



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 806»

121351, Москва, ул. Полоцкая, дом 21
ОКПО 55226085
ИНН/КПП 7731173523/773101001
ОГРН 1027700507306

Тел. (495) 417 – 92 – 20
Факс: (495) 416 – 04 – 20
E-mail: 806@edu.mos.ru
Сайт: <http://sch806.mskobr.ru/>

«Утверждаю»



**Самообследование
по результатам деятельности
ГБОУ Школа № 806
за 2017 год**

Оглавление

1.	Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2.	Организация образовательной деятельности.....	8
3.	Сведения об освоении обучающимися основных образовательных программ.....	31
4.	Олимпиадное движение.....	46
5.	Сведения о поступлении выпускников в ВУЗы и ССУЗы в 2017 году...	48
6.	Результаты анкетирования степени удовлетворенности родителей аспектами школьной жизни.....	49
7.	Воспитательная работа.....	52
8.	Дополнительное образование.....	73
9.	Материально-техническое оснащение.....	92
10.	Показатели деятельности дошкольного отделения	99
11.	Показатели деятельности школьного отделения.....	102

1. Общие сведения об образовательном учреждении

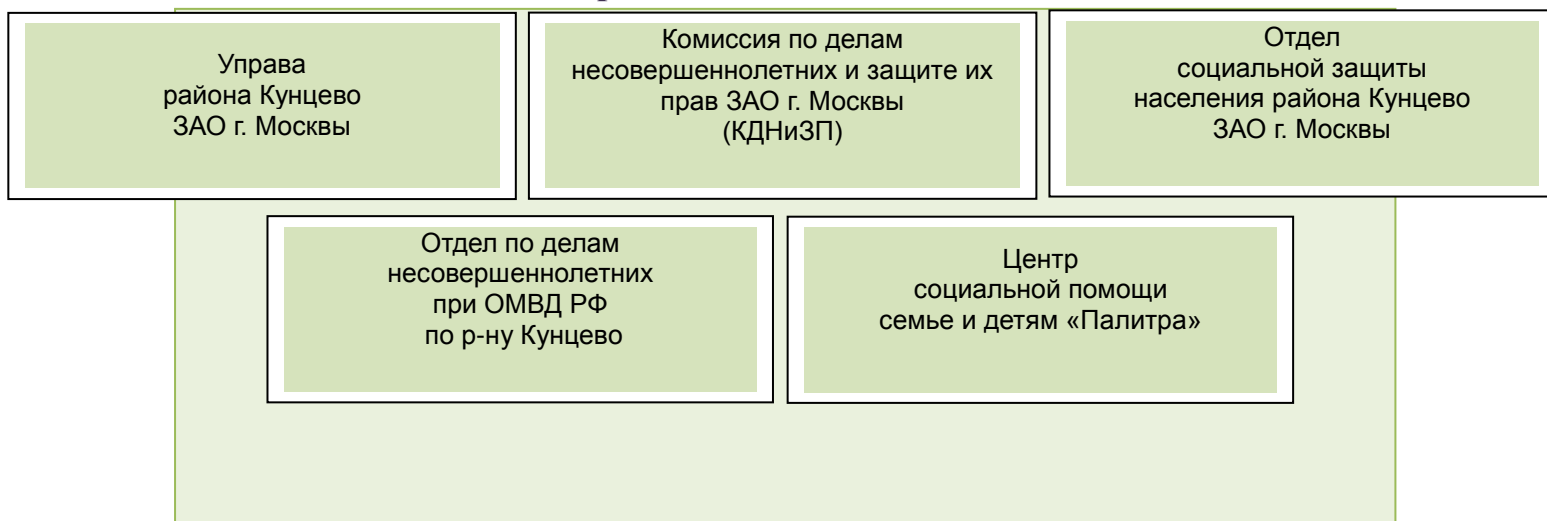
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 806»	
Сокращенное наименование	ГБОУ Школа № 806	
Юридический адрес:	121351, город Москва, ул. Полоцкая, д.21	
Фактический адрес:	Отделение № 1	121351, г. Москва, ул. Полоцкая, д. 21
	Отделение № 2	121351, г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 19, к.2
	Отделение № 3	121351, г. Москва, ул. Партизанская, д. 11
	Отделение № 4	121351, г. Москва, ул. Партизанская, д. 13, корп. 4
	Отделение № 5	121351, г. Москва, ул. Партизанская, д. 9, корп. 3
	Отделение № 6	121351, г. Москва, ул. Ивана Франко д.40 корп.3
	Отделение № 7	121351, г. Москва, ул. Ивана Франко д.38 корп.2
	Отделение № 8	121351, г. Москва, ул. Партизанская, д.10 корп.3
	Отделение № 9	121351, г. Москва, ул. Кунцевская 7 к.3
Учредитель	Департамент образования города Москвы	
Устав	Утвержден Распоряжением Департаментом Образования города Москвы от 01.06.2017. № 291-р Редакция № 6 .	
Лицензия	Регистрационный № 037072 от 01.02.2016 г.	
Свидетельство о государственной аккредитации учреждения:	регистрационный № 004115 от 01.02.2016 г.	
Контакты:	Факс (с указанием кода) 8 (495) 416-04-20 Адрес электронной почты 806@edu.mos.ru Адрес официального сайта http://sch806.mskobr.ru	
Структура управления		
Руководитель	Смирнова Елена Ивановна	
Зам. директора по УВР школьного образования, учебная деятельность	Алексеева Евгения Викторовна	
Зам. директора по ВСиБО	Смирнова Елена Александровна	
Зам.директора по управлению качеством	Могилева Ирина Евгеньевна	
Руководитель дошкольного образования	Илюхина Татьяна Федоровна	
Зам. директора по управлению ресурсами	Велькина Елена Станиславовна	

Режим работы:

Школьные корпуса: понедельник – пятница с 8.00 до 20.00.

Дошкольные корпуса: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00.

Взаимодействие с органами исполнительной власти



Взаимодействие с вузами-партнерами



В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ и города Москвы, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом ГБОУ Школа № 806 и иными локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является Директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся создается Совет обучающихся.

Общее собрание работников образовательного учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения и занимается такими вопросами, как утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам, участие в разработке и принятии коллективного договора, участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним и др.

В **Педагогический совет** входят все педагогические работники Учреждения, а также Руководитель Учреждения и его заместители. Педагогический совет согласовывает план (планов) учебной работы Учреждения на год, локальные нормативные акты о нормах профессиональной этики педагогических работников, образовательные программы, реализуемых Учреждением, списка учебников, используемых Учреждением в соответствии

с утвержденным федеральным перечнем учебников, локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и т.д.

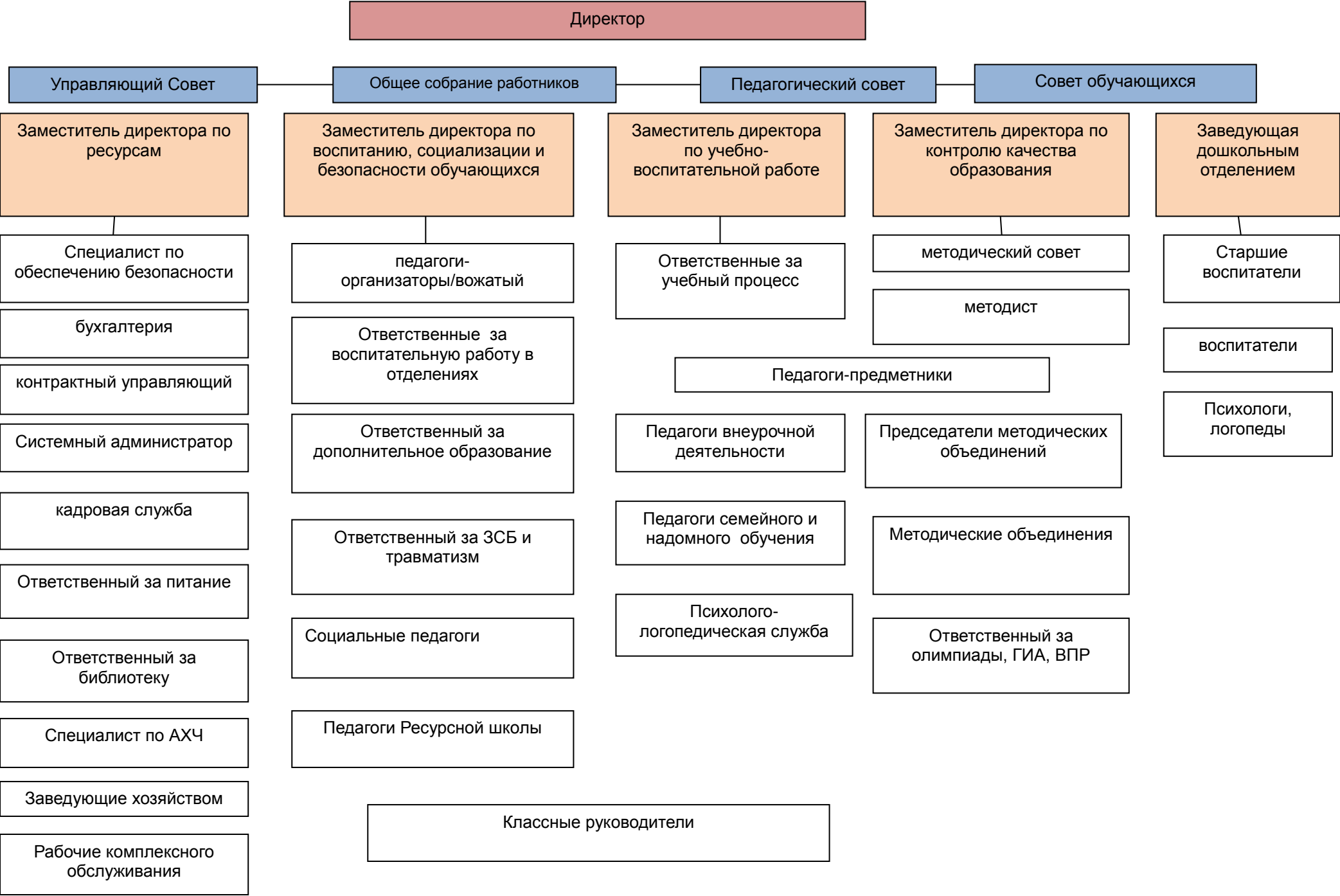
Управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, избираемым на срок и состоит из следующих участников: родителей (законных представителей) обучающихся; обучающихся старше 14 лет; работников Учреждения, представителя Учредителя; кооптированных членов. Участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся. Принимает участие в разработке Программы, осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении, вносит предложения по установлению режима занятий обучающихся Учреждения, по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, дает предложения по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, вносит предложения по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся, по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся; участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования. Принимает участие в разработке следующих локальных нормативных актов Учреждения. Участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, вносит предложение по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения. Согласовывает решение о постановке обучающихся на профилактический учет Учреждения и снятия обучающихся с данного учета.

Совет обучающихся состоит из обучающихся-председателей Совета обучающихся классов и участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения, в подготовке предложений Руководителю Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта обучающихся, о проведении мероприятий Учреждения, направленных на пропаганду здорового образа жизни, в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся класса и общественной жизни Учреждения, оказывает содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив, в проведении работы с обучающимися по выполнению требований правил внутреннего распорядка.

В школе функционирует **методический совет**, целью которого является анализ научно-методической деятельности Учреждения, обеспечение развития содержания образования и форм организации обучения и воспитания обучающихся, оценка качества образования и реализация стратегии его повышения. В состав методического совета входит администрация и председатели методических объединений.

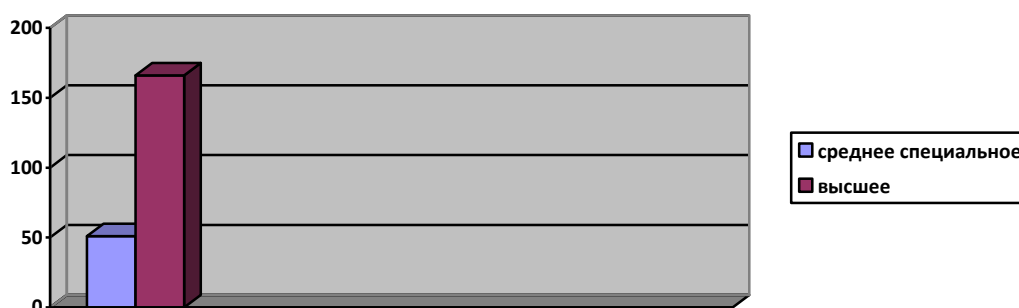
Методические объединения являются структурными подразделениями методического совета и объединяет учителей, работающих по одному циклу предметов. Функционируют следующие методические объединения:

- МО «Начальные классы»
- МО «Лингвистика»
- МО «Естественные науки»
- МО «Математика и Информатика»
- МО «Словесность»
- МО «Социальные науки»
- МО «Эстетические дисциплины»
- МО «Физическая культура»

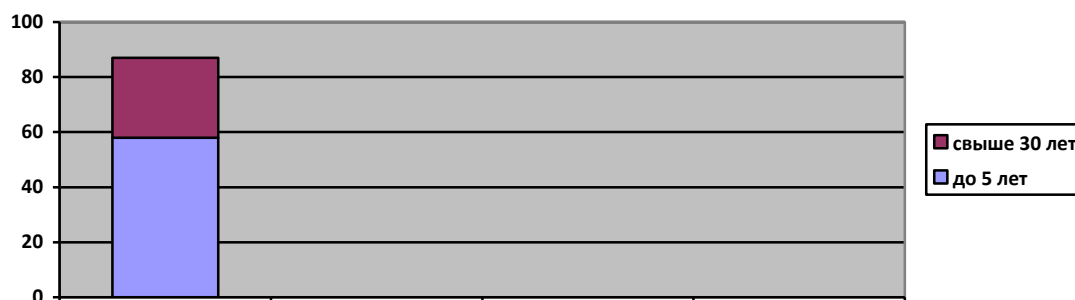


Штат ГБОУ Школа № 806 полностью укомплектован. Общая численность педагогических работников – 232 человек, из них с высшим образованием - 181 человек. Педагогические сотрудники имеют разный педагогический стаж: 58 человек имеют небольшой стаж работы (до 5 лет), а также работают педагоги опытные (29 человек со стажем свыше 30 лет). Штат также укомплектован учебно-вспомогательным персоналом: 9 педагогов-психологов, 6 учителей-дефектологов, 10 учителей-логопедов.

