (k=0.98; 22 из 25 ~ 88%) 9-Б (k=0.78; 22 из 25 ~ 88%) 9-В (k=1.23; 24 из 28 ~ 86%) 9-Г (k=0.76; 19 из 24 ~ 79%) 9-Д (k=0.72; 24 из 26 ~ 92%) 9-Е (k=1.08; 26 из 30 ~ 87%) 9-Ж (k=0.91; 27 из 29 ~ 93%)	164 из 187 ~ 88%	58	106	57%
МАТ-10	2019-12	10-А (k=1.11; 27 из 32 ~ 84%) 10-Б (k=0.94; 30 из 32 ~ 94%) 10-В (k=0.66; 13 из 18 ~ 72%)	70 из 82 ~ 85%	19	51	62%
МАТ-11	2019-11	11-А (k=0.95; 30 из 31 ~ 97%) 11-Б (k=1.15; 23 из 32 ~ 72%) 11-В (k=0.67; 14 из 32 ~ 44%)	67 из 95 ~ 71%	11	56	59%
МПУ-6	2019-10	6-А (k=0.88; 22 из 25 ~ 88%) 6-Б (k=0.83; 27 из 29 ~ 93%) 6-В (k=1.04; 24 из 26 ~ 92%) 6-Г (k=1.06; 20 из 24 ~ 83%) 6-Д (k=1.10; 23 из 26 ~ 88%) 6-Е (k=0.97; 26 из 28 ~ 93%)	142 из 158 ~ 90%	15	127	80%
МПУ-10	2019-09	10-А (k=1.13; 23 из 31 ~ 74%) 10-Б (k=1.06; 29 из 32 ~ 91%)	52 из 63 ~ 83%	1	51	81%
ОБЩ-11	2019-12	11-А (k=0.97; 17 из 31 ~ 55%) 11-Б (k=0.98; 8 из 32 ~ 25%) 11-В (k=0.87; 15 из 32 ~ 47%)	40 из 95 ~ 42%	0	40	42%
РУС-5	2019-10	5-А (k=1.13; 28 из 30 ~ 93%) 5-Б (k=0.84; 24 из 30 ~ 80%) 5-В (k=1.01; 27 из 28 ~ 96%) 5-Г (k=1.01; 25 из 26 ~ 96%) 5-Д (k=0.91; 17 из 21 ~ 81%) 5-Е (k=0.86; 21 из 22 ~ 95%) 5-Ж (k=0.50; 26 из 26 ~ 100%)	168 из 183 ~ 92%	34	134	73%
РУС-6	2020-01	6-В (k=0.94; 22 из 25 ~ 88%)	22 из 25 ~ 88%	1	21	84%

РУС-9	2019-10	9-А (k=1.10; 23 из 25 ~ 92%) 9-Б (k=1.06; 20 из 24 ~ 83%) 9-В (k=1.06; 27 из 28 ~ 96%) 9-Г (k=0.89; 19 из 24 ~ 79%) 9-Д (k=0.84; 22 из 25 ~ 88%) 9-Е (k=0.90; 25 из 27 ~ 93%) 9-Ж (k=0.74; 25 из 29 ~ 86%)	161 из 182 ~ 88%	17	144	79%
РУС-10	2019-11	10-В (k=0.70; 17 из 18 ~ 94%)	17 из 18 ~ 94%	6	11	61%
РУС-11	2020-01	11-А (k=1.02; 28 из 31 ~ 90%) 11-Б (k=0.92; 27 из 32 ~ 84%) 11-В (k=0.77; 24 из 31 ~ 77%)	79 из 94 ~ 84%	17	62	66%
ЯА-5	2019-11	5-А (k=0.92; 25 из 29 ~ 86%) 5-В (k=0.73; 27 из 28 ~ 96%) 5-Е (k=0.73; 22 из 22 ~ 100%)	74 из 79 ~ 94%	25	49	62%
ЯА-6	2019-10	6-Б (k=0.83; 23 из 29 ~ 79%)	23 из 29 ~ 79%	11	12	41%
ЯА-7	2019-10	7-А (k=1.02; 22 из 23 ~ 96%) 7-Б (k=0.76; 17 из 22 ~ 77%) 7-Г (k=1.03; 18 из 21 ~ 86%) 7-Д (k=0.64; 20 из 26 ~ 77%)	77 из 92 ~ 84%	19	58	63%
ЯА-8	2019-12	8-Г (k=0.88; 24 из 29 ~ 83%) 8-Д (k=0.48; 19 из 24 ~ 79%)	43 из 53 ~ 81%	18	25	47%

По результатам жеребьевки школа не принимала участия в обязательной независимой диагностике.

