

ПРОТОКОЛ №1
заседания МО учителей социальных наук
от 4 июня 2021 года

Повестка:

1. Анализ работы методического объединения учителей социальных наук за 2020-2021 учебный год.
2. Обсуждение Рабочих программ по предметам история, обществознание, право, программы кадетского движения 7-9 классы и Практикум по обществознанию 8-9 классы на 2021-2022 учебный год.
3. Подготовка контрольно-измерительных материалов для стартового контроля в 2021/2022 учебном году.

Присутствовали:

1. Воробьева Е.П.
2. Бурнусузова Л.Г.
3. Лысова В.В.
4. Пыльнова М.П.
5. Халимов А.Р.

Слушали:

По первому вопросу выступила председатель МО учителей социальных наук Воробьева Елена Петровна. На основании плана работы МО, самоудитов учителей истории и обществознания ею был представлен Анализ работы методического объединения за истекший учебный год.

В анализе Елена Петровна Воробьева подробно остановилась на основных направлениях в деятельности методического объединения:

- Курсовая подготовка
- Олимпиадное движение
- Участие педагогов МО в городских конкурсах, фестивалях, олимпиадах
- Распространение педагогического опыта и участие учителей истории и обществознания в городских, муниципальных семинарах, Онлайн-конференциях, круглых столах
- Результативность преподавания предметов истории, обществознания, права за истекший период
- Диагностика учебных достижений выпускников 9, 11 классов в период подготовки к ГИА.

По второму вопросу слушали учителей методического объединения социальных наук по вопросу составления Рабочих программ по предметам история, обществознание, право, программы кадетского движения и программы для занятий Практикума по обществознанию.

Пыльнова М.П. – учитель обществознания, поделилась опытом работы по написанию Рабочей программы по обществознанию и по праву. Учитель ознакомил коллег со структурой программы, особенностью содержания курса обществознания, преподаваемого на базовом и профильном уровне. Показала место курса право в системе преподавания обществознания.

Особое внимание обратила на формирование общеучебных умений и навыков у обучающихся в рамках преподавания предметов, которые во многом зависят от

компетентности педагога при составлении календарно-тематического планирования на основе Рабочей программы.

Воробьева Е.П. – учитель истории, познакомила педагогов МО с содержанием Рабочей программы по истории. Рабочая программа по истории разработана в соответствии со ступенями преподавания данного предмета (ООО и СОО) и изучением истории на базовом и профильном уровне в старшей школе (10-11 класс).

Особенностью преподавания истории в старшей школе является с 2020/2021 учебного года завершение ее изучения по системе концернов (11 класс) и переход на линейное изучение истории в рамках ФГОС в 10-11 классе.

При составлении календарно-тематического планирования по истории в старшей школе учителю необходимо опираться на соответствующие программы.

Лысова В.В. – учитель истории и обществознания, представила Рабочую программу к Практикуму по обществознанию, рассчитанную на 8-9 класс. Основное внимание в Программе уделено отработке теоретического материала по предмету, выполнению практических заданий в рамках изучения курса обществознания по сферам: «Экономика. Политика. Социальная сфера. Духовная сфера». Учитель показал значение и роль дополнительного часа (практикум) в рамках подготовки обучающихся 9-х классов к Государственной итоговой аттестации после 9 класса.

Воробьева Е.П. – познакомила учителей с содержанием Рабочей программы для учащихся кадетских классов по истории. В связи с тем, что истории в 7-9 КК классах изучается в объеме трех часов, данная программа позволяет углубленное изучение истории России начиная с древнейших времен и до начала 20 века. Особое место при изучении тем, отводится героическому прошлому в истории нашей страны и историческим персоналиям, сыгравшим важную роль в разные исторические эпохи.

Главное назначение содержания Рабочей программы для КК остается формирование гражданско-патриотического образования: гражданского самосознания выпускника.

Учитель отметил, что к сожалению, углубленное изучение истории в 7-9 классах не получает своего дальнейшего развития в старшей школе. Из 28 кадетов 9в класса (выпуск 2020 г.), только 6 обучающихся продолжили изучение истории на профильном уровне в 10-11 классах, поступив в гуманитарный класс. А, следовательно, прерывается возможность использовать приобретенные знания и опыт.

По третьему вопросу слушали председателя методического объединения учителей истории и обществознания Воробьеву Елену Петровну, которая познакомила учителей с проведением стартовой диагностики в новом учебном году по истории и обществознанию. Данная диагностика касается следующих параллелей и предметов:

- 7 классы – история
- 9 классы – обществознание
- 10-11 классы – профиль – история и обществознание.

В связи с этим необходимо подготовить КИМы и направить их заместителю директора по качеству Гончарову Д.В. Среди педагогов КИМы готовят следующие учителя:

- 7 классы – история – Лысова Вера Васильевна
- 9, 10-11 классы (профиль) – обществознание – Пыльнова Маргарита Петровна
- 10-11 классы (профиль) – Воробьева Елена Петровна

Решили:

1. Признать работу методического объединения учителей социальных наук за 2020/2021 учебный год удовлетворительной.
2. План работы МО и индивидуальные планы работы каждого учителя на следующий учебный год составить в соответствии с рекомендациями и предложениями, вытекающими из анализа работы МО учителей СН.

3. Утвердить Рабочие программы по истории, обществознанию, по курсу Право и программу для Практикума по обществознанию на 2021-2022 учебный год.
4. Рабочие программы, Аннотации к рабочим программ направить Лисеенко С.В., заместителю директора по содержанию образования и конвергенции образовательных программ для размещения на сайте школы.
5. Учителям социальных наук на основании содержания Рабочих программ приступить к составлению календарно-тематического планирования на 2021/2022 учебный год в рамках учебной нагрузки.
6. Подготовить контрольно-измерительные материалы для стартового контроля и направить КИМ до 12 июня Воробьевой Е.П.

Председатель МО

Воробьева Е.П.