Сведения об образовании педагогов



Распределение сотрудников в соответствии со стажем работы



Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими сотрудниками за 2017 год



2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Видовое разнообразие дошкольных групп

Дошкольное отделение. Направленность групп	Количество групп
количество групп дошкольного образования общеразвивающей направленности в дошкольном отделении	26
количество групп дошкольного образования компенсирующей направленности	10
количество групп дошкольного образования компенсирующей направленности ГКП (для детей с ОВЗ)	2
количество групп дошкольного образования общеразвивающей направленности ГКП	7
количество семейных групп в дошкольном отделении	2
ИТОГО:	47 групп

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

	№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	1	1а	22
	2	1б	28
	3	1в	30
	4	1г	25
	5	1д	26
	6	1е	28
	7	1ж	30
	8	1з	30
	9	1и (и)	17
	итого	9	236
	10	2а	28
	11	2б	28
	12	2в	25
	13	2г	30

	14	2д	29
	15	2е	29
	16	2ж	28
	итого	7	197
	17	3а	31
	18	3б	26
	19	3в	30
	20	3г	29
	21	3д	25
	22	3е	24
	23	3ж	25
	24	3з (и)	11
	итого	8	201
	25	4а	29
	26	4б	30
	27	4в	28
	28	4г	30
	29	4д	28
	30	4е	27
	31	4ж (и)	25
	итого	7	197
	Итого	1-4 кл.	831
Основное общее образование	32	5а	29
	33	5б	24
	34	5в	29
	35	5г	23
	36	5д	27
	37	5е	23
	38	5ж	24
	39	5з (и)	14
	итого	8	193
	40	6а	28
	41	6б	24
	42	6в	30
	43	6г	29
	44	6д	26
	45	6е	26
	46	6ж (и)	11
	итого	7	174
	47	7а	26
	48	7б	21
	49	7в КК	28
	50	7г	23
	51	7д	24
	52	7е	25
	53	7ж	23

	54	7з (и)	19
	итого	8	189
	55	8а	25
	56	8б	27
	57	8в КК	27
	58	8г	27
	59	8д	29
	60	8е	25
	61	8ж (и)	7
	итого	7	167
	62	9а	24
	63	9б	28
	64	9в	26
	65	9г	26
	66	9д КК	23
	67	9е	28
	68	9ж (и)	10
	итого	7	165
	Итого	5-9 кл.	888
Среднее общее образование	69	10а КК	29
	70	10б	32
	71	10в	26
	итого	3	87
	72	11а	30
	73	11б	34
	74	11в	28
	итого	3	92
	Итого	10-11 кл.	179
ИТОГО по ОО			1898

Общие сведения о составе контингента по школе за 2017 год

Уровень обучения	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
НОО	831			
ООО		888		
СОО			179	
Итого по ОО				1898

Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

1. Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В учебном плане образовательного учреждения специальные и элективные курсы, (ФГОС, ФКГОС), индивидуально-групповые занятия (ФГОС, ФКГОС) учитываются при определении **недельной образовательной нагрузки** обучающихся.

В учебном плане образовательного учреждения учтены **Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (раздел X п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10)**.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента образовательного учреждения в учебном плане образовательного учреждения используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, специальные и элективные курсы;
- организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;

Для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

2. Особенности учебного плана ГБОУ Школа № 806

- поддержка значительного, уже сложившегося уровня вариативности системы московского образования путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей, а не отдельных предметов;
- наличие классов с ранней специализацией на ступени основного общего образования (6 классы);
- формирование предпрофильных классов на ступени основного общего образования (7-9 классы);
- формирование профильных классов на ступени среднего общего образования (10-11 классы);
- повышение объема учебного времени, отводимого на освоение отдельных предметов;
- формирование экономической и экологической компетентности московских школьников;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- региональное построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования;
- особая роль углубленного изучения математики, информатики и ИКТ в условиях города Москвы;
- внеурочная деятельность в классах, обучающихся по ФГОС.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

1. Занятия в 2017 – 2018 учебном году в 1-11-х классах организованы по пятидневной учебной неделе; во II половине дня организована работа групп продленного дня для учащихся 1 – 4 классов (по запросу родителей, законных представителей), проведение занятий в рамках внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов, индивидуальных и групповых консультаций, занятий проектной деятельностью,

объединений дополнительного образования, культурно-массовые и спортивные мероприятия.

2. Время работы школы:

- школьные отделения - 06.00 – 22.00.
- дошкольные отделения – 07.00 – 19.00.

3. Учебный день в школьных отделениях начинается с организационной линейки дежурного класса с 07.50 до 8.00.
4. Утренняя зарядка проводится организованно для учащихся 1 – 8 классов – с 08.20.
5. Предварительный звонок на 1 урок (зарядка) – 08.20.
6. Начало занятий в школьных отделениях – 08.30. Начало занятий в дошкольных отделениях – 09.15.
7. Утренний прием детей в дошкольные группы - 07.00 – 08.30.
8. С целью снятия напряжения, недопущения перегрузки во время учебных занятий в обязательном порядке проводятся физкультминутки.
9. Продолжительность урока в 1 полугодии: 1 классы – 35 минут, 2 – 11 классы – 45 минут; во 2 полугодии: 1-11 классы – 45 минут.
10. Расписание звонков на уроки:

1 полугодие

<i>№ урока</i>	<i>Время урока в I классах</i>	<i>Продолжительность перерыва</i>	<i>Время урока во 2 – II классах</i>	<i>Продолжительность перемены</i>
1	08.30 – 09.05	20 мин	08.30 – 09.15	10 мин
2	09.25 – 10.00	30 мин	09.25 – 10.10	20 мин
3	10.30 – 11.05	30 мин	10.30 – 11.15	20 мин
4	11.35 – 12.10	25 мин	11.35 – 12.20	10 мин
5	12.30 – 13.05	---	12.30 – 13.15	20 мин
6	---	---	13.35 – 14.20	10 мин
7	---	---	14.30 – 15.15	---

2 полугодие

<i>№ урока</i>	<i>Время урока во I – II классах</i>	<i>Продолжительность перемены</i>
1	08.30 – 09.15	10 мин
2	09.25 – 10.10	20 мин
3	10.30 – 11.15	20 мин
4	11.35 – 12.20	10 мин
5	12.30 – 13.15	20 мин
6	13.35 – 14.20	10 мин
7	14.30 – 15.15	---

11. Аттестация учащихся 2 – 9-х классов проводится по триместрам, 10 – 11-х классов – по полугодиям.

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

1. Начало учебного года: **01 сентября 2017 года**
 Окончание учебного года для учащихся 1-8 и 10-х классов – **31 мая 2018 года**
 Окончание учебного года для учащихся 9-х и 11-х классов определяется в соответствии с расписанием ГИА-2018.
2. Продолжительность учебного года (модульный режим обучения): 33 учебные недели
3. Предельно допустимая аудиторная нагрузка и продолжительность непрерывного использования ПК (на основании внесенных изменений в Сан Пин 2.4.2.2821-10)

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка	Суммарный объем учебной нагрузки на протяжении дня	Использование ПК с жидкокристаллическим монитором
1	21	Не более 3 уроков (сентябрь-октябрь) и 4-х уроков (ноябрь-май)	не более 20 минут
2-4	23	Не более 5 уроков	не более 25 минут
5	29	Не более 6 уроков	не более 30 минут
6	30	Не более 7 уроков	не более 30 минут
7	32	Не более 7 уроков	не более 35 минут
8-9	33	Не более 7 уроков	не более 35 минут
10-11	34	Не более 7 уроков	не более 35 минут

4. Учебные периоды (модули, полугодия) на 2017-2018 учебный год

периоды	Сроки	Каникулы	Аттестация 2-9 классы	Аттестация 10-11 классы
1 триместр				
Модуль 1	01.09.2017 - 30.09.2017	01.10.2017 - 08.10.2017	-	-
Модуль 2	09.10.2017 - 03.11.2017	05.11.2017-12.11.2017	✓	-
2 триместр				
Модуль 3	13.11.2017 - 30.12.2017	31.12.2017-10.01.2018	-	-
Модуль 4	11.01.2018 - 17.02.2018	18.02.2018 - 25.02.2018	✓	-
3 триместр				
Модуль 5	26.02.2018 - 07.04.2018	08.04.2018 - 15.04.2018	-	
Модуль 6	16.04.2018 –	01.06.2018 - 31.08.2018	✓	

	31.05.2018	1-8 классы			
1 полугодие	01.09.2017- 30.12.2017	31.12.2017-10.01.2018	-		✓
2 полугодие	11.01.2018- 31.05.2018 10 классы	01.06.2018 - 31.08.2018 10 классы	-		✓

5. Периоды обучения и сроки каникул (на основании распоряжения Департамента образования г. Москвы «Об организации образовательного процесса по основным образовательным программам в 2017-2018 учебном году» от 09.03.2017 г. № 52р)

<i>Период обучения</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Каникулы</i>
<u>I триместр</u> с 01.09.2017 г. по 30.09.2017 г.	4 недели 1 день	с 01.10.2017 г. по 08.10.2017 г.
с 09.10.2017 г. по 04.11.2017 г.	4 недель	с 05.11.2017 г. по 12.11.2017 г.
<u>II триместр</u> с 13.11.2017 г. по 30.12.2017 г.	7 недель	с 31.12.2017 г. по 10.01.2018 г.
с 11.01.2018 г. по 17.02.2018 г.	5 недель 2 дня	с 18.02.2018 г. по 25.02.2018 г.
<u>III триместр</u> с 26.02.2018 г. по 07.04.2018 г.	6 недель	с 08.04.2018 г. по 15.04.2018 г.
с 16.04.2018 г. - по 31.05.2018 г. – для обучающихся 1-8-х, 10-х классов - Для обучающихся 9-х, 11-х классов 2017-2018 учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов ГИА-2018.	6 недель 4 дня	с 26.05.2018 г., с 01.06.2018 г. – летние каникулы

Формы обучения в ГБОУ Школа № 806 в 2017 году.

Формы обучения	Класс	Количество обучающихся
1. Индивидуальное обучение на дому ОВЗ	2 класс	2
	7 класс	1
	8 класс	1
	9 класс	2
2. Индивидуальное обучение ОВЗ (очно-заочное)	1 класс	2
	2 класс	1
3. Семейное образование (вне образовательной организации)	2 класс	1
	3 класс	2
	5 класс	2
	9 класс	5
4. Самообразование (11-ые классы). Прикрепление для прохождения ГИА	11 класс	3

Профили обучения (среднее общее образование 10-11 классы).

Классы	Профили	Количество групп
10-11 классы	Социально-гуманитарный	3
	Социально-экономический	2
	Физико-математический	3
	Химико-биологический	2
	Информационно-технологический	1
	Универсальное обучение	2
итого	10-11 кл.	179

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (В СООТВЕТСТВИИ С УМК) ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ГБОУ ШКОЛА 806	
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
<u>«ШКОЛА РОССИИ» (ФГОС)</u>	
1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е» классы	
Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. Просвещение, 2016 Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русской язык. Просвещение, 2016 Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Просвещение, 2016 Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика Просвещение, 2016 Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение, 2016 Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Просвещение, 2016 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина .Музыка. Просвещение, 2016 Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. Просвещение, 2016 Лях В.И. 1-4 Физкультура. Просвещение, 2016 Рудченко Т. А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л.. Информатика. Просвещение, 2013	
2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Е», 2 «З» классы	

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русской язык. Просвещение, 2016 Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение. Просвещение, 2016 Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Просвещение, 2016 Плешаков А.А. Окружающий мир.Просвещение, 2016 Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. Просвещение, 2016 Неменская Л.А.Изобразительное искусство. Просвещение, 2016 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.Музыка. Просвещение, 2016 Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. Просвещение, 2016 Лях В.И. 1-4 Физкультура. Просвещение, 2016 Рудченко Т. А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л.Информатика. Просвещение, 2013
3 «В», 3 «Г», 2 «Ж» классы
Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русской язык. Просвещение, 2016 Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение. Просвещение, 2016 Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Просвещение, 2016 Плешаков А.А. Окружающий мир.Просвещение, 2016 Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. Просвещение, 2016 Неменская Л.А.Изобразительное искусство. Просвещение, 2016 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина .Музыка. Просвещение, 2016 Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. Просвещение, 2016 Лях В.И. 1-4 Физкультура. Просвещение, 2016. Рудченко Т. А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л.Информатика. Просвещение, 2013
4 «А», 4 «Б», 4«В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е», 4 «Ж» классы

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русской язык. Просвещение, 2013 Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Просвещение, 2013 Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика. Просвещение, 2013 Плешаков А. А., Крючкова Е. А.Окружающий мир.Просвещение, 2013 Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. Просвещение, 2013 Неменская Л.А.Изобразительное искусство. Просвещение, 2013 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. Просвещение, 2013 Роговцева.Технология. Просвещение, 2013 Лях В.И. 1-4 Физкультура. Просвещение, 2013 Рудченко Т. А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л. Информатика. Просвещение, 2013 ОРКСЭ. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Кураев А. В. Просвещение, 2012/2013 ОРКСЭ. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Шемшурин А. И. Просвещение, 2012/2013 ОРКСЭ.Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др. Просвещение, 2012/2013 ОРКСЭ. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Латышина Д.И., Муртазин М. Ф. Просвещение, 2013
<u>«Планета знаний» (ФГОС)</u>
1 «А» класс
Андрианова Т.М.Азбука.Астрель, 2016 Андрианова Т.М. Русской язык. Астрель, 2016 Кац Э.Э. Литературное чтение.Астрель, 2016 Башмаков М.И. Математика. Астрель, 2016 Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. Астрель, 2016 Сокольникова Н.М.ИЗО. Астрель, 2016 Бакланова Т.И.Музыка. Астрель, 2017
2 «Д» класс

Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русской язык. Астрель, 2017 Кац Э.Э. Литературное чтение.Астрель, 2017 Башмаков М.И., Нефедова М.Г.Математика. Астрель, 2017 Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир.Астрель, 2017 Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. Просвещение, 2016 Сокольникова Н.М . ИЗО. Астрель, 2016 Бакланова Т.И.Музыка. Астрель, 2017
3 «Б» , 3 «Д» класс
Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русской язык. Астрель, 2017 Кац Э.Э. Литературное чтение.Астрель, 2017 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика.Астрель, 2017 Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир.Астрель, 2017 Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. Просвещение, 2016 Сокольникова Н.М.ИЗО. Астрель, 2016 Бакланова Т.И. Музыка. Астрель, 2017
<u>«Перспектива» (ФГОС)</u>
1«Б» класс
Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука.Просвещение, 2016 Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.Русской язык.Просвещение, 2016 Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение.Просвещение, 2016 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика.Просвещение, 2016 Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Просвещение, 2016 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. Просвещение, 2017 Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.Изобразительное искусство. Просвещение, 2017 Лях В.И. 1-4 Физкультура. Просвещение, 2013