В 2019 году значительно увеличился охват предметов в независимой диагностике. Были проведены работы в 5-х классах по математике и русскому языку, что позволило обратить внимание на проблемы преемственности. Были проведены работы, направленные на метапредметные результаты обучающихся. Особое внимание было уделено работам по английскому языку. По результатам независимых диагностик был проведен сравнительный анализ результатов тестирования со школьной успеваемостью по предметам, определены элементы содержания, не усвоенных обучающимися (анализ причин). Построен дальнейший маршрут по устранению выявленных пробелов. Принято решение всем педагогам пройти тренинг в МЦКО по критериальному оцениванию.

Обеспечение условий для развития таланта школьников.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Год	Приняло участие в школьном туре	Муниципальный этап			Региональный этап		Заключительный этап	
		Охват пред	приз	побед	приз	побед	приз	побед
2018	907	13	23	2	4	1		
2019	755	14	26	2	2	1		1

Итоги участия в Московской олимпиаде школьников.

Год	Муниципальный этап	Региональный этап/ Заключительный этап
2018	4 призера	1 призер
2019	5 призеров	1 победитель 1 призер

В 2019 году наблюдается положительная динамика результатов ВсОШ и МОШ. Ученица 10 класса стала победителем заключительного этапа ВсОШ по МХК. Однако количество победителей и призеров олимпиад остается достаточно невысоким. Причины невысоких результатов, такие как невысокий уровень кругозора обучающихся и невысокий уровень решения нестандартных задач. Недостаточная работа педагогического коллектива в целом по данному направлению. В связи с этим в

следующем году планируем:

1. Повысить уровень активности учителей по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах.
2. Планировать работу с обучающимися, проявившими высокую активность в школьном этапе олимпиады, с целью развития их интеллектуальных способностей и потребностей; пересмотреть подходы к составлению рабочей программы внеурочной деятельности с учетом результатов участия учащихся в школьном этапе ВсОШ.
3. Продолжить организацию в школе классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы.
4. Планировать индивидуальную работу по подготовке обучающихся 4-11 классов с целью повышения эффективности их участия в олимпиаде; особое внимание обратить на подготовку учащихся 9-11 классов, которые являются выпускниками основной и старшей школы, а так же потенциальными участниками муниципального и регионального уровня ВОШ, поэтому уровень их подготовки является показателем качества образования школы.
5. Продолжить внедрять в практику работы педагогические технологии и методы обучения, способствующие удовлетворению индивидуальных потребностей и развитию индивидуальных способностей обучающихся.
6. Привлекать к подготовке к олимпиадам педагогов дополнительного образования, ассоциацию победителей олимпиад.

Обеспечение массового качественного образования.



По итогам комплексной готовности детей к школьному обучению можно отметить с одной стороны положительную динамику среднего уровня готовности детей (12%), с другой стороны уменьшение количества детей с высоким уровнем готовности (7%), а также некоторое снижение количества детей, которые испытывают сложности по одному или нескольким направлениям развития по состоянию своего здоровья и считаются физиологически не готовыми к преодолению школьных нагрузок.

Итоги успеваемости обучающихся по основным образовательным программам общего образования на конец 2018-2019 учебного года.

Параллель	Обуч-ся Аттестовано По всем Предметам	Кол-во Обуч-ся Окончивших На «5» (%)	Кол-во Обуч-ся Окончивших На «4» и «5» (%)	Общее кол-во обуч-ся Окончивших на «3»		% обученности
				Кол-во Обуч-ся На 3 (%)	Из них С одной «3» (%)	
2 классы	224	33	128	63	20	100
3 классы	212	32	111	69	17	100
4 классы	246	16	156	73	13	99.5

5 классы	159	16	78	64	15	99,3
6 классы	171	8	84	76	17	98,3
7 классы	165	10	59	89	7	95,6
8 классы	178	6	58	110	9	97,8
9 классы	165	9	50	102	13	97,6
10 классы	101	12	39	44	11	94
11 классы	86	12	36	38	3	100
По школе	1707	154	799	728	125	98,5

Итоги успеваемости за первый аттестационный период 2019 – 2020 учебный год (2-9 классы 1 триместр, 10-11 классы 1 полугодие)

