

ПРОТОКОЛ №3
заседания МО учителей социальных наук
от 27 октября 2021 года

Повестка:

1. Изменения в государственном экзамене по истории и обществознанию в 2021-2022 учебном году.
2. Сдача экзаменов по предметам в текущем учебном году.
3. Прогнозы результативности: выявление «группы Риска» и детей, с высокой мотивацией.
4. Анализ успеваемости за 1 триместр.
5. Участие школьников в ВсОШ:
 - ✓ муниципальный тур (обществознание 30 октября)
 - ✓ История (школьный тур 25.10.)
 - ✓ Право (школьный тур 29.10)
6. Участие педагогов в образовательном марафоне.
7. Итоги работ в системе Статград
8. Использование ВД в рамках подготовки к ГИА.
9. Разное

Присутствовали:

1. Воробьева Е.П.
2. Бурнусузова Л.Г.
3. Лысова В.В.
4. Пыльнова М.П.
5. Халимов А.Р.

Слушали:

По первому вопросу выступили учителя истории и обществознания Пыльнова М.П. и Воробьева Е.П.

Пыльнова М.П. подробно остановилась на изменениях в экзамене по обществознанию в 11-х классах. Обратила внимание на изменения в содержательной части экзамена и увеличение заданий, связанных с основным законом – Конституцией РФ. Учителям МО, работающим в 8-9-х классах предложила особую роль на уроке отводить работе с текстом и формированию навыков работы по составлению плана.

Воробьева Е.П. познакомила учителей истории и обществознания с моделями изменений по истории. В своем выступлении учитель обратил внимание на следующие моменты:

- ✓ Соблюдение вопросов преемственности в преподавании предмета в основной и старшей школе.
- ✓ Развитие метопредметных и межкурсовых связей между Всеобщей историей и историей России.
- ✓ В работе с понятийным аппаратом особую роль отводить не только умению давать определение на научной основе, но и использовать исторические знания, с целью умения раскрыть данное понятие к конкретному периоду отечественной и зарубежной истории.

По второму и третьему вопросу слушали учителей методического объединения социальных наук, работающих в 9, 11 классах. Учителя Халимов А.Р., Пыльнова М.П.,

Лысова В.В., Воробьева Е.П., Бурнусузова Л.Г. представили предварительные данные по вопросу выбора экзаменов по истории и обществознанию в 2021-2022 учебном году.

В своем выступлении учителя также остановились на группе «Риска», мотивированных учащихся, формах и методах работы с данной категорией.

По итогам выступления картина выглядит следующим образом:

| ФИО учителя | Предмет | Класс/кол- во | Предмет | Кол- во/класс | Группа «Риска» |
|------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Пыльнова М.П. | обществознание | 9а – 9 чел. 9в – 16 чл. Итого: 25 11аб – 36 чел | нет | нет | |
| Лысова В.В. | обществознание | 9е – 18 чел. 9ж – 13 чел. Итого: 31 | история | 9е – 5 чел. 9ж – 2 чел. Итого: 7 | |
| Халимов А.Р. | обществознание | 9б – 16 чел. 9г – 11 чел. Итого: 27 | нет | нет | |
| Бурнусузова Л.Г. | обществознание | 9д – 12 чел | нет | нет | |
| Воробьева Е.П. | нет | нет | история | 9в – 4 чел 9д – 3 чел Итого: 7 11аб – 15 чел. | |

По четвертому вопросу слушали председателя методического объединения учителей истории и обществознания Воробьеву Елену Петровну. В своем выступлении Елена Петровна предложила учителям МО, в связи с окончанием 1 триместра проанализировать учебные достижения по классам и параллелям и выявить проблемы.

В связи с тем, что в сентябре - октябре прошли тренировочные работы в системе Статград в 9, 11 классах учителям предложено проанализировать результаты работ, разобрать ошибки, в соответствии с критериями оценивания результатов и направить протоколы Михайлову А.Н. и Воробьевой Е.П. для формирования единого банка данных.

По пятому вопросу выступили учителя МО социальных наук.

В выступлениях Лысовой В.В., Халимова А.Р., Пыльновой М.П. было отмечено, что с каждым годом растет количество учащихся, которые принимают активное участие в школьном этапе ВсОШ по истории, обществознанию, по праву. Отмечено, что ребята показывают хороший результат. В тоже время, было обращено внимание, что высокая результативность во многом связана с тем, что олимпиады проходят в Онлайн-режиме. После завершения школьного тура призеры и победители школьного тура олимпиад выходят на муниципальный уровень. 30 октября пройдет муниципальный тур олимпиады по обществознанию, также в Онлайн-режиме. В данном этапе олимпиады будут задействованы учителя МО. По завершению школьного и муниципального туров олимпиад было предложено провести анализ участия школьников во ВсОШ.

На заседании МО учителей социальных наук прошли выступления в прениях. Так, например, учителя остановились на таких вопросах как:

Лысова В.В. – сложность в преподавании практикума в 7-х классах по обществознанию

Пыльнова М.П. – не видит целесообразность внесения в 7-8 классах практикума по обществознанию. Правильнее, если бы в учебном плане стояли 2 часа на изучение предмета.

Халимов А.Р. и Воробьева Е.П. – обратили внимание на формирование часов ВД в учебном плане в отдельных классах, порой не связанных в целом с учебным планом класса или параллели.

На заседании МО председатель Воробьева Е.П. обратила внимание на Образовательный марафон, который стартует с 29 октября и учителям был предложен на рассмотрение График работ в системе МЦКО и Статград на 2021-2022 учебной год.

Решили:

1. Вести с учащимися выпускных классов (9, 11) планомерную работу по подготовке к выпускным экзаменам по истории и обществознанию. В связи с этим:
 - ✓ Добиваться, чтобы каждый выпускник владел информацией об изменениях в ЕГЭ и ОГЭ по предметам.
 - ✓ Планомерно готовить выпускников к экзаменам в соответствии с кодификаторами и спецификацией экзаменационной работы.
 - ✓ Продолжить работу с учащимися группы «Риска» и мотивированными учащимися, используя дифференцированный подход в обучении.
 - ✓ Продолжить написание работ в системе Статград, с последующим его анализом.
 - ✓ Использовать часы ВД для отработки практических знаний и умений по предметам история и обществознание, в соответствии с содержанием работ ГИА.
2. Продолжить работу по привлечению учащихся к школьному и муниципальному туру олимпиад.
3. Учителям МО принять участие в Образовательном педагогическом марафоне.
4. Разместить на сайте школы в разделе МО учителей социальных наук материалы ГИА по истории и обществознанию: изменения в модели экзамена, кодификаторы, спецификацию, демоверсию работ для 9, 11 классов.

Председатель МО

Воробьева Е.П.