2 «Ж» класс

Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русской язык. Просвещение, 2017
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Просвещение, 2017
Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Просвещение, 2017
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Просвещение, 2017
Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. Просвещение, 2016
Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. Просвещение, 2017
Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Изобразительное искусство. Просвещение, 2017
Лях В.И. 1-4 Физкультура. Просвещение, 2013

3«А», 3«Е» классы

Климанова Л.Ф., Бабушкина Т. В. Русской язык. Просвещение, 2017
Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. и др. Литературное чтение. Просвещение, 2017
Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Просвещение, 2017
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Просвещение, 2017
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. Просвещение, 2017
Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. Просвещение, 2017
Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Изобразительное искусство. Просвещение, 2017
Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. Технология. Просвещение, 2017

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д», 5 «Е», 5 «Ж» классы (ФГОС)**

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык . Просвещение. 2013, 2014
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература . Просвещение. 2013, 2014
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык . Просвещение. 2013, 2014
Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Просвещение. 2013, 2014
Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. Математика. Просвещение. 2013, 2014
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика («БИНOM. Лаборатория знаний ») «БИНOM. Лаборатория знаний ». 2013, 2014

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира («Просвещение») Просвещение. 2013, 2014

Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Просвещение. 2013, 2014

Биология / Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. | Под ред. Пономаревой И.Н. / Биология. 5 класс "ВЕНТАНА-ГРАФ". 2013, 2014

Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др. География 5-6 классы. Просвещение. 2013, 2014

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н. Русское слово. 2017

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Студеникин М.Т. Русское слово. 2017

Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение. 2013, 2014

Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. Просвещение. 2013, 2014

Синица Н.В., Симоненко В.Д. и др. Технология. Технологии ведения дома. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2013, 2014

Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Дрофа. 2013, 2014

Глозман Е.С., Глозман А.Е., Ставрава О.Б. и др. / Под ред. Хотунцева Ю.Л. Технология. Мнемозина. 2013, 2014

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение. 2014

Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. Просвещение. 2013, 2014

6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д», 6 «Е», 6 «Ж» классы (ФГОС)

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. «Просвещение». 2014

Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. «Просвещение». 2014

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. «Просвещение». 2014

Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Просвещение. 2014

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. «Просвещение». 2014

Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др. / Под редакцией Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. 6 класс «Просвещение». 2014

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Бином. «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2014

Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. «Просвещение». 2014

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. «Просвещение». 2014

Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Учебник.6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой«Просвещение». 2014

А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. География «Просвещение». 2014

Лобжанидзе А.А. География «Просвещение», 2014

Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология .«Просвещение». 2014

Т.С. Сухова, В.И. Строганов. Биология«Просвещение». 2014

Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение. 2014

Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. Просвещение. 2014

Синица Н.В., Симоненко В.Д. и др. Технология. Технологии ведения дома. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014

Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология.Дрофа. 2014

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение. 2014

Матвеев А.П..Физическая культура. 5-7 классы.Просвещение. 2014

7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «Д», 7 «Е» классы (ФГОС)

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.«Просвещение». 2014, 2016

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.«Просвещение». 2014, 2016

Ваулина Ю.И., Дули Д., и др. Английский язык. «Просвещение». 2014, 2016

Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В.«Просвещение». 2014, 2016

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра.«Просвещение». 2014, 2016

Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др. Алгебра. 7 класс. «Просвещение». 2014, 2016

Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 «Просвещение». 2014, 2016

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Бином.«БИНОМ. Лаборатория знаний ». 2014, 2016

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. «Просвещение». 2014, 2016

Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века.«Просвещение». 2014, 2016

Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени.«Дрофа». 2014, 2016

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового.«Просвещение». 2014, 2016

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание.«Просвещение». 2014, 2016

Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География.«Просвещение». 2014

Коринская В.А. География.«Дрофа». 2014

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. «Просвещение». 2014, 2016
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. «Просвещение». 2014, 2016
С.П. Шаталова, Т.С. Сухова. Биология. «Просвещение». 2016
Никишов А.И., Викторов В.П. Биология. Растения, бактерии, грибы и лишайники. ВЛАДОС. 2014, 2016
Перышкин А.В. Физика. Дрофа. 2014
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение. 2014, 2016
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение. 2014, 2016
Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014, 2016
Кожина О.А., Кудачева Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Дрофа. 2014
Глозман Е.С., Глозман А.Е., Ставрова О.Б. и др. / Под ред. Хотунцева Ю.Л. Технология. Индустриальные технологии. Мнемозина. 2014
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение. 2014, 2016

8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «Д», 8 «Е», 8 «Ж» классы (ФГОС)

Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., и др. Русский язык. Просвещение. 2015
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение. 2015
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. Просвещение. 2015
Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. Просвещение. 2015
Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Просвещение. 2015
Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. Просвещение. 2015
Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык 7-8 кл. Просвещение. 2015
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Просвещение. 2015
Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др. Алгебра. Мнемозина. 2015
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение. 2015
Семакин И.Г., Залогова Д.А.. Информатика. БИНОМ. 2015
Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. Просвещение. 2015
Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XVIII - XIX конец XVIII века. Просвещение. 2015
Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени. Дрофа. 2015
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового. Просвещение. 2015
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Просвещение. 2015
Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Просвещение. 2015
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Просвещение. 2015
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. Просвещение. 2015
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Вентана-граф. 2015

Никишов А.И., Викторов В.П. Биология. Растения, бактерии, грибы и лишайники ВЛАДОС. 2015 Рудзитис Г.Е. Химия. Просвещение. 2015 Перышкин А.В. Физика. Дрофа. 2015 Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение. 2015 Ломов С.П. ИЗО. Дрофа. 2015 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство. Просвещение. 2015 Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Дрофа. 2015 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение. 2015 Матвеева А.П. Физкультура 8-9 кл. Просвещение. 2015 Искусство / Данилова Г.И. / Искусство. Базовый уровень / Класс: 8 ДРОФА. 2015
9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д», 9 «Е» классы (ФГОС)
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., и др. Русский язык. Просвещение. 2017 Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение. 2017 Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. Просвещение. 2017 Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. Просвещение. 2017 Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Просвещение. 2017 Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др. Алгебра. 9 класс Мнемозина. 2017 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Просвещение. 2017 Семакин И.Г., Залогова Д.А.. Информатика. БИНОМ. 2017 История России / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.. и др. Под ред. Торкунова А.В. / История России. 9 класс. В 2-х частях. Просвещение. 2017 Шубин А.В. Новейшая история. Просвещение. 2017 Белоусов Л. С., Ватлин А. Ю. История. Новейшее время. XX - начало XXI века. 9 класс. Дрофа. 2017 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Просвещение. 2017 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Просвещение. 2017 Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Просвещение. 2017 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Просвещение. 2017 Пасечник В.В., Каменский А.А. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. Просвещение. 2017 Биология / Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. / Биология. 9 класс / Класс: 9 Вентана-граф. 2017 Никишов А.И., Викторов В.П. Биология. Растения, бактерии, грибы и лишайники. ВЛАДОС. 2017 Рудзитис Г.Е. Химия. Просвещение. 2017

Перышкин А.В., Гутник Е.М. / Физика . Дрофа. 2017
 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение. 2017

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10 «А», 10 «Б», 10 «В» классы ФГОС

Русский язык / Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. / Русский язык и литература. Русский язык. В 2 частях (базовый уровень) / Класс: 10 - 11 Русское слово. 2017
 Литература / Лебедев Ю.В. / Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях / Класс: 10 / "Просвещение". 2017
 Английский язык / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. / Английский язык. 10 класс (базовый уровень) / Класс: 10 / "Просвещение".
 История / Сахаров А.Н., Загладин Н.В. / История (базовый уровень) / Класс: 10 / Русское слово. 2017
 История / Загладин Н.В., Симония Н.А. / История. Всеобщая история (углубленный уровень) / Класс: 10 Русское слово. 2017
 История России / Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др. | Под ред. Торкунова А.В. / История России. 10 класс. В 3-х частях / Класс: 10 "Просвещение". 2017
 Обществознание / Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. | Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. / Обществознание (базовый уровень) / Класс: 10 "Просвещение". 2017
 Право / Никитин А.Ф., Никитина Т.И. / Право. Базовый и углубленный уровни / Класс: 10 - 11 ДРОФА. 2017
 Экономика / Алексей Киреев / Экономика. Учебник для 10 -11 классов (базовый уровень) / Класс: 10 - 11 Издательство "ВИТА-ПРЕСС".2017
 Алгебра и начала математического анализа / Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) / Класс: 10 - 11 "Просвещение".2017
 Геометрия / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. / Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. (базовый и углубленный уровни) / Класс: 10 - 11 "Просвещение".2017
 Информатика / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. / Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Класс: 10 БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017
 Физика / Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. | Под ред. Парфентьевой Н.А. / Физика (базовый уровень) / Класс: 10 "Просвещение".2017
 Физика / Касьянов В.А. / Физика. Углубленный уровень / Класс: 10 Просвещение. 2017
 Химия / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. / Химия (базовый уровень) / Класс: 10 "Просвещение".2017

Химия / Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Титова И.М. / Химия. 10 класс: углубленный уровень / Класс: 10 ВЕНТАНА-ГРАФ". 2017

Биология / Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. | Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. / Биология. 10 класс (базовый уровень) / Класс: 10 "Просвещение". 2017

Биология / Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. | Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. / Биология. В 2-х частях (углубленный уровень) / Класс: 10 - 11 "Просвещение". 2017

Естествознание / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др. / Естествознание (базовый уровень) / Класс: 10 ДРОФА. 2017

Основы безопасности жизнедеятельности / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Под ред. Смирнова А.Т. / (базовый уровень) / Класс: 10 "Просвещение". 2017

Основы безопасности жизнедеятельности / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Под ред. Смирнова А.Т. / Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень) / Класс: 10 - 11 "Просвещение". 2017

Россия в мире / Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. / Россия в мире (базовый уровень) / Класс: 10 ДРОФА. 2017

Экономика / Хасбулатов Р.И. / Экономика. Базовый и углубленный уровни / Класс: 10 ДРОФА. 2017

Информатика / Поляков К.Ю., Еремин Е.А. / Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. / Класс: 10 БИНОМ. Лаборатория знаний.. 2017

Немецкий язык / Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. / Немецкий язык (базовый уровень) / Класс: 10 "Просвещение".

География / Гладкий Ю. Н., Николина В. В. "Просвещение". 2017

Искусство / Данилова Г.И. / Искусство. Базовый уровень / Класс: 10 ДРОФА. 2017

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

11 «А», 11 «Б», 11 «В» классы ФГОС

Русский язык / Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. / Русский язык и литература. Русский язык. В 2 частях (базовый уровень) / Класс: 10 - 11. Русское слово. 2017

Литература / Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. | Под ред. Журавлева В.П. / Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях / Класс: 11 "Просвещение". 2017

Английский язык / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. / Английский язык. 11 класс (базовый уровень) / Класс: 11 "Просвещение". 2017

История / Загладин Н.В., Петров Ю.А. / История (базовый уровень) / Класс: 11 Русское слово. 2017

История / Загладин Н.В. / История. Всеобщая история (углубленный уровень) / Класс: 11 Русское слово. 2017

Обществознание / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. | Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. / (базовый уровень) / Класс: 11 "Просвещение". 2017

Право / Никитин А.Ф., Никитина Т.И. / Право. Базовый и углубленный уровни / Класс: 10 - 11 ДРОФА. 2017

Экономика / Алексей Киреев / Экономика. Учебник для 10 -11 классов (базовый уровень) / Класс: 10 - 11 "ВИТА-ПРЕСС".2017

Алгебра и начала математического анализа / Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. / Математика: Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) / Класс: 10 - 11 Издательство "Просвещение".2017

Геометрия / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. / Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) / Класс: 10 - 11 "Просвещение".2017

Информатика / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. / Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Класс: 11. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017

Физика / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. | Под ред. Парфентьевой НА. / Физика (базовый уровень) / Класс: 11"Просвещение".2017

Физика / Касьянов В.А. / Физика. Углубленный уровень / Класс: 11 ДРОФА. 2017

Химия / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. / Химия (базовый уровень) / Класс: 11 Просвещение. 2017

Химия / Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н., Левкин А.Н. / Химия. 11 класс: углубленный уровень / Класс: 11 "ВЕНТАНА-ГРАФ".2017

Биология / Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. | Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. / Биология. 11 класс (базовый уровень) / Класс: 11"Просвещение".2017

Биология / Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. | Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. / Биология. В 2-х частях (углубленный уровень) / Класс: 10 - 11 "Просвещение".2017

Естествознание / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурешева Н.С. и др. / Естествознание (базовый уровень) / Класс: 11"Просвещение".2017

Основы безопасности жизнедеятельности / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Под ред. Смирнова А.Т. / (базовый уровень) / Класс: 11"Просвещение".2017

Основы безопасности жизнедеятельности / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Под ред. Смирнова А.Т. / Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень) / Класс: 10-11.Просвещение".2017

Астрономия / Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. / Астрономия. Базовый уровень. / Класс: 11ДРОФА. 2017

Россия в мире / Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. / Россия в мире (базовый уровень) / Класс: 11 . ДРОФА. 2017

Экономика / Хасбулатов Р.И. / Экономика. Базовый и углубленный уровни. / Класс: 11.ДРОФА. 2017

Информатика / Поляков К.Ю., Еремин Е.А. / Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. / Класс: 11 БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017

Немецкий язык / Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. / Немецкий язык (базовый уровень) / Класс: 11 "Просвещение".2017

Естествознание / Алексашина И.Ю., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. и др. | Под ред. Алексашиной И.Ю. / Естествознание.11 класс (базовый