Параллель	Обуч-ся Аттестовано По всем Предметам	Кол-во Обуч-ся Окончивших На «5» (%)	Кол-во Обуч-ся Окончивших На «4» и «5» (%)	Общее кол-во обуч-ся Окончивших на «3»		% обученности
				Кол-во Обуч-ся На 3 (%)	Из них С одной «3» (%)	
2 классы	199	29	105	65	25	100
3 классы	212	26	108	78	21	100
4 классы	188	27	91	70	19	100
5 классы	178	6	83	87	10	98,9
6 классы	149	12	53	82	16	98,7
7 классы	163	7	54	97	20	96,9
8 классы	158	4	56	92	8	96,2
9 классы	179	2	46	122	10	94,9
10 классы	80	7	25	46	12	97,5
11 классы	95	4	37	53	19	98,9
По школе	1601	124	658	792	160	98,3

За три года

Уровень	Уровень обученности (%)			Качество знаний (%)			Количество обучающихся с одной «3»		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1-4	100	99,46	99,85	61,78	61,05	64,97	53	51	50
5-9	99,49	99,38	97,73	46,30	40,52	46,01	44	71	61
10-11	98,62	98,31	95,48	42,76	35,96	41,94	0	19	49
Всего по школе	99,59	99,28	98,3	51,63	47,36	48,8	97	141	160

Несмотря на незначительное снижение уровня обученности по сравнению с 2018 годом, повысился уровень качества знаний. Планируем направить усилия учителей, показавших снижение результативности обучения в 2019 году направить усилия для повышения качества обученности:

- систематически совершенствовать свой профессиональный уровень;
- усилить системно-деятельностный подход в преподавании учебных предметов, организовать системную работу по созданию индивидуальных образовательных маршрутов;
- включать обучающихся в самостоятельную деятельность по созданию новых знаний путем поисково-экспериментальной деятельности, проектно-исследовательской деятельности.

В 2019 году увеличилось количество обучающихся, имеющих тройку по одному учебному предмету.

Причины, которые были выявлены педагогическим коллективом и специалистами ППС позволили нам выделить пути создания успеха:

- планирование и проведение разнообразных по форме и виду деятельности уроков, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий;
- дифференциация учебного материала и заданий;
- индивидуальный подход (индивидуальные домашние и творческие задания);
- коррекционная работа со стороны учителя-предметника;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- контроль успеваемости учащихся со стороны классного руководителя (своевременное выявление неуспешности ребенка);

- индивидуальные и групповые занятия предметной направленности, на которых учителя могут ликвидировать пробелы в знаниях учащихся;
- возросла роль классного руководителя, которому необходимо работать в тесном контакте с учителями-предметниками и отслеживать успеваемость по предметам каждого ученика в своем классе.

Развитие профессиональных умений

Предпрофильный экзамен Кадетский класс

Класс	Общее кол-во Обучающихся в классе	Участвовало В экзамене	Успешно прошли испытания
11А	30	29	22

В 2019 году был выпущен первый одиннадцатый кадетский класс.

WorldSkills

класс	номинация	достижения
9 класс	Эстетическая косметология	призер
	Преподавание в младших классах	призер

Профессиональное обучение без границ

№	Профессия	Количество обучающихся
1.	Парикмахер	9
2.	Косметик	11
3.	Повар	9
4.	Контролер сберегательного банка	1
5.	Электромонтажер охранно-пожарной сигнализации	2
6.	Электромонтажник по освещению и осветительных систем	1

Массовый любительский спорт

Показатели	2019
Результаты участия ОО в командных соревнованиях по любительскому спорту:	10 класс 2 место
Президентские состязания	
Президентские спортивные игры	0
Победный мяч	0
Открытые Всероссийские соревнования по шахматам («Белая ладья», «Пешка и ферзь»)	«Пешка и ферзь» 2 место
Результаты участия в движении «Готов к труду и обороне»	304

Следует отметить хороший уровень работы педагогического коллектива школы в области развития массового любительского спорта.

В 2019 году учащиеся школы приняли участие в многочисленных спортивных соревнованиях уровня МРСД, городского уровня: Президентские спортивные игры, Президентские состязания, Соревнования «Веселые старты», баскетбол «Победный мяч», Школьная спортивная лига по волейболу среди команд юношей и девушек 2001 – 2003 г.р., первенство по шашкам «Чудо-шашки» среди команд образовательных организаций 2005 г.р. и молодежь, «Белая ладья», Личное Первенство по шахматам среди обучающихся «Московский Гамбит», соревнования Школьной спортивной лиги по легкой атлетике, межрайонные соревнования «Подвижные игры». 304 ученика получили знаки ГТО. Школа является базовой площадкой для проведения сдачи норм ГТО жителями города, площадкой для межрайонного этапа «Президентских спортивных игр» по волейболу.

В 2020 году необходимо продолжить работу по увеличению охвата учащихся соответствующей группы здоровья движением ГТО, проработать вопрос открытия дополнительных кружков физкультурно-спортивной направленности для обучающихся разного возраста.

Обеспечение безопасности образовательной организации

Показатели	2018	2019
Показатель отсутствия травм (1-количество травм/контингент обучающихся в сотнях человек), где 1 – идеальный показатель, отсутствие травм	11 травм	16 травм

Снижение уровня травматизма по-прежнему остается актуальной и самой главной задачей для работников школы. Основные причины травматизма учащихся в 2019 году – травмы на уроках физической культуры в связи с нарушением техники безопасности во время выполнения упражнений, ослабление контроля со стороны учителей за безопасными условиями во время дежурства. В связи с этим для педагогов были проведены семинары на тему «Профилактика детского травматизма в школе», «Профилактика детского травматизма в детском саду», «Персональная и коллективная ответственность педагогических работников за обеспечение безопасных условий для учащихся и воспитанников», актуализирован регламент дежурства педагогов на переменах с учетом конструктивных предложений со стороны работников, усилен административный контроль за качеством дежурства, проведены беседы с учащимися. Установлены дополнительно камеры видеонаблюдения во 2 отделении на лестничных маршах. Планируем дальнейшее расширение видеонаблюдения там «опасных мест» в школе.

Одной из эффективных мер по профилактике детского травматизма является слаженная работа всех работников и служб школы. С этой целью необходимо продолжить практику обучающих семинаров, планируется организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации по данной теме

Что сделано в 2019 году:

- Усилено дежурство учителей.
- Администрацией осуществляется жесткий контроль организации дежурства.
- Проводится мониторинг камер видеонаблюдения с целью контроля дежурства.
- Разведены потоки на лестничных маршах.
- Восстановлена целостность лестниц.
- В сентябре проведена работа по распределению уч-ся на уроке физической культуры по группам здоровья.
- Установлены камеры видеонаблюдения в спортивных залах, входных группах, частично в рекреациях, на лестничных маршах 2 отделения.

Анализ правонарушений

Показатели	2019
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	645
В том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из детей-инвалидов	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение года	18
В том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершавших правонарушений в течение года	1
В том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0

Количество детей на различных видах учёта	2017 год	2018 год	2019 год
Всего учащихся на учете	21	28	19
Из них только ВШУ	20	24	17
Из них КДН и ЗП	1	4	2
Из них ОМВД	1	4	2
Всего семей на учете	22	19	14
Из них только ВШУ	13	10	8
Из них состоят на учете в КДН и ЗП	9	9	6
Из них состоят на учете в ОДН ОМВД	9	9	6

Причины постановки на учет обучающихся:				
№	Причина	2017 год	2018 год	2019 год
1	Неуспеваемость	0	0	3
2	Административное правонарушение	3	3	3
3	Неоднократное нарушение Устава школы, правил внутреннего распорядка обучающихся	8	16	8
4	Пропуски уроков	1	1	0
5	Склонность к употреблению наркотических веществ	0	2	1

В целом, показатели профилактической работы на протяжении трех лет существенно не изменились. Остаются актуальными сложности, связанные с дезадаптацией детей и подростков в социальной среде, с семейным неблагополучием, с конфликтами в детском коллективе. Необходимо продолжить работу, направленную на создание благоприятных условий для развития (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального) личности ребёнка, оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём.

4. Оценка организации учебного процесса

В школе реализуется программа предпрофильного образования для обучающихся 7-9 классов и профильного образования для обучающихся 10- 11 классов.

Основные направления предпрофильного обучения с 7 класса

Направление	Классы
Военно – патриотический «Кадетский класс»	7в, 8в,9в,10а,11а
Филологический «Лингвистический»	7г,8г
Математический «Математическая вертикаль»	7а,8а
«Естественнонаучный»	7е

Количество классов с расширением отдельных предметов увеличивается из года в год, по запросам родителей с 2018 года открываются классы с лингвистической и естественнонаучной направленностью. Актуальным является военно – патриотическое направление «кадетский класс» и математическое направление классы «Математическая вертикаль».

С 2018 года школа вошла в городской проект «Математическая вертикаль» как кандидаты. В 2019 году школа официально вошла в проект «Математическая вертикаль». По результатам итоговой работы в 8 А классе 19 обучающихся зачислены официально, 7- условно в 7А классе –19 зачислены официально, 4 –условно).

Основные мероприятия проекта «Математическая вертикаль» в которых участвовала школа в 2019 году:

- Итоговая работа для обучающихся 7А класса.
- Диагностическая работа по геометрии 7,8 классов.
- Приглашительное тестирование для обучающихся 6-х классов.
- Тестирование учителей математики в РЦ МГУ.