уровень) / Класс: 11"Просвещение", 2017 Искусство / Данилова Г.И. / Искусство. Базовый уровень / Класс: 11.ДРОФА. 2017
Учебники по АООП 1 кл.
1 класс / Литературное чтение / Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. / Букварь в 2 частях.Издательство "Просвещение". 2017 1 класс / Русский язык / Комарова С.В. / Речевая практика. Издательство "Просвещение". 2017 1 класс / Обществознание и естествознание / Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. / Мир природы и человека в 2 частях /Издательство "Просвещение".2017 1 класс / Технология / Кузнецова Л.А. / Технология. Ручной труд. Издательство "Просвещение".2017 1 класс / Устная речь / Комарова С.В. / Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Издательство "Просвещение".2017 1 класс / Математика / Алышева Т.В. / Математика в 2 частях Издательство "Просвещение".2017 1 класс / Изобразительное искусство / Рау М.Ю., Зыкова М.А. / Изобразительное искусство Издательство "Просвещение".2017
Учебники по АООП 2 кл.
2 класс / Литературное чтение / Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др. / Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (в 2 частях). Издательство "Просвещение".2017 2 класс / Устная речь / Комарова С.В. / Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) Издательство "Просвещение".2017 2 класс / Математика и информатика / Алышева Т.В. / Математика. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) Издательство "Просвещение"2017 2 класс / Обществознание и естествознание / Кудрина С.В. / Окружающий мир. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида. "Просвещение"2017 2 класс / Технология / Кузнецова Л.А. / Технология. Ручной труд. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) Издательство "Просвещение"2017 2 класс / Русский язык / Якубовская Э.В., Павлова Н.В. / Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) Издательство "Просвещение"2017
Учебники по АООП 3 кл.
3 класс / Русский язык / Аксенова А.К., Якубовская Э.В. / Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) Издательство "Просвещение"2017 3 класс / Литературное чтение / Ильина С.Ю., Богданова А.А. / Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (в 2 частях) Издательство "Просвещение"2017

3 класс / Устная речь / Комарова С.В. / Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) Издательство "Просвещение"2017 3 класс / Математика и информатика / Эк В.В. / Математика. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Издательство "Просвещение"2017 3 класс / Обществознание и естествознание / Кудрина С.В. / Окружающий мир. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"2017 3 класс / Технология / Кузнецова Л.А. / Технология. Ручной труд. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Издательство "Просвещение"2017
Учебники по АООП 4 кл.
4 класс / Русский язык / Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. / Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) Издательство "Просвещение"2017 4 класс / Литературное чтение / Ильина С.Ю. / Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (в 2 частях) Издательство "Просвещение"2017 4 класс / Устная речь / Комарова С.В. / Устная речь. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) Издательство "Просвещение"2017 4 класс / Математика и информатика / Перова М.Н. / Математика. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) Издательство "Просвещение"2017 4 класс / Обществознание и естествознание / Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. / Живой мир. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Издательство "Просвещение"2017 4 класс / Технология / Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. / Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) Издательство "Просвещение"2017
Учебники по АООП 5 кл.
5 класс / Русский язык / Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. / Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) Издательство "Просвещение" 2017 5 класс / Чтение / Малышева З.Ф. / Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Издательство "Просвещение"2017 5 класс / Математика и информатика / Перова М.Н., Капустина Г.М. / Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство "Просвещение"2017 5 класс / Естественно-научные предметы / Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. / Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид) Издательство "Просвещение"2017

5 класс / Технология / Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. / Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) Издательство "Просвещение"2017 5 класс / Технология / Ковалева Е.А. / Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных)образовате льных учреждений (VIII вид) Издательство "Просвещение"2017
Учебники по АООП 6 кл.
6 класс / Русский язык / Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. / Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Издательство "Просвещение"2017 6 класс / Чтение / Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. / Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство "Просвещение"2017 6 класс / Математика и информатика / Капустина Г.М., Перова М.Н. / Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство "Просвещение"2017 6 класс / Биология / Никишов А.И. / Биология. Неживая природа. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство "Просвещение" 2017 6 класс / Технология / Ковалева Е.А. / Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Издательство "Просвещение"2017 6 класс / Технология / Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. / Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид). Издательство "Просвещение"2017
Учебники по АООП 7 кл.
7 класс / Русский язык / Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. / Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство "Просвещение"2017 7 класс / Чтение / Аксенова А.К. / Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Издательство "Просвещение"2017 7 класс / Математика и информатика / Алышева Т.В. / Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Издательство "Просвещение"2017 7 класс / Биология / Клепинина З.А. / Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Издательство "Просвещение"2017 7 класс / Технология / Ковалева Е.А. / Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) Издательство "Просвещение"2017 7 класс / Технология / Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. / Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) Издательство "Просвещение"2017

3. Сведения об освоении обучающимися основных образовательных программ **Аттестация учащихся переводных 2-8, 10-х классов (июнь 2017 года)**

Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации и призвано способствовать управлению качеством образования в ГБОУ Школа № 806.

Количество учащихся 2-4-х классов на конец года	Количество учащихся 2-4-х классов, окончивших без «2»	% успеваемости	Количество учащихся 2-4-х классов, окончивших год на «5»	Количество учащихся 2-4-х классов, окончивших год на «4» и «5»	Количество учащихся 2-4-х классов, окончивших год с одной «3»	общий % качества знаний
539	539	100%	50	283	53	61,78%

Количество учащихся 5-9 классов на конец года	Количество учащихся 5-9-х классов, окончивших без «2»	% успеваемости	Количество учащихся 5-9 классов, окончивших год на «5»	Количество учащихся 5-9 классов, окончивших год на «4» и «5»	Количество учащихся 5-9-х классов, окончивших год с одной «3»	общий % качества знаний
784	779	99,49%	50	313	44	46,30%

Количество учащихся 10-11-х классов на конец года	Количество учащихся 10-11-х классов, окончивших без «2»	% успеваемости	Количество учащихся 10-11-х классов, окончивших год на «5»	Количество учащихся 10-11-х классов, окончивших год на «4» и «5»	Количество учащихся 10-11-х классов, окончивших год с одной «3»	общий % качества знаний
145	143	98,62%	20	42	0	42,76%

Общие показатели

<i>Колич. учащихся</i>	«5»	«4»	«3»	с 1-ой «3»	«2»	н/а	% усп.	% кач	% СОУ
1468	120	638	703	97	6	1	99,59%	51,63%	56,82%

Анализируя данные, можно сделать следующие выводы:

1. Контингент обучающихся в сравнении с предыдущим годом возрос на 67 учеников.
2. На 2,3% уменьшилось количество учащихся с одной тройкой (на 27 учащихся меньше).
3. Вместе с тем увеличилось количество неудовлетворительных оценок (с 2-х по 2015-2016 учебному году до 7-и в 2016-2017 учебном году (в 5-й параллели- 1 ученик; в

6-й параллели – 1 ученик; в 7-й параллели – 1 ученик; в 9-й параллели – 2 ученика; в 10-й параллели – 2 ученика).

4. Успеваемость по школе снизилась всего на 0,2; качество – на 0,17% СОУ – на 0,18%.

Таким образом, итоговые показатели дают возможность судить о стабильной работе педагогического коллектива.

Результаты независимой диагностики качества образования в 2017 году

1	11-А	Русский язык 19.01.2017	23	22	7	10	2	3	60%	65%
2	11-Б		26	23	10	10	1	2	65%	
62,5% выполнения по школе										
1	9-В	История 19.01.2017	31	28	2	14	10	2	52%	52%
52% выполнения по школе										
1	7-А	Математика 02.03.2017	30	27	0	1	14	12	28%	38%
2	7-Б		24	23	0	0	5	18	17%	
3	7-В		29	27	1	6	11	9	35%	
4	7-Г		28	28	0	3	10	15	27%	
5	7-Д		27	23	0	2	11	10	26%	
6	7-Е		25	23	0	0	9	14	20%	
25,5% выполнения по школе										
1	6-А	Математика 14.03.2017	24	24	0	0	4	20	20%	37%
2	6-Б		24	25	0	3	18	4	40%	
3	6-В		24	23	0	2	13	8	33%	
4	6-Г		21	20	0	10	9	1	53%	
5	6-Д		22	22	0	9	12	1	51%	
6	6-Е		26	21	0	3	12	6	35%	
7	6-Ж		23	21	0	0	8	13	22%	
36% выполнения по школе										
1	8-А	МПН 15.03.2017	20	20	6	11	3	0	69%	61%
2	8-Б		25	22	0	4	13	5	43%	
3	8-В		24	23	4	8	11	0	61%	
4	8-Г		25	24	3	9	11	1	58%	
5	8-Д		23	21	2	16	3	0	68%	

6	8-Е		27	26	2	13	11	0	59%	
59,6% выполнения по школе										
1	4-А	МПУ 22.03.2017	30	29	6	16	6	1	69%	68%
2	4-Б		29	27	2	13	8	4	57%	
3	4-В		26	25	10	10	5	0	76%	
4	4-Г		25	22	2	15	5	0	69%	
5	4-Д		25	22	3	13	6	0	67%	
6	4-Е		26	26	5	16	4	1	70%	
7	4-Ж		26	25	2	12	9	2	57%	
66,4% выполнения по школе										
1	6-А	Русский язык 19.04.2017	24	22	2	11	9	0	64%	64%
2	6-Б		24	24	2	16	5	1	64%	
3	6-В		24	22	4	10	8	0	63%	
4	6-Г		21	20	3	13	4	0	65%	
5	6-Д		22	22	2	8	11	1	55%	
6	6-Е		26	24	3	10	11	0	60%	
7	6-Ж		23	23	2	8	10	3	51%	
60% выполнения по школе										

№	Класс	Предмет	Результативность							
			Кол-во в классе	Кол-во участн.	“5” (Высок.ур.)	“4” (Повыш. ур.)	“3” (Сред.ур.)	“2” (Низк. ур.)	% выпол. в классе	% выпол. по городу
1	8Д	Математика 20.04.2017	23	18	0	3	10	5	34%	41%
34% выполнения по школе										

1	8Д	История 25.04.2017	23	20	0	9	10	1	49%	47%
49% выполнения по школе										
1	7А	Физика 05.04.2017г.	30	23	1	14	6	2	64%	64%
2	7Б		24	21	1	10	6	4	56%	
3	7В		29	29	10	17	2	0	77%	
4	7Г		29	25	3	19	2	1	73%	
5	7Д		26	18	4	6	5	3	61%	
6	7Е		24	21	0	12	5	4	58%	
Участников – 137, преодолели порог – 123, 89% успеваемости, 70% качества										

№	Класс	Предмет	Результативность							
			Кол-во в классе	Кол-во участн.	“5” (Высок.ур.)	“4” (Повыш. ур.)	“3” (Сред.ур.)	“2” (Низк. ур.)	% выпол. в классе	% выпол. по городу
1	9А	Математика 12.10.2017	24	23	1	10	12	0	59%	49%
2	9Б		29	25	0	0	12	13	32%	
3	9В		26	26	4	5	16	1	57%	
4	9Г		26	22	1	5	10	6	47%	
5	9Д		22	21	0	6	9	6	48%	
6	9Е		27	22	0	1	3	18	26%	
44,8 % выполнения по школе										
1	11Б	Финансовая грамотность	35	8					65%	62%

№	Класс	Предмет	Результативность							
			Кол-во в классе	Кол-во участн.	“5” (Высок.ур.)	“4” (Повыш. ур.)	“3” (Сред.ур.)	“2” (Низк. ур.)	% выпол. в классе	% выпол. по городу
1	9А	Русский язык	24	23	8	6	8	1	70%	60%
2	9Б		29	26	0	5	17	4	50%	
3	9В		26	24	4	4	15	1	58%	
4	9Г		26	23	1	8	11	2	57%	
5	9Д		23	21	3	7	9	2	58%	
6	9Е		28	23	3	2	10	8	46%	
56, 5% выполнения по школе										
1	10А	Русский язык	29	28	2	8	18	0	65%	68%
2	10Б		32	30	3	10	13	4	62%	
3	10В		26	23	0	2	16	5	53%	
60% выполнения по школе										
1	5А	Русский язык	29	29					75%	
75% выполнения по школе										
1	11А	Математика	30	25	1	8	13	3	55%	52%
2	11Б		34	33	3	16	11	3	60%	
3	11В		28	24	0	0	15	9	38%	
51% выполнения по школе										
1	11А	Обществознание 13.12.2017	30	8	0	4	4	0	66%	63%
2	11Б		34	11	1	6	4	0	69%	
3	11В		28	13	0	6	6	1	56%	
64% выполнения по школе										

№	Класс	Предмет	Результативность							
			Кол-во в классе	Кол-во участн.	“5” (Высок.ур.)	“4” (Повыш. ур.)	“3” (Сред.ур.)	“2” (Низк. ур.)	% выпол. в классе	% выпол. по городу
1	11Б	Биология	34	9	0	4	4	1	48%	40%
2	11В	13.12.2017	28	4	0	0	2	2	31%	
39,5% выполнения по школе										
1	11Б	Физика 13.12.2017	34	13	1	4	6	1	48%	36%
1	11А	История 13.12.2017	30	17	1	0	15	1	47%	49%
1	11В	Информатика 13.12.2017	28	9	0	1	6	2	33%	38%

Анализ полученных данных независимой диагностики показывает низкое качество обучения по предметам математического цикла, в частности в 7-8 классах. На методических советах проведен анализ результатов и разработан план повышения качества образования:

1. использование дифференцированных заданий на уроках;
2. разработан план психологического сопровождения обучающихся по формированию когнитивных процессов обучающихся;
3. педагоги направлены на курсы повышения квалификации «Технология деятельностного метода как средство формирования универсальных учебных действий в курсах естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов начальной и основной школы» (6 человек).

Сведения о результатах освоения основной и средней образовательной программы (ОГЭ и ЕГЭ)

Подготовка к государственной итоговой аттестации велась в соответствии с планом образовательной организации.

1. Назначение ответственного за организацию ОГЭ и ЕГЭ.
 2. Планирование работы по подготовке к участию в ГИА-9 и ГИА-11.
 3. Подготовка распорядительных документов.
- Проводились родительские собрания, направленные на ознакомление родителей (законных представителей) с документами по вопросам ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах, с процедурой проведения экзаменов, правилами поведения, подачей апелляций.
4. Учителя-предметники посещали семинары ГМЦ по своим предметам, проводимые в течение учебного года, направленные на повышение уровня подготовленности преподавателей в вопросах организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ. Все педагоги были ознакомлены на методических всеобучах с кодификаторами и спецификацией 2017 года. Учителями были собраны методические материалы для полноценной подготовки обучающихся к экзамену. На заседаниях методических объединений были рассмотрены всевозможные задания ОГЭ и ЕГЭ, разработаны алгоритмы и методики подготовки к ГИА.
 5. С обучающимися проведены консультации и тренировочные занятия по правилам заполнения бланков регистрации и ответов.
 6. В январе проведено собеседование с обучающимися 9,11-х классов по вопросу заполнения заявления на участие в ГИА и выбора предметов для продолжения получения образования в 10-х классах и с учетом вступительных экзаменов в ВУЗы.
 7. Составлена и сдана электронная база РИС.
 8. Своевременно получены коды для возможности работы обучающихся в системе СтатГрад, МЦКО «Мои достижения» в целях самоконтроля и самоподготовки к ГИА с использованием компьютерных технологий и Интернет и для ознакомления с результатами экзаменов на портале МосГосуслуг.
 9. 07.12.2016 г. учащиеся 11-х классов принимали участие в итоговом сочинении по литературе с целью допуска к ЕГЭ.
 10. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике и русскому языку, предметам по выбору на базе ППЭ – 806.
 11. В целях постоянного мониторинга готовности учащихся 9,11-х классов к участию в экзаменах в течение учебного года учителя-предметники проводили работы в формате ОГЭ и ЕГЭ системы СтаГрад.