Участие классов в мероприятиях от РТУ МИРЭА:

- Очный отборочный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по профилю "Естественные науки".
- Отборочный интернет-тур Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»
- ВсОШ.
- Отборочный онлайн – тур «Математическая регата».

Выездные мероприятия:

- Математический морской бой – 6,7 классы.
- Интерактивная зона «Лазерный лабиринт» 7 класс.
- Интерактивная зона «Виртуальная реальность» 7 класс.

Реализация проекта «Кадетский класс».

Показатели деятельности кадетских классов.

1. Наличие пятистороннего договора. Школа имеет пятисторонний договор о сотрудничестве с национальным центром управления кризисных ситуаций Министерства чрезвычайных ситуаций РФ, отделом военного комиссариата г.Москвы по Кунцевскому району ЗАО, Центральным советом ветеранов МЧС, Академией гражданской защиты МЧС России.

2. Результаты итоговой аттестации.

По итогам 2019 года:

- обучающиеся 9 кадетского класса успешно прошли итоговую аттестацию - из 28 обучающихся 5 человек окончили на «отлично», 15 человек на «4» и «5»);
- 11 кадетского класса - из 30 человек - 7 на «отлично», 15 человек на «4» и «5».

3. Результаты предпрофессионального экзамена. 11 класс сдал предпрофессиональный экзамен (из 27 участников -22 человека сдали успешно).

4. Успешно сдан демонстрационный экзамен обучающимися 8 кадетского класса (из 28 принявших участие обучающихся – 26 человек показали высокие результаты).

5. Независимая диагностика по профильным предметам (из 28 обучающихся по математике успешно прошли 24 человека, по истории - все успешно прошли диагностику).

6. 9 обучающихся кадетских классов являются победителями и призерами ВсОШ по истории, ОБЖ, физической культуре, английскому языку, русскому языку.

7. Участие в метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений» - 1 победитель, 5 призеров.

8. Участие в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы». 6 команд кадетских классов являются победителями в общем зачете.

9. Кадеты активно сдают нормативы ФСК ГТО. Обучающиеся 7-11 кадетских классов награждены: 41 золотым знаком, 40 - серебряным, 16 - бронзовым.

10. 8 дипломантов, 13 лауреатов в городском открытом смотре -конкурсе «Огонь-друг, огонь-враг».

11. Кадеты ежегодно принимают участие в Парадах «Не прервется связь поколений» 6 мая, торжественных маршах 7 ноября (88 человек).

Проведена работа по подготовке кадет в духе патриотизма, благородства и благопристойности, государственно-мыслящих, готовых брать на себя ответственность, инициативных, самостоятельных, мобильных граждан с лидерской позицией, просвещенных, культурных, разумных, зрелых в суждениях, способных к созиданию

Одной из особенностей нового стандарта среднего общего образования является профильный принцип образования. В соответствии с образовательными запросами учеников определены 5 профилей обучения:

Профили обучения (среднее общее образование 10-11 классы).

1. Гуманитарный (Социально – гуманитарный)
2. Социально-экономический
3. Естественно- научный (химико – биологический)
4. Группа универсального обучения
5. Технологический (физико – математический)

Учебный план профилей по ФГОС среднего общего образования позволило реализовать индивидуальные потребности обучающихся. Наибольшую актуальность набирает технологический и социально – экономический профили. Учебные планы профилей отражают перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (полугодиям) учебных предметов, курсов, практик, а также определены формы промежуточной аттестации обучающихся: зачеты, проекты, тесты.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения.

Профиль	Гуманитарный	Социально-экономический	Технологический	Естественно - научный
Предметы, изучаемые на профильном уровне - количество часов в неделю	Литература – 3,5 часа	Математика - 6 часов	Математика - 6 часов	Математика - 6 часов
	Русский язык – 3 часа	Обществознание -3 часа	Информатика - 4 часа	Биология – 3 часа
	Право - 2 часа	Экономика -2 часа	Физика - 5 часов	Химия - 5 часов
	История – 4 часа			
	Обществознание – 3 часа			

Профильное обучение предполагает реализацию образовательных программ общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам технического, естественнонаучного, гуманитарного, социально - экономического профилей.

Обязательными для включения в учебные планы всех профилей являются следующие учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Английский язык
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

- История
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Астрономия

Дополнительное образование

Показатели	2017	2018	2019
Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	2630	2896	2522
Из них: в данной образовательной организации	1870	1013	2351
Численность взрослых, получающих в организации дополнительные услуги за оплату	0	0	0
Общий охват дополнительным образованием обучающихся, занимающихся как в данной школе, так и в других организациях	2630	2896	2522
Из них:			
На дошкольном уровне образования	380	316	348
На начальном общем уровне образования	975	1083	1055
На основном общем уровне образования	1126	1245	1023
На среднем общем уровне образования	149	252	96
Охват дополнительным образованием, обучающихся, занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленности	570	792	952
Из них:			
На дошкольном уровне образования	1	10	24
На начальном общем уровне образования	285	236	463
На основном общем уровне образования	234	99	406
На среднем общем уровне образования	50	3	59
Количество кружков по общеобразовательным предметам, в которых занимается не менее 7 человек		110	123

Основная цель системы дополнительного образования детей состоит в развитии познавательных и творческих способностей учащихся с учетом их индивидуальных возможностей, воспитании гармонически развитой и образованной личности через приобщение к достижениям мировой науки и культуры.

Откликаясь на социальный заказ родителей, с января 2019 года по декабрь 2019 года системой ДОД предоставлялись дополнительные образовательные услуги по 6 направленностям.

Следует отметить, что образовательный комплекс обладает ресурсами, позволяющими развивать систему дополнительного образования как качественно, так и количественно. Поэтому школа продолжает улучшать показатели по охвату учащихся образовательного комплекса дополнительным образованием, увеличению количества кружков естественно-научной и технической направленности.

5. Оценка востребованности выпускников

Из 161 обучающихся 47 % продолжили образование в 10 классе. Из них 5% учеников перешли в другие образовательные учреждения. Основная причина ухода в другие школы – смена места жительства.

Из обучающихся, поступивших на базе 9 классов в ССУЗы и колледжи, больше половины выпускников 23 % зачислены на бюджетные места.

9 классы:

Общее количество уч-ся	ГБОУ школа №806	Другая школа	ССУЗы, Колледжи и др.	Бюджет	Платн.
161	75	8	71	37	34

11 классы:

Общее количество	ВУЗ	бюджет	платн.	ССУЗы, Колледжи	Бюджет	Платн.	Трудоустройство	Служба в армии	Не организован
86	61	18	43	12	8	3	4	4	5

Из 86 выпускников 11 классов 14 % поступили в ССУЗы и колледжи, еще четверо приступили к трудовой деятельности. Подавляющее большинство 71% выпускников поступило в ВУЗы России: 50% на платные отделения и 21 % учатся на бюджетных местах.

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

Профили	Социально-экономический профиль	Социально-гуманитарный профиль	Химико-биологический профиль	Физико-математический профиль
Количество выпускников, поступивших по профилю 67%	14	12	4	11

Анализ поступления выпускников показывает, что в среднем около 83% обучающихся поступает в ВУЗы в соответствии с профильной подготовкой.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2019 году работало 259 сотрудников, из них 193 педагогических работников.

Высшая к/к- 61

Первая к/к- 13

«Почетный работник общего образования РФ» - 17

«Отличник народного просвещения»- 4

«Кандидат наук» - 1

«Заслуженный учитель» - 3

Награждены грамотой министерства образования и науки РФ – 9

В 2019 году подтвердили высшую квалификационную категорию -29 педагогов, первую квалификационную категорию – 36 педагогов.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации - 50 сотрудников.

По направлениям:

- Социальный педагог-психолог. Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных требований к должности социальный педагог-психолог;
- Программа обучения членов предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по физике 2019;
- Формирование метапредметных умений в условиях реализации ФГОС ООО;
- Программа обучения членов комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по математике в 2019;
- Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- Преподавание модуля "Основы православной культуры" комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики";
- Реализация требований ФГОС начального образования;
- Организация образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями: управленческий аспект;
- Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- Разработка внутренней системы управления знаниями и стандартизация качества учебных занятий с использованием МЭШ;
- Программа обучения членов ГЭК при проведении ГИА -9 по обществознанию;
- Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий ГИА по математике;
- Правила организованной перевозки группы детей;
- Ценообразование в системе закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;
- Анализ и обработка общедоступной информации о ценах товаров, работ и услуг для достоверного формирования НМЦКД;
- Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по русскому языку;
- Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО;
- Формирование методического и технологического инструментария учителя начальных классов;
- Система работы с высокомотивированными и одаренными учащимися по учебному предмету;
- Организация мероприятий в рамках реализации Всероссийского-спортивного комплекса ГТО и процедуры тестирования на соответствие знака отличия;
- Современные кадровые технологии. Трудовое право. Кадровое делопроизводство;
- Своевременные методы и технологии преподавания истории в школе в соответствии с требованиями ФГОС, ЕГЭ и с учетом опыта олимпиад по истории;
- Дифференцированный логопедический массаж при коррекции нарушений произносительной стороны речи;

В 2019 году педагогами и воспитателями комплекса были пройдены независимые диагностики в ЦНД:
МЭШ – 46 педагогов

Профессиональные компетенции воспитателей – 5 воспитателей

ОЗ ТР ЕГЭ – 9 педагогов

В 2019 году 8 педагогов школы являются членами предметной комиссии ГИА.