Количество обучающихся, получивших 12 и более баллов за три экзамена на ОГЭ:

2016-2017
уч.год
12 и более баллов
71

<i>предметы</i>	<i>Количество участников 2017 г.</i>	<i>%</i>
Русский язык	144	98,6
Математика	144	98,6
Обществознание	98	67
Литература	4	2,7
Английский язык	16	11
Французский язык	0	0
Немецкий язык	0	0
Биология	43	29,5
История	9	6,2
Химия	21	14,4
Информатика	54	37
Физика	9	6,2
География	17	11,6

Наиболее популярными в этом учебном году стали предметы:

- Обществознание (хотя уменьшилось количество сдающих обучающихся со 115 до 98 человек)
- Информатика и ИКТ (количество возросло в два раза: с 27 до 54 человек)
- Биология

	Результат ГИА-9 в %				
	2	3	4	5	% качества
МАТЕМАТИКА	1	48	41	8	49
РУССКИЙ ЯЗЫК	0	32	48	22	70
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	0	39	57	4	61
ИНФОРМАТИКА	0	50	39	11	50
БИОЛОГИЯ	0	31	67	2	69
ИСТОРИЯ	0	78	22	0	22
ХИМИЯ	0	32	47	21	68
ФИЗИКА	0	29	65	6	71
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	0	12	44	44	88
ГЕОГРАФИЯ	0	33	44	23	67
ЛИТЕРАТУРА	0	25	50	25	75

ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. В следующем учебном году продолжать работу по подготовке выпускников к ОГЭ.
2. Строить методику преподавания предмета с учетом специфики экзаменов.
3. На уроках предоставлять учащимся возможность работы с тестами, бланками.

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся
в форме единого государственного экзамена (ГИА-11)**

Учебные предметы	2014 / 2015 учебный год		2015 / 2016 учебный год		2016 / 2017 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	56	56/100%	62	62/100%	50/100%	50/100%
Математика	56	56/100%	62	62/100%	27//54%	25/50%
Математика (проф.)	51	39/76%	43	29/67%	29/58%	24/48%
Литература	4	4	6	6	6/12%	6/12%
Физика	12	11/92%	17	17	10/20%	10/20%
Химия	6	6	5	4/80%	6/12%	5/83%
Биология	10	8/80%	10	9/90%	6/12%	6/12%
География	1	1	4	4	1/2%	1/2%
История	12	9/75%	8	7/87,5%	14/28%	12/78,5%
Обществознание	42	33/78,5%	38	33/87%	34/68%	34/68%
Английский язык	8	8	16	16	10/20%	10/20%
Английский язык («Говорение»)	7	8	16	16	10/20%	10/20%
Информатика и (ИКТ)	4	4	9	9	5/10%	5/10%

Всего сдавало ЕГЭ выпускников 11-х классов -50 человек

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку:

- не преодолели минимального порога (24 балла) – 0%
- минимальное количество баллов – 44
- максимальное количество баллов – 88

Показатели	11А	11Б	Итого по школе	%
Количество сдавших	22	28	50	100
80 баллов и выше	3	4	7	14
70-79 баллов	2	7	9	16
60-69 баллов	9	12	21	42
24-59 баллов	8	5	13	24
Ниже 24 балла	0	0	0	0
Наименьший балл	44	45	44	

Наивысший балл	86	88	88	
----------------	----	----	----	--

Результаты сдачи ЕГЭ по **математике (профильный уровень)**:

- количество сдававших – 29 чел (58%)
- не преодолели минимального порога (27 баллов) – 5 чел (17%)
- минимальное количество баллов – 27
- максимальное количество баллов – 78

Показатели	11А	11Б	Итого по школе	%
Количество сдавших	14	15	29	
70 баллов и выше	2	1	3	10
60-69 баллов	0	2	2	7
50-59 баллов	2	4	6	21
40-49 баллов	2	1	3	10
27-39 баллов	4	6	10	34
Ниже 27 баллов	4	1	5	17
Наименьший балл	14	9	9	
Наивысший балл	72	78	78	

Математику профильную написали ниже ожидаемого уровня, только 10% учащихся справились с работой выше 70 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ по **математике (базовый уровень)**:

- количество сдававших – 27 чел (54%)
- получили неудовлетворительные оценки/ уровень успеваемости - 0
- получили «4» и «5» / уровень качества знаний – 19 чел./ 70,3%

Остальные предметы учащиеся выбирают самостоятельно для поступления в ВУЗЫ

Показатели	11А	11Б	Итого по школе	%	% качества
Кол-во сдававших	9	18	27		
«5»	3	6	9	32	70
«4»	2	8	10	37	
«3»	4	4	8	22	
«2»	0	0	0	0	
Сделали работу без ошибок (20б)	1	0	1		

Результаты сдачи предметов по выбору (ЕГЭ)

Название предмета	Кол- во сдававших	Минимальный порог	Не преодолели минимального порога	% преодолевших минимальный порог	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол- во баллов
Обществознание	34	42	0	100%	42	90
История	14	32	2	86%	22	63
Физика	10	36	0	100%	36	58
Литература	6	32	0	100%	43	87
География	1	37	0	100%	50	50
Английский	10	22	0	100%	47	93

язык						
Информатика и ИКТ	5	40	0	100%	42	62
Биология	6	36	0	100%	39	74
Химия	6	36	1	83%	14	92

Результаты сдачи ЕГЭ по литературе:

	11А	11Б	Всего по школе
Кол-во учащихся	1	5	6
80 баллов и выше	0	2	2
60-69 баллов	0	1	1
50-59 баллов	1	0	1
40-49 баллов	0	2	2
Менее 32 баллов	0	0	0
Наименьший балл	52	43	
Минимальная граница	52	87	

Результаты сдачи ЕГЭ по Географии

	11А	11Б	Всего по школе
Кол-во учащихся	1	0	1
50-59	1	0	1
Менее 37	0	0	0
Наименьший балл	50		
Минимальная граница	50		

Результаты сдачи ЕГЭ по физике.

Показатели	11А	11Б	Итого по школе	%
Количество сдававших	1	9	10	
50 баллов и выше	0	6	6	60
36-49 баллов	1	3	4	40
Ниже 36 баллов	0	0	0	0
Наименьший балл	36	40	36	
Наивысший балл	36	58	58	

Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию.

Показатели	11А	11Б	Итого по школе	%
Количество сдававших	21	13	34	
90 баллов и выше	1	0	1	3
80-89 баллов	0	2	2	6
70-79 баллов	0	0	0	0
60-69 баллов	5	3	8	24
42-59 баллов	15	8	23	68
Ниже 42 баллов	0	0	0	0
Наименьший балл	42	44	42	
Наивысший балл	90	82	90	

Результаты сдачи ЕГЭ по биологии.

Показатели	11А	11Б	Итого по школе	%
------------	-----	-----	----------------	---

Количество сдававших	0	6	6	
70 баллов и выше		3	3	50
36-59 баллов		3	3	50
Ниже 36 баллов		0	0	0
Наименьший балл		39	39	
Наивысший балл		74	74	

Результаты сдачи ЕГЭ по информатике

Показатели	11А	11Б	Итого по школе	%
Количество сдававших	2	3	5	
70 баллов и выше	0	0	0	0
40-69 баллов	2	3	5	100
Ниже 40 баллов	0	0	0	0
Наименьший балл	42	51	42	
Наивысший балл	44	62	62	

Результаты сдачи ЕГЭ по химии.

Показатели	11А	11Б	Итого по школе	%
Количество сдававших	0	6	6	12%
90 баллов и выше		1	1	16%
80-89 баллов		0	0	
70-79 баллов		1	1	16%
60-69 баллов		2	2	33%
36-59 баллов		1	1	16%
Ниже 36 баллов		1	1	16%
Наименьший балл		14	14	
Наивысший балл		92	92	

Результаты сдачи ЕГЭ по истории

Показатели	11А	11Б	Итого по школе	%
Количество сдававших	10	4	14	28%
90 баллов и выше	0	0	0	0
80-89 баллов	0	0	0	0
70-79 баллов	0	0	0	0
60-69 баллов	1	0	1	0,7%
32-59 баллов	8	3	11	78,5%
Ниже 32 баллов	1	1	2	14%
Наименьший балл	22	29	22	
Наивысший балл	63	50	63	

Результаты сдачи ЕГЭ по английскому языку

Показатели	11А	11Б	Итого по школе	%
Количество сдававших	4	6	10	

90 баллов и выше	0	1	1	10%
80-89 баллов	0	2	2	20%
70-79 баллов	2	1	3	30%
60-69 баллов	1	1	2	20%
22-59 баллов	1	1	2	20%
Ниже 22 баллов	0	0	0	
Наименьший балл	58	47	47	
Наивысший балл	77	93	93	

Количество экзаменов, выбранных для сдачи на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ -2017

Всего участников ЕГЭ -2017	Из них сдавало 2 экзамена	Из них сдавало 3 экзамена	Из них сдавало 4 экзамена	Из них сдавало 5 экзамена
50	16	25	9	0
100%	32%	50%	18%	-

Количество выпускников с высокими результатами сдачи ЕГЭ -2017

Общее кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ	Из них имеют результат 80-100 баллов	Из них имеют результат 90-100 баллов	Из них имеют результат 100 баллов
48 чел.	11 чел	1 чел	0 чел
96%	22%	2%	0%

Количество выпускников. Набравших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ из сдававших не менее 3-х экзаменов (всего - 50 чел.)

До 160 баллов	160-189 баллов	190-219 баллов	220 и выше баллов
21/42%	15/30%	5/10%	9/18%

Сведения об обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании

2014 /2015 учебный год		2015 /2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0	0	0	0	0

Сведения о награждении медалями «За особые успехи в учении» и «За особые успехи в обучении»



Учебный год / количество	«За особые успехи в учении» Федерального уровня	«За особые успехи в обучении» Регионального уровня
2014 год	11	4
2015 год	4	2
2016 год	5	4
2017 год	4	4

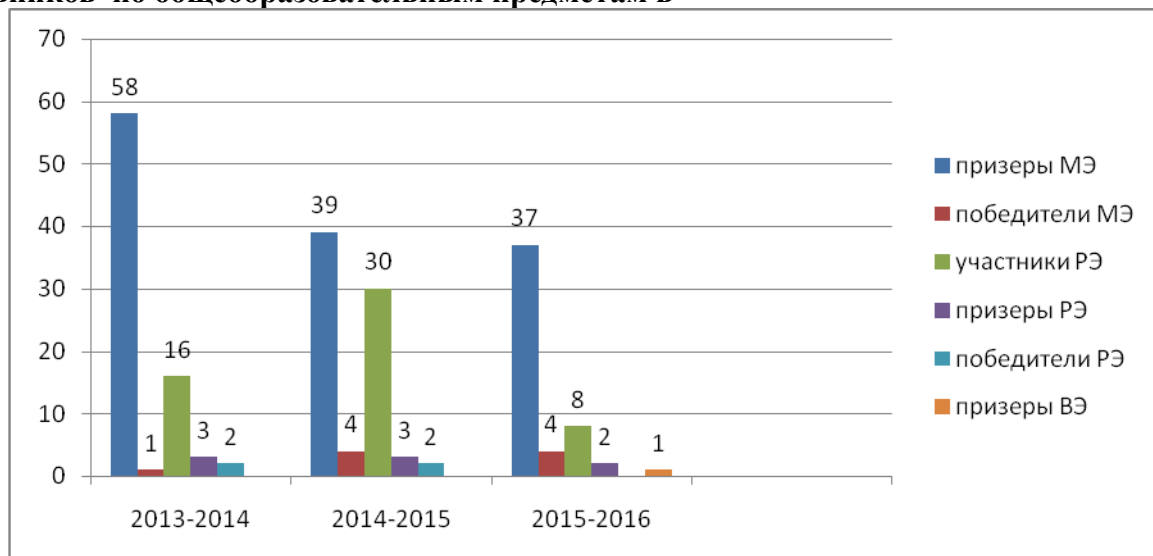
Реализуемые ООП обучения, образовательные методы и технологии соответствуют задачам основного и среднего и общего образования, формирования общей культуры личности выпускника, самостоятельного и креативного мышления, коммуникативной культуры, исследовательских умений, развития компетентностей обучающихся в различных областях наук.

4. Олимпиадное движение

Количество призёров и победителей II этапа ВсОШ 2017 год

№п/п	Предмет	7классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
1	Английский язык	2	1			4
2	Биология	2	3	2		
3	География	1	1	1		
4	Информатика и ИКТ	1поб				1
5	Искусство (МХК)		1	3	1 поб 1	3
6	История					1
7	Литература		2	2	1	4
8	Астрономия	1	1	1		
9	Обществознание	4	1	8	3	2
10	Основы безопасности жизнедеятельности		2	1		
11	Право			2		
12	Физика		1			
13	Физическая культура				1	
14	Экология		2	1		

Динамика участия обучающихся во Всероссийской и Московской олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам в



Количество призёров III этапа ВсОШ 2017 уч. года

№п/п	Предмет	9 классы	10 классы	11 классы
1	Искусство (МХК)			1
2	Литература			1

3	Физическая культура		1	
---	---------------------	--	---	--

Олимпиадные достижения за 2016 год (ВсОШ)

- Призеры муниципального этапа – 37 учащихся (7-11-ые классы)
- Победители муниципального этапа – 2 (9 класс- обществознание, 11 класс- МХК).
- Количество участников регионального этапа – 9 (9-11 классы).
- Количество призеров регионального этапа – 2 (9-11 классы).
- Количество победителей регионального этапа – 0 (9-11 классы).
- Количество участников всероссийского этапа – 2.
- Количество призеров всероссийского этапа – 1 (9 класс, обществознание).

МОШ ИЗО

Муниципальный этап

2017 год

№ п/п	Предмет	1-4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
1	ИЗО	2 призёра 1 победитель	1 призёр	1 призёр	1 призёр	1 призёр

В 2016 году было 3 призера городского этапа МОШ по ИЗО (10-11 классы)

5. Сведения о поступлении выпускников в ВУЗы и ССУЗы в 2017 году

Из 142 обучающихся 65% продолжили образование в 10 классе. Из них 7% учеников перешли в другие образовательные учреждения. Основная причина ухода в другие школы – смена места жительства.

Из обучающихся, поступивших на базе 9 образования в ССУЗы и колледжи, больше половины выпускников (64%) зачислены на бюджетные места.

9 классы:

Общее количество уч-ся	ГБОУ школа №806	Другая школа	ССУЗы, Колледжи и др.	Бюджет	Платн.
142	82	10	40	27	13

11 классы:

Общее количество	Название ВУЗа Город факультет	бюджет	плат н.	ССУЗы, Колледжи и др. Город специальность	Бюджет	Платн.	Трудоустройство Место работы	Служба в армии	Не организован
51	43	13	28	2	1	–	2	–	4

Из 51 выпускника 11 классов двое (4%) поступили в ССУЗы и колледжи, еще двое приступили к трудовой деятельности. Подавляющее большинство (84%) выпускников поступило в ВУЗы России: 68% на платные отделения и 32% учатся на бюджетных местах.

Анализ поступления выпускников показывает, что в среднем около 83% обучающихся поступает в ВУЗы в соответствии с профильной подготовкой.

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

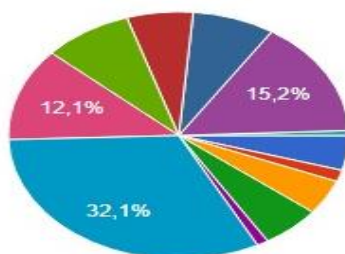
профили	Социально-экономический профиль	Социально-гуманитарный профиль	Химико-биологический профиль	Физико-математический профиль
Количество выпускников, поступивших по профилю /%	19/ 83%	9/81%	6/86%	8/80%

6. Результаты анкетирования родителей степени удовлетворенности различными аспектами школьной жизни

В школе проводится исследование степени удовлетворенности родителей различными аспектами школьной жизни.

1. Укажите отделение, в котором обучается Ваш ребенок

461 ответ

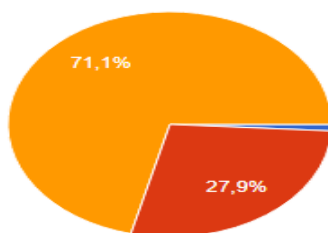


- школьное отделение 1, начальная
- школьное отделение 1, средняя
- школьное отделение 2, начальная
- школьное отделение 2, средняя
- школьное отделение 2, старшая
- школьное отделение 3, начальная
- школьное отделение 3, средняя
- дошкольное отделение 4

▲ 1/2 ▼

2. Оцените уровень профессионализма педагогов, работающих с Вашим ребенком

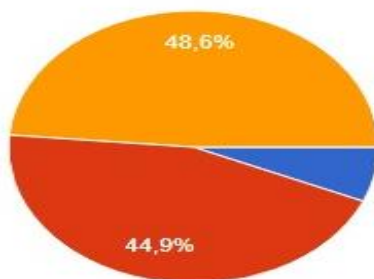
426 ответов



- низкий
- средний
- высокий

4. Оцените уровень организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей

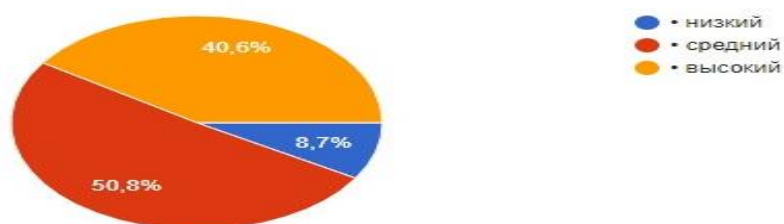
461 ответ



- низкий
- средний
- высокий

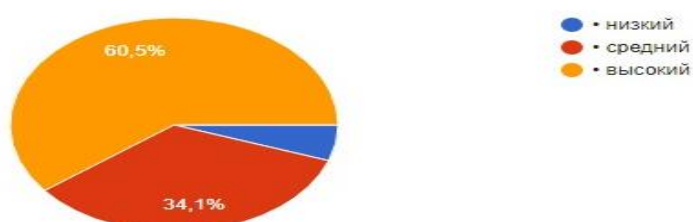
5. Оцените качество организации кружков и секций дополнительного образования

461 ответ



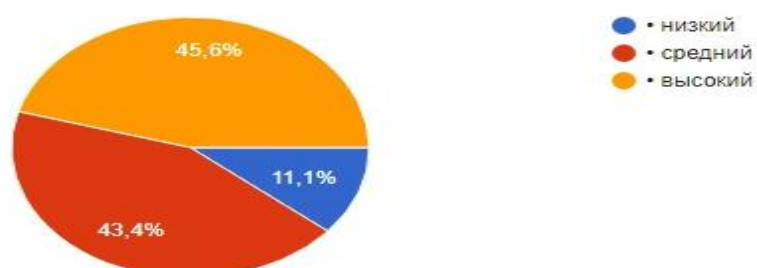
6. Оцените уровень организации воспитательной работы в образовательной организации

461 ответ



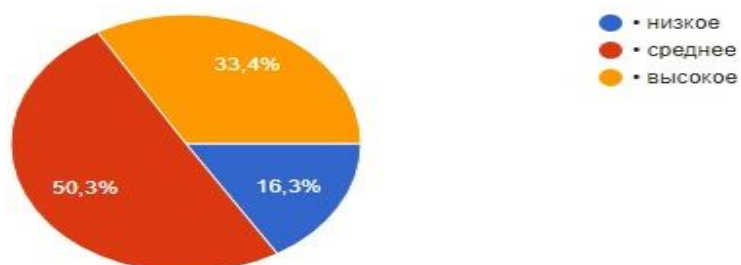
7. Оцените уровень организации социально-психологического сопровождения в образовательной организации

461 ответ



8. Оцените качество питания в школе

461 ответ



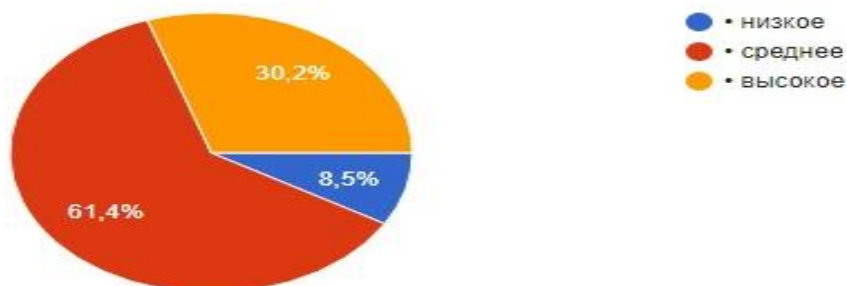
9. Оцените санитарно-гигиенические условия в школе

461 ответ



10. Оцените материально-техническое оснащение образовательной организации

461 ответ



93% родителей дошкольников отдельно отмечают, что работа воспитателей и сотрудников отделения достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен, а также учитывают мнение родителей в своей работе.

7. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность педагогического коллектива ГБОУ Школа № 806 в 2017 году, в соответствии с приоритетной задачей Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, была направлена на совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственной, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Задачи 2017 года:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, расширив спектр участия в этой работе кадетских классов, используя также музейную педагогику.
2. Продолжать усвоение учащимися и воспитанниками базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России через вовлечение их в урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.
3. Продолжать формирование творческого отношения учащихся к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм.
4. Развивать познавательный интерес, повышать интеллектуальный уровень учащихся через вовлечение их в систему дополнительного образования, разнообразные формы внеурочной работы.
5. Продолжать формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Продолжать формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России.
7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
8. Продолжать способствовать развитию ученического самоуправления. Создать единый коллектив активистов комплекса.
9. Активно вовлекать детей и подростков в социально-полезную общественную деятельность.
10. Активизировать волонтёрскую деятельность учащихся.
11. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.

Основные направления реализации воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое,
- художественно-эстетическое,
- физкультурно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- правовое,
- профориентация

Реализация поставленных целей и задач велась через организацию общешкольных мероприятий, работу секций дополнительного образования, работу ученического

самоуправления и актива школы, проведение спортивных мероприятий, профориентационной работы, профилактической работы, работу школьного волонтерского отряда. Планирование воспитательной работы составлено с учетом общешкольных, межрайонных, окружных и городских мероприятий.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Задачи гражданско-правового воспитания:

1. Активизировать работу кадетских классов по реализации военно-патриотического воспитания в школе.
2. Продолжать сотрудничество с организациями дополнительного образования, а также межведомственное сотрудничество.
3. Продолжать участвовать в акциях и конкурсах разного уровня.
4. Проводить, в том числе силами учащихся, тематические классные часы.
5. Организовывать и проводить общешкольные мероприятия в рамках патриотического воспитания.
6. Продолжать участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
7. Продолжить экскурсионную работу.

В рамках реализации программы гражданско-патриотического воспитания проводились:

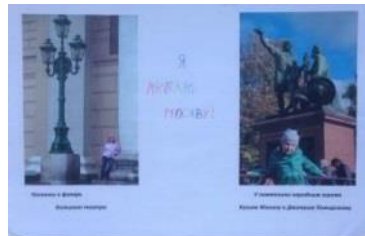
1. уроки мужества, памяти, классные часы, посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне. 1-11 классы, «День памяти жертв политических репрессий» 8-9 классы



2. Акции:

- «Открытки ветерану». Изготовление открыток для украшения социально значимых объектов района Кунцево к празднованию «Дня Победы». 1-9 классы.
- Мы – за МИР во всем МИРЕ. Конкурс рисунков. 1-4 классы.
- Выпуск Боевых листков (1-4 классы)
- Стенгазета «Живая память поколений» 1-4 классы
- Участие в акции "История страны в истории семьи" 3 Д
- Мини- проекты "Моя малая Родина" "Россия - многонациональное государство" – 3 - 2-3 классы
- Мини- проекты "Моя малая Родина" "Россия - многонациональное государство" – 3 - 2-3 классы
- Подготовка стенгазеты ко Дню защитника Отечества 5 -9 классы
- Участие в Благотворительной Акции «Синий платочек»
- Фестиваль наук: «День неизвестного солдата». 9 классы
- акция в Парке Победы на Поклонной горе «Волонтеры памяти»

- конкурс чтецов «Выстояв, мы победили»



3. Посещение музеев:

- музей ГУЛАГ. 5-10 классы
- Посещение мультимедийной выставки «Россия. Моя история» в ЦВЗ Манеж. 6-8, 11 классы
- Посещение Государственного Музея обороны Москвы 5-7 классы
- Посещение Государственного Центрального музея Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.
- Посещение военно-исторической реконструкции «Штурм Берлина» в парке «Патриот». 6-9 классы
- Обзорная экскурсия в музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе (2 экскурсии) 6 классы
- Экскурсия в музей истории ВМФ «Путешествие на подводную лодку». 6 классы
- Экскурсия в музей холодной войны «Бункер-42». 6 классы
- Экскурсии по историческим местам Москвы – Поклонная Гора, Бородинская панорама. 1-11 классы
- Экскурсия в ЦВЗ "Манеж". 6-7 классы
- Экскурсия в музей живой истории славян и викингов "Дружинный быт времён Ярослава Мудрого". 6 классы
- экскурсия в Московское суворовское военное училище с учащимися 7 «В» и 8 «В» кадетских классов





4. Встречи, концерты, фестивали:

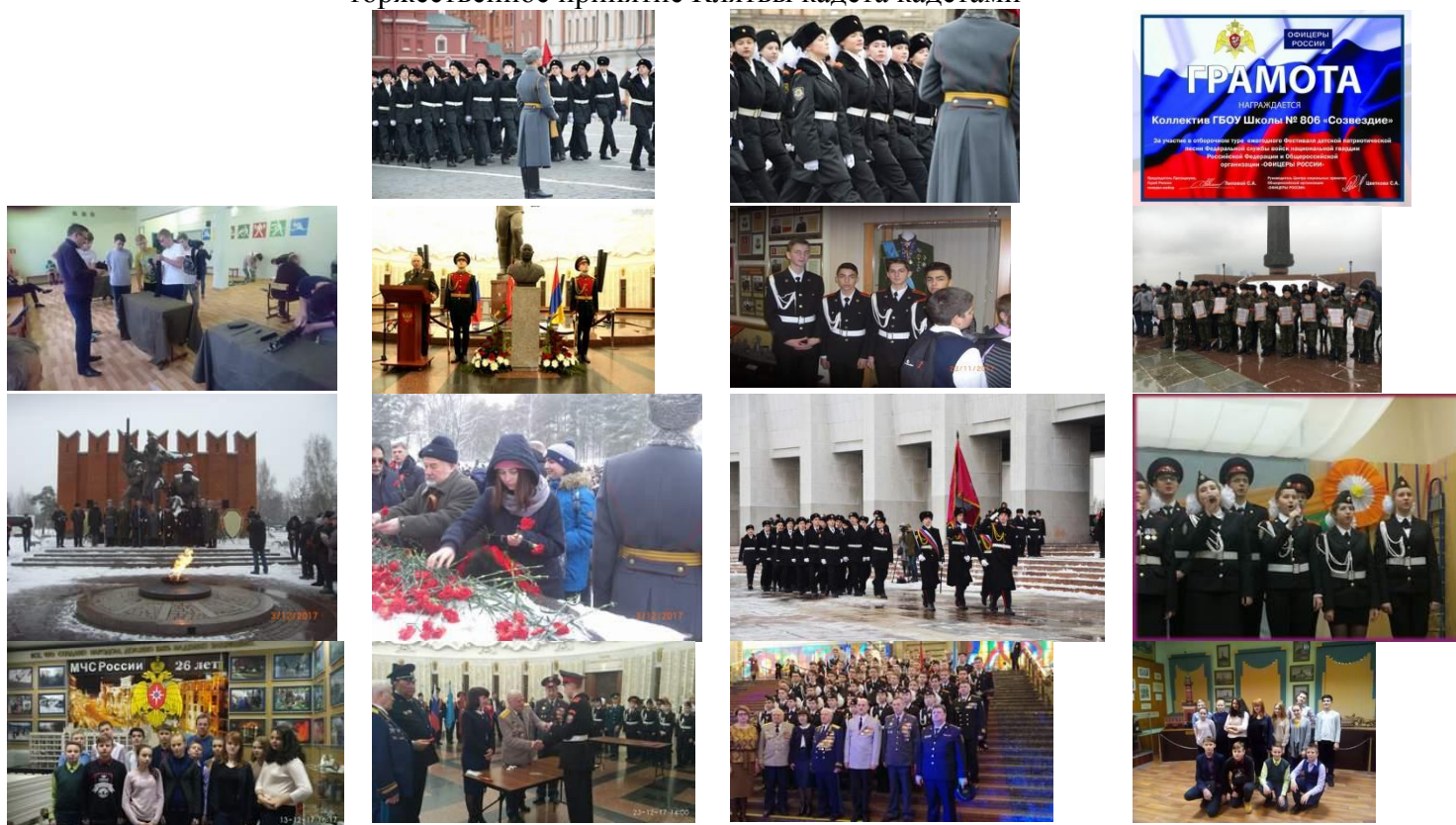
- встреча в библиотеке «Истоки» с участниками Афганской войны. 7-8 классы
- Просмотр музыкальной композиции «Встань, войны торжественная мета. Время, перед памятью замри». 7-8,9 классы
- Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
- Фестиваль на Поклонной горе в музее ВОВ приуроченный к 75-летию начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск в битве за Москву. 3-5 классы
- Встреча учеников 1-2 классов с ветераном ВОВ.
- Встреча с ветеранами Афганистана 8 классы
- Военно-спортивная игра «Зарница». 5-9 классы
- Встреча с краеведами литературного объединения "Кунцево". Урок-экскурсия «Нам родная Москва дорога». 7,9 классы



5. Работа кадетских классов:

- участие в церемонии выставления почетного караула Поста № 1 у «Огня Памяти и Славы» на Поклонной горе
- торжественный марш, посвященный 76-й годовщине военного парада 1941 года.