2 педагога эксперты ЕГЭ по предметам: русский язык, физика

6 педагогов эксперты ОГЭ по предметам: английский язык, химия, обществознание, информатика, математика.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека включает три подразделения и располагается в зданиях школьных корпусов 1, 2 и 3.

ул. Полоцкая д. 21

Педагог-библиотекарь: Сапельникова Наталья Ивановна

Структура библиотечного подразделения:

- Абонемент
- Отдел художественной литературы

Сведения о книжном фонде библиотеки отделения 1

- Учебная литература – **36 509** экз.(1,2,3 корпуса)
- Художественная литература – **30 059** экз.
- Научно-педагогическая и методическая литература - **87** экз.
- Газеты, журналы, брошюры и плакаты временного хранения – **45** экз.
- CD дисков- **865** экз.

ул. Молодогвардейская д. 19, корпус 2

Педагог-библиотекарь: Головки Наталья Львовна

Структура библиотечного подразделения:

- Абонемент
- Книгохранилище
- Отдел художественной литературы

Сведения о книжном фонде библиотеки отделения 2

- Учебная литература – 36 509 экз.(1,2,3 корпуса)
- Художественная литература – 7 906 экз.
- Научно-педагогическая и методическая литература – 94 экз.
- Газеты, журналы, брошюры и плакаты временного хранения – 56 экз.
- CD дисков- 986 экз.

ул. Партизанская д. 11

Педагог-библиотекарь: Чувирова Елена Николаевна

Структура библиотечного подразделения:

- Абонемент
- Книгохранилище
- Отдел художественной литературы

Сведения о книжном фонде библиотеки отделения 3

- Учебная литература – 36 509 экз.(1,2,3 корпуса)
- Художественная литература – 24 655 экз.
- Научно-педагогическая и методическая литература - 75 экз.
- Газеты, журналы, брошюры и плакаты временного хранения – 42 экз.
- CD дисков- 845 экз.

8. Оценка материально-технической базы

Общая территория комплекса составляет 66023 квадратных метров. На территориях отделений выделены спортивные и прогулочные площадки. Оборудование спортивных площадок обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий.

Летом 2019 года было проведено частичное благоустройство территорий по адресам г. Москва, улица Полоцкая, дом 21; Молодогвардейская, дом 19, корпус 2; Партизанская, дом 13, корпус 4.

В рамках безопасного пребывания учащихся и жителей микрорайона было восстановлено ограждение по периметру стадиона ул. Молодогвардейская, дом 19, корпус 2, а так же установлены дополнительные мачты освещения. Установлены мачты освещения по периметру в дошкольных отделениях улица Ивана Франко, дом 38, корпус 2; Партизанская, дом 10, корпус 3.

Общая площадь зданий комплекса составляет 34865 квадратных метров. В школьные и дошкольные отделения входят обустроенные и оснащенные актовые, спортивные залы, столовые. В школьных отделениях оборудованы кабинеты информатики и вычислительной техники, физики, химии, биологии, географии, основ безопасности и жизнедеятельности, иностранного языка, мастерские для трудового обучения, домоводства. В дошкольных отделениях групповые помещения имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты.

В летний период провели косметический ремонт по адресу улица Молодогвардейская, дом 19, корпус 2; Партизанская, дом 11; Партизанская, дом 13, корпус 4; Ивана Франко, дом 40, корпус 3.

Школой была осуществлена крупная закупка в рамках проекта «Техносфера современной школы» на сумму 4 600 000,00 (четыре миллиона шестьсот тысяч):

* класс астрономии

* учебно-методических пособий: учебники и методическая литература.

* учебно-лабораторного оборудования: электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы, игровые наборы для ресурсной школы, легио оборудование и игровое оборудование для дошкольных отделений,

* спортивный инвентарь: для сдачи ГТО.

* поставка мебели для обеспечения учебного процесса: ученические комплекты ростовой группы (2-4) и ученические комплекты ростовой группы (4-6). Письменные столы для учителей.

В пользовании участников образовательного процесса находятся 4 кабинета информатики, все предметные кабинеты обеспечены АРМ с высокоскоростным выходом в Интернет, а так же другими техническими средствами обучения.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютеры в кабинетах информатики	60
2.	Компьютеры в предметных кабинетах	246
3.	Компьютеры в других помещениях	77
4.	Периферийные устройства (принтер, ксерокс, МФУ, сканер)	137
5.	Мультимедийные проекторы	51
6.	Интерактивная доска	103

Оснащение ГБОУ Школа 806 компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение ИКТ-технологий в учебном процессе и административной деятельности.