- ежегодный Фестиваль детской патриотической песни.
- соревнования «Защитник Отечества» по военно-прикладным видам спорта
- торжественная церемония передачи бюста Маршала Советского Союза Ивана Христофоровича Баграмяна в зале Славы Музея Победы в Москве
- Акция, посвященная празднованию 76-й годовщины начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, в которой приняли участие кадеты 7 «В» и 8 «В» классов нашей школы
- день Героев Отечества
- городской фестиваль юных талантов кадетских образовательных учреждений города Москвы «Кадетская звездочка»
- посетили Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ФПС ЦУКС ГУ МЧС России по г.Москве
- торжественное принятие Клятвы кадета кадетами



Художественно-эстетическое воспитание

Цель: способствовать обогащению и развитию духовного потенциала, образного мышления, способности к художественному творчеству каждого ребенка.

Задачи:

1. развивать эстетического отношения к явлениям окружающей жизни и искусству;
2. обогащать эмоциональный мир ребёнка;
3. развивать творческое восприятие;
4. формировать художественный вкус, интерес и способности к искусству

В рамках реализации программы художественно-эстетического воспитания проводились:

1. посещения музеев:
 - Музей Бажова (экскурсия). 1-3 классы
 - Посещение Дарвиновского музея (экскурсия) 1-4 классы
 - Посещение Московского Планетария. 1-4 классы

- Музей усадьба Астафьево (экскурсия). 1-4 классы
- Музея Эйнштейна. 1-2 классы
- Экскурсия в музей "Огни Москвы". 3 классы
- Экскурсия "Москва осенняя". 1 классы
- Посещение Пресненского парка. 1-2 классы
- Музей русского фольклора. 2-4 классы
- Экскурсия в историко-литературный музей А.П. Чехова "Мелихово". 10 А класс
- Экскурсий в музей М. Булгакова. 11 А класс
- Парк Сокольники. 2-4 классы
- Экскурсия на смотровую площадку Москва-Сити, башню "Империю" 5 классы
- Экскурсия в телевизионный технический центр "Останкино". 5 классы
- Музей квартира А.С. Пушкина на Арбате. 3-4 классы
- Экскурсия в "Дом-музей Василия Львовича Пушкина" на Старой Басманной. 8 классы
- Музей игровых автоматов. 2-4 классы
- Посещение ВДНХ. 2-4 классы
- Экскурсия в музей А.С.Пушкина. 3 классы
- Музей Востока (экскурсия). 2,3,5 классы
- Музей Живые системы. 2-3 классы
- Зоологический музей МГУ «Выставка прекрасный мир животных». 4 классы
- Музей «Бородинская панорама». 4 классы
- Экскурсия в Храм Иоанна Русского в рамках урока ОРКСЭ. 4 классы
- Посещения спектакля «Ночь перед Рождеством» в театре «Вишневый сад» 6 классы
- Посещение «Центра океанографии и морской биологии «Москвариум»» на ВДНХ. 6 классы
- Сад Эрмитаж. 2-3 классы
- Экскурсия в Музей денег. 2-3 классы
- Экскурсия в ЦВЗ "Манеж" на выставку "Мифы и реальность". 5г класс





2. Участие в акциях, концертах, конкурсах:

- Проведение праздника «День знаний»
- Участие в акции «Подарок первокласснику»
- День памяти Беслана
- День пожилого человека
- Акция открытка ветерану
- Конкурс «Алые паруса»
- Участие в межрайонной школе актива
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- День учителя
- День толерантности
- Конкурс агитбригад «Все работы хороши»
- Акция «Дерево дружбы»
- Единый классный час «День народного единства»
- Конкурс «Моя милая мама» посвященный дню матери
- Выставка детского творчества «Новогодняя игрушка для елки»
- Праздничный концерт «Новогодний переполох»
- Конкурс «Новогодний огонек»
- Фестиваль «Алло, мы ищем таланты!»
- Конкурс на лучшее новогоднее фойе школы
- Новогодний утренник «Новый год – шагает по планете». 1-4 классы
- Участие в конкурсе Страна Читающих от издательства Дрофа. 1- 4 классы
- Изготовление открыток к Дню Матери. 1-4 классы
- Конкурс «Талантливое детство». 1-4 классы
- «Что за чудо эти сказки». Беседа о сказках А.С.Пушкина. Конкурс иллюстраций к сказкам. 1-2классы
- Конкурс рисунков «Мой лучший друг». 1-2 классы
- «Мечты о космосе». Изготовление поделок ко дню космонавтики. 1 классы
- Конкурс рисунков «Моя любимая мама». 1-4 классы
- Фестиваль «Ступеньки роста»
- Научно-практическая конференция «Поиск»
- Всероссийский проект «Живая классика»
- Праздничный концерт «С любовью и заботой!»
- Акция «Голубь мира!»

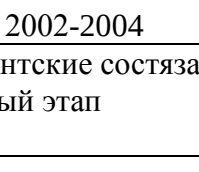
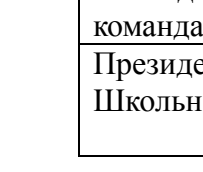
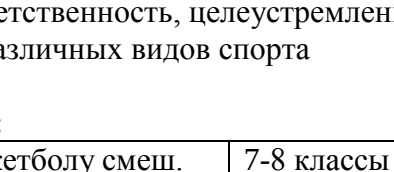
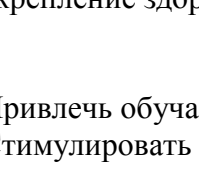
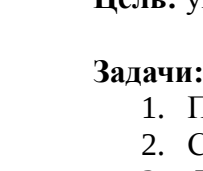
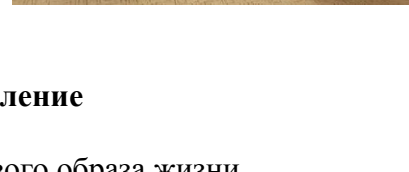
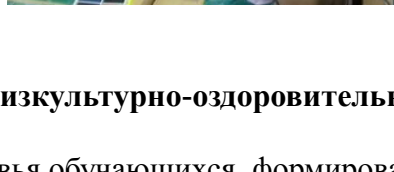




Акции по дошкольному отделению:

- Семейный проект «Вместе дружная семья – мама, папа, детский сад и я!» Неделя Здоровья!
- Новый год в дошкольном отделении
- Пусть Новый год станет удачным и счастливым!
- С наступающим Новым Годом!
- Родительский клуб
- «Грамоте учиться всегда пригодится»
- Музыкально-игровая встреча с детьми ГКП с ОВЗ
- Группа выходного дня
- Соревнования по плаванию в дошкольном 7 корпусе
- Клубный час – фестиваль культур
- «Как живут дети в разных странах» подробнее 03.12.17
- Знакомство с этнической культурой народов подробнее 30.11.17
- День Матери подробнее 20.11.17
- Детская школа искусств подробнее 17.11.17
- «Я житель земного шара»
- Дополнительное образование в дошкольных отделениях организует выставки работ юных художников!
- Неделя «Игры и игрушки»
- Синичкин день
- «Московская осень»
- Дни здоровья
- Клубный час подробнее 18.10.17
- Межрайонный Фестиваль для родителей и детей «Наши общие возможности – наши общие результаты» подробнее 12.10.17
- Осенние выставки «Дары осени» подробнее 07.10.17
- Фестиваль-конкурс «Юные спасатели» подробнее 04.10.17
- Посещение ДО №5 (подготовительную группу №8)
- Итоговое мероприятие «Праздник дружбы» подробнее 15.09.17
- Неделя безопасности «Москвичи с рождения за безопасность движения» подробнее 15.09.17
- 1 сентября подробнее 22.04.17
- Открытие метеостанции
- Празднование Пасхи в детском саду подробнее 15.04.17
- «Мама, папа, я – спортивная семья» ПОЗДРАВЛЯЕМ КОМАНДУ ПОБЕДИТЕЛЕЙ спортивных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья» подробнее 08.04.17 Субботник в школе 8 апреля 2017 г.
- Знакомство с школьной библиотекой
- План работы школы на апрель 2017 года
- "У природы нет плохой погоды"
- Родительский клуб "Пословица не даром молвится"
- Женский праздник в школе
- Широкая масленица в

- День Защитника Отечества в школе
- Школа мяча
- ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА "ЗВОНКИЕ ЛАДОШКИ"
- День Защитников Отечества в школе
- Кадеты в школе
- А ну-ка, мамочки!
- Мама, папа и я спортивная семья!
- Новогодняя сказка в школе
- Зимние игры и забавы
- Пришла коляда – отворяй
- Клубный час «Тайны, чудеса, превращения, сказки».



Физкультурно-оздоровительное направление

Цель: укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни

Задачи:

1. Привлечь обучающихся в массовый спорт
2. Стимулировать интерес к любительскому спорту
3. Формировать ответственность, целеустремленность
4. Популяризация различных видов спорта

Основные мероприятия:

«Победный мяч» по баскетболу смеш. команда 2002-2004	7-8 классы	4 место
Президентские состязания 7 класс Школьный этап	7 класс	1 место-7в 2 место-7а 3 место-7б

ШСЛ по мини- футболу 2001-2002г.р Межрайонный этап	8-9 класс	Участие в играх по футболу
ШСЛ по «Чудо-шашкам» 2003 и моложе Школьный этап	1-7 класс	1 место-2 отделение 2 место-1 отделение 3 место-3 отделение
ШСЛ по волейболу Юноши 2002-2003г.р Межрайонный этап	7-8 класс	Участие в играх по волейболу
ШСЛ по волейболу Девушки 2002-2003г.р Межрайонный этап	7-8 класс	3 место
Региональный этап ВОШ по физической культуре	10кл. Киргетова Кристина	1 Призер
Зимний фестиваль «Президентские спортивные игры» Конькобежный спорт	8-9 классы	7 место
Зимний фестиваль «Президентские спортивные игры» Лыжные гонки	8-11 классы	8-9 классы-8 место 10-11 классы-4 место
Президентские состязания 1 класс	1 классы	1 место-1а 2 место-1г 3 место-1д
ВФСК ГТО	1-11 классы	Участие в сдаче нормативов гто
ШСЛ по мини- футболу 1999-2000г.р Межрайонный этап	10-11 классы	Участие в играх по футболу
Президентские состязания 2 класс	2 классы	1 место-2г 2 место-2ж 3 место-2а
Президентские состязания 6 класс	6 классы	1 место-6а 2 место-6г 3 место-6ж
Соревнования комплекса «Зимние забавы»	5-7 классы	Участие учащихся в зимнем празднике
Президентские состязания 7 класс Межрайонный этап	7в	7 место
Президентские состязания 3 класс	3 классы	1 место-3е 2 место-3а 3 место-3б
3 Чемпионат г.Москвы по баскетболу «Победный мяч» смеш.команда 2004-2005 г.р.	5-6 класс	Участие в играх Баскетбольног

		о тура
Президентские состязания 4 класс	4 классы	1 место-4а 2 место-4в 3 место-4б,д
ШСЛ по «Чудо-шашкам» 2003 и моложе Межрайонный этап	1-7 класс	1 место
Соревнования ко Дню Защитника Отечества «А ну-ка, папы!»	Родители, учащиеся начальной школы	Участие родителей и детей в мероприятии
Мероприятия спортивно- оздоровительной направленности	1-11 класс 1,2,3 отд.	Участие учащихся в различных спортивных мероприятиях и секциях
В рамках кружка волонтеров «Просто делай добро»	1-4 классы	Участие учащихся и волонтеров в мероприятии
Президентские состязания 5 класс Школьный этап	5 класс	1 место-5в 2 место-5а 3 место-5б
Президентские спортивные игры (шашки, настольный теннис, конкурс рисунков, волейбол, мини-футбол, веселые старты, зимние забавы) Школьный этап	5-6 класс	1 место-5в 2 место-5а 3 место-6б 4 место-6а
ВФСК ГТО	1-11 классы	Участие в сдаче нормативов гто
ШСЛ по волейболу Юноши, девушки 2004-2005г.р Школьный этап	5-6 класс	1 место-3 отдел. 2 место-1 отдел.
Открытый шахматный турнир «Белая Ладья» номинация «Не прервется связь поколений!»	14-16 лет	Участие в городском туре 26 место
Президентские спортивные игры шашки Межрайонный этап	5-8 классы	Участие в играх по шахматам
Президентские спортивные игры настольный теннис Межрайонный этап	5-8 классы	Участие в играх по настольному теннису
Президентские состязания 6 класс Межрайонный этап	6а	7 место
ШСЛ по настольному теннису 2002-	6-8 классы	Участие