Материально – техническое оснащение реализации общего начального, основного, среднего образования (1-11 классов).

Основой концепции развития нашей школы служит предоставление всем ученикам и воспитанникам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

Наша школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, научно-методическим, воспитательным, творческим.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные), вести проектную

работу. Поэтапно в течение 2019 года в соответствии с планом – графиком были заключены договора на поставку: формы для кадетов, хозяйственные товары и канцелярские принадлежности, ковровые изделия и постельные принадлежности.

В комплексе установлены автоматические пожарные сигнализации, видеодомофоны, имеются КТС, проведены противопожарные мероприятия. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Особое внимание отводится соблюдению СанПин, предъявляемым к образовательным учреждениям. Комплекс имеет заключение (бессрочное) санитарно-эпидемиологической службы, выданное Территориальным отделом Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребления и благополучия человека по г. Москве в ЗАО г. Москвы.

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ГБОУ Школа № 806 представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организации, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Формирование ВСОКО осуществляется через :

- мониторинг и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- ориентацию на потребителя. В рамках реализации данного принципа изучаются запросы и ожидания участников образовательных отношений, проводится мониторинг их удовлетворенности качеством образования;
- постоянное улучшение качества, поиск новых путей по достижению более высоких показателей качества;
- системный подход в управлении качеством образования;
- ориентацию на результат деятельности.

Организационная структура ВСОКО построена в соответствии с функциями регулирования оценки качества, создания организационных механизмов оценивания, сбора, систематизации и обобщения полученной информации, экспертизы результатов оценивания и подготовки управленческих решений.

Показатели оценки качества образования включают в себя:

- результаты Государственной итоговой аттестации;
- динамику образовательных результатов;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- результаты диагностик МЦКО;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, российских этапах ВсОШ, МОШ и др. предметных олимпиад, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- мониторинговое исследование готовности к обучению в и адаптации обучающихся 1 класса;
- дальнейшее образование и карьера обучающихся.

В 2019 году по согласованию с Управляющим и Педагогическим советами утверждены локальные акты, регулирующие внутреннюю систему оценки качества образования:

- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ Положение о правилах оценивания и порядке выставления текущих, триместровых (модульных), полугодовых и годовых отметок;
- ✓ Положение о внутришкольном контроле.

В следующем году планируем ввести в ВСОКО такие показатели как:

- объективность оценивания;
- обеспечить формирование и развитие функциональной грамотности;
- включить УУД в оценку предметных результатов. Учебный предмет теперь дидактический ресурс метапредметного развития школьников;
- организовать текущий поурочный и текущий диагностический контроль так, чтобы обучающийся умел использовать предметное содержание для личностного роста и понимал, что это умение тоже оценят;
- роль внеурочной деятельности в формировании и развитии функциональной грамотности и организации мониторинга личностного развития. Интеграция урочной и внеурочной деятельности – обязательное условие выхода ВСОКО на новый предмет оценки;
- включить критерий «соответствие квалификации педагогического работника требованиям профессионального стандарта» в систему оценки кадровых условий реализации ООП.

10. Показатели деятельности дошкольного отделения, указанные в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	ед.изм.
1		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	841
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	54/64%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	54/64%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	31/36%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	31/36%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/30%
1.8.1.	Высшая	12/14%
1.8.2.	Первая	18/21%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	11/13%
1.9.2.	Свыше 30 лет	11/13%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28/33%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/15%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76/89%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	6
1.15.3	Учителя-логопеда	6
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17,09 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	228,8 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности школьного отделения, указанные в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения/человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1859
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	833
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	839
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	187
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	782/47,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень профильный уровень	3,9 54,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/4,8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8/4,8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения/человек/%
	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/6,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/9,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1839/98,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/0,3
1.19.1	Регионального уровня	6/0,3
1.19.2	Федерального уровня	1/0,05
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	357/19,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	148/8,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	193
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	159/82,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	157/81,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	34/17,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/17,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	74/50
1.29.1	Высшая	61
1.29.2	Первая	13
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	73

№ п/п	Показатели	Единица измерения/человек/%
1.30.1	До 5 лет	40/ 27
1.30.2	Свыше 30 лет	33/22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	41/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1-1.2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10.1 кв.м

Всего прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью 36 листов

Директор ГБОУ Школа №806

Е.И. Смирнова

«07»

20