2004 г.р.		учащихся в играх по настольному теннису
Президентские состязания 5 класс Межрайонный этап	5в	1 место
Президентские спортивные игры стритбол Межрайонный этап	5-6 классы	Участие учащихся в играх по стритболу
Ежегодный конкурс рисунков МЧС «Страна безопасности»	7-8 классы	1 место 2 место
ВФСК ГТО	1-11 классы	Участие в сдаче нормативов гто
Весенний фестиваль Многоборье ГТО 3-4 ступень	7-9 классы	Участие в многоборье гто
ШСЛ по «Чудо-шашкам» 2003 и моложе Городской этап	1-7 класс	4 место
Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности Подвижные игры, пионербол, волейбол, футбол	1-11 класс 1,2,3 отд.	Участие учащихся в различных спортивных мероприятиях и секциях
Соревнования среди сотрудников комплекса по волейболу	педагоги	Участие педагогов в соревнованиях по волейболу
ШСЛ по футболу 2003-2004г.р. Школьный этап	6-7 класс	1 место-1 отдел. 2 место-3 отдел. 3 место-2 отдел.
День открытых дверей (туризм, волейбол, футбол)	6-11 класс	Участие учащихся в спортивных мероприятиях
Мама, папа, я – спортивная семья! В рамках преемственности	Дети и родители дошкольных отделений	Участие детей и родителей в веселых стартах
Соревнования среди сотрудников комплекса по настольному теннису	педагоги	Участие педагогов в соревнованиях

Школа Безопасности	6-7 классы	1 место в конкурсе стенгазет 2 место «Маршрут выживания» 3 место «КСУ» лично-командный зачет 2 место «КСУ» Личный зачет юноши Васильев Илья 3 место «КСУ» Личный зачет девушки Базенина Елена
Межрайонные соревнования среди допризывной молодежи	10-11 классы	6 место
ШСЛ по футболу 2003-2004г.р. Межрайонный этап	6-7 классы	2 место
Президентские спортивные игры 5 класс Городской этап	5в	Участие в городском этапе
Президентские спортивные игры Окружной этап соревнований по шашкам	5-6 классы	
ШСЛ по легкой атлетике 2004-2005г.р	5-6 классы	8 место юноши 6 место девушки
Президентские спортивные игры легкая атлетика 2004-2005 г.р. Межрайонный этап	5-6 классы	Участие в кроссе и эстафете
ШСЛ по легкой атлетике 2002-2003г.р Межрайонный этап	7-8 классы	7 место девушки 6 место юноши
ВФСК ГТО	1-11 классы	Участие в сдаче нормативов гто
Окружные соревнования по военно-прикладным видам спорта «А ну-ка, парни!»	7-9 классы	1 место
Окружные соревнования среди допризывной молодежи	10б	Участие учащегося в

		сборной ЗАО
Всероссийская акция «Что такое ГТО» тьюторы ЗОЖ и ГТО	1-11 класс	Участие в акции учащихся, родителей, педагогов
Проект «Займись спортом! Участвуй в ГТО!	1-11 клас	
ВФСК ГТО	1-11 классы	Учащиеся нашей школы успешно сдали нормативы гто на золото, серебро и бронзу



Духовно-нравственное воспитание

Цель: духовно-нравственное развитие человека в контексте его всестороннего развития.

Задачи:

1. Воспитать цельную, понимающую и принимающую свои обязанности личность; способную к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения.
2. Сформировать понимание национальной культуры и воспитать чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства.
3. Воспитать уважение к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними.
4. Сформировать уважительное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры.

Мероприятия:

1. Акции, классные часы:
 - Классные часы «Урок Вежливости» «Весенними тропинками».

- Беседы на тему экологии. Сделаем наш МИР чище! Трудное слово «Извини» «Пасха – главный христианский праздник». Легенды и символы Пасхи. «Умей сказать – НЕТ!» «Здоровые дети – в здоровой семье» «Опасности, которые меня подстерегают». Режим дня – мы друзья! Полезные привычки «Семья в моей жизни» «Как развить у себя умение слушать и слышать, смотреть и видеть» «День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания в память о погибших. «Планета толерантности» «Чему я научился летом» «Что такое милосердие» «Международный день распространения грамотности»
- Помощь птицам зимой. Изготовление кормушек. 1 – 4 классы
- Посещение ветеранов на дому «Не прервется связь поколений»
- Акция «Твори добро», посвященная памяти доктора Лизы. 7-11 классы
- Благотворительная ярмарка в помощь фонду «Подари Жизнь». 1- 11 классы
- Акция «Коробка храбрости». 1-11 классы
- Акция «Портфель первокласснику». 1-11 классы
- Волонтеры в гостях у детей из ЦССВ «Кунцевский»
- Возложение цветов к памятнику воинов ВОВ

2. Праздники:

- Поздравление учащихся 9-х классов с праздником Последнего звонка
- Поздравление учащихся 11-х классов с праздником последнего звонка
- Праздник «Прощание с Азбукой». 1 классы
- Интеллектуальный марафон 1-4 классы
- Экскурсия в лес «Красота русской природы». 4 классы
- Международный день пожилых людей 7- 9 классы
- Мероприятия, приуроченные к Международному Дню терпимости. 1-11 классы
- Неделя толерантности
- День инвалида
- Городская конференция по развитию добровольческих инициатив "А ты, доброволец?". 7-9 классы
- Международный день пожилых людей 7- 9 классы
- Выставка творческих поделок обучающихся с ОВЗ
- Митинг-шествие «Бессмертный полк»



Правовое воспитание

Цель: сформировать правовую культуру и правосознание обучающихся, профилактика правонарушений.

Задачи:

1. осуществление мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2. защита прав и законных интересов детей и подростков, оказание семьям с детьми социальной, психологической и правовой помощи;
3. формирование у школьников толерантного сознания, предупреждение экстремистских проявлений;
4. предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
5. формирование у школьников навыков здорового образа жизни, законопослушного, ответственного поведения;
6. профилактика семейного неблагополучия;
7. оздоровление системы межличностных отношений подростка, восстановление его социального статуса в коллективе сверстников.

В рамках мероприятий по правовому воспитанию обучающихся проводились:

1. Лекция «Профилактика экстремизма и его проявлений в молодёжной среде».
2. Дни знаний
3. Неделя толерантности МОЛОДЁЖЬ ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА, день толерантности
4. Беседа "Административная и уголовная ответственность за правонарушения несовершеннолетних"
5. Беседа в рамках родительских собраний «Профилактика зависимостей: табакокурения, компьютерной, алкогольной, наркотической, токсикомании»;
6. мероприятие «Тематическая неделя профилактики игровой зависимости»;
7. мероприятие «День правовых знаний: «Внедрение правовых знаний, информирование детей о юридических и социальных последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в преступных целях»;
8. Литературно-музыкальная композиция «Мы за мир, мы против терроризма»
9. ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде и молодежи
10. ЛЕКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ «ПОДРОСТОК И ЗАКОН»
11. Тестирование ПАВ (учащиеся 10-х классов)
12. 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом
13. Встреча инспектора ОДН ОМВД по району Кунцево ЗАО г. Москвы капитана полиции Караченковой Н. В. с учащимися ГБОУ Школа № 806 9-11 классов
14. Профилактика химической зависимости
15. Заседания Совета профилактики школы





Внутришкольный учет:

Вид учета:	Внутришкольный учет	Учет в КДНиЗП	Учет в ОМВД по р-ну Кунцево	Учет в ОСЗН по р-ну Кунцево
Несовершеннолетние	18	1	1	-
Семьи	19	1	-	6

Основная причина постановки на учет несовершеннолетних - Неоднократное нарушение Устава государственного образовательного учреждения и Правил поведения учащихся

Чаще всего причина постановки на учет семей – неисполнение родительских обязанностей.

Выводы: мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма дают результаты. Дети становятся терпимее, строже, умнее в правовых вопросах. Необходимо продолжать работу по данным направлениям. Вместе с тем необходимо усилить воспитательную и профилактическую работу с обучающимися с целью повышения правовой грамотности и профилактики нарушений Устава школы и Правил поведения учащихся.

Задачи следующего года:

1. Продолжить лекционно-предупредительную работу совместно с правоохранительными органами.
3. Продолжить традицию проведения тематических классных часов.
4. Активизировать участие в проектной деятельности.
5. Принимать участие в конкурсах, конференциях и др. профилактических мероприятиях разного уровня

Профориентация

Цель: формирование осознанного выбора профессии с учетом потребностей рынка и личностных особенностей обучающихся

Задачи:

- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.

- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.
- Формирование у учащихся и выпускников мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, выбора ими рабочих профессий.
- Формирование умения подростков проектировать свои жизненные и профессиональные планы, идеалы будущей профессии и возможные модели достижения высокой квалификации в профессии.
- Повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся, выпускников школы и их родителей.
- Расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

Основные направления работы в 2017:

- Участие в городских проектах: «Университетские субботы», «Сто дорог - одна твоя», «Профессиональная среда»
- Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- Организация встреч с представителями учебных заведений;
- Психологические тестирования по профориентации обучающихся выпускных классов школы,
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей.

Мероприятия в рамках профориентационной работы в 2017 году:

1. Проект «Университетские субботы»:

- В рамках городского проекта «Университетские субботы» Мастер-класс: «Что Вы знаете об овощах?» в ФГБОУ ВО Российском государственном аграрном университете – МСХА им. К.А. Тимирязева
- В рамках городского проекта «Университетские субботы» Мастер-класс «Путешествие в царство грибов» ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А.Тимирязева
- В рамках городского проекта «Университетские субботы» Лекция. Судебная реформа 1864 года.
- В рамках городского проекта «Университетские субботы» Мастер-класс: «Поём с учетом индивидуальных особенностей: тембра, диапазона» в «Московской финансово-юридической академии МФЮА»

2. В рамках городского проекта «Сто дорог – одна твоя»:

- Мастер-класс «Приготовление и оформление мини-бутербродов» в ГБПОУ Московский образовательный комплекс «ЗАПАД», по адресу: ул. Бобруйская, дом 17
- Мастер-класс «Приготовление и оформление мини-бутербродов» в ГБПОУ Московский образовательный комплекс «ЗАПАД», по адресу: ул. Бобруйская, дом 17
- Компьютерное профессиональное тестирование в Государственное казенное учреждение Центр занятости молодежи г. Москвы по адресу: ул. Щепкина, дом 38, корп.1

- Компьютерное профессиональное тестирование в Государственное казенное учреждение Центр занятости молодежи г. Москвы по адресу: ул. Щепкина, дом 38, корп.1
 - Мастер-класс: «Космическая навигация: Старт. Миссия «Жизнь на Марсе». Московский Планетарий по адресу: ул. Садовая-Кудринская, д.5, стр.1.
 - Мастер-класс: «Космическая навигация: Старт. Миссия «Жизнь на Марсе». Московский Планетарий по адресу: ул. Садовая-Кудринская, д.5, стр.1.
 - Мастер-класс: «Вечерние прически и косоплетение». ГБПОУ «Московский образовательный комплекс ЗАПАД», по адресу: ул. Кастанаевская, 28
3. В рамках городского проекта «Профессиональная среда»:
- Мастер-класс: «Бизнес высокого полета или стартап с квадрокоптером» по компетенции «Управление беспилотными летательными аппаратами»
 - Мастер-класс: «Бизнес-процесс закупки, как основной элемент закупочной логистики» по компетенции: «Операционная деятельность в логистике» в «Московском образовательном комплексе ЗАПАД» по адресу: ул. Бобруйская, д.23
 - Мастер-класс: «Художественное украшение из мастики» в ГБПОУ «Московский образовательный комплекс ЗАПАД»
 - Мастер-класс: «Художественное украшение из мастики» в ГБПОУ «Московский образовательный комплекс ЗАПАД»
 - Мастер-класс «Основы актерской работы» в ГБПОУ «Киноколледж № 40 «Московская международная киношкола» по адресу: ул. Шаболовка, дом 44
 - Квест-игра в ГБПОУ «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26 КАДР» по адресу: Севастопольский проспект, 5А
 - Участие в конкурсе «Смотри и пробуй» (город)
4. Дни открытых дверей:
- День открытых дверей в «Западном комплексе непрерывного образования», по адресу: ул. Гвардейская, дом 15, корп.2
 - День открытых дверей в Колледже дизайна и декоративного искусства при ФГБОУ ВО «Московской Государственной Художественно-Промышленной Академии им. С.Г.Строганова
 - День открытых дверей в РУДН
5. Встречи с представителями профессий:
- Встреча с представителями Военно-воздушной академии им. профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина. Адрес проведения: Осенний бульвар, дом 10
 - Встреча с представителем «Института Федеральной службы безопасности Российской Федерации г. Санкт-Петербурга»
 - Встреча с представителем «Фармацевтического колледжа «Новые знания»
 - Встреча с представителем «Колледжа геодезии и картографии МИИГАиК» Побединской Ольгой Вениаминовной.
 - Встреча с представителем Московского финансово-промышленного университета «Синергия»
6. В рамках программы «Профессиональное будущее без границ»:
- Открытый урок по технологии «Технология ухода за подростковой кожей». По специальности: Прикладная эстетика. ГБПОУ «Московский образовательный комплекс «ЗАПАД», по адресу: ул. Кастанаевская, дом 28
 - Участие в семинаре ДОгМ ГМЦ «Межпредметные связи на уроках технологии»
 - Участие в семинаре «Современные методы и технологии профориентации школьников». Семинар был организован Центром тестирования и развития при

МГУ им. М.В. Ломоносова «Гуманитарные технологии», по адресу: Кутузовский проспект, д.36, стр.3, подъезд 3, офис 305.

- Участие в коуч-сете «Новые возможности технологического образования – площадка № 4 «Кулинарное искусство и сервис» на базе 1-го Московского объединённого комбината по адресу: Мурманский проезд, дом 12
7. Профилактические беседы:
- «Организация своего рабочего и свободного времени подростка»
 - «Определение дальнейшего образовательного пути. Выбор предпрофильного и профильного обучения»
 - «Выбор образовательного пути»
 - «Хобби и увлечения, помогающие выбрать профессию»
8. В рамках городского проекта «Школа Новых Технологий»:
- Участие в IT- марафоне по Западному административному округу (ЗАО)
 - Полуфинал IT- марафона на базе ГБОУ «Школы № 1421»
 - Знакомство с работой основных мастерских в их обычном формате *Детского города профессий «Мастерславль»*
9. II Региональный чемпионат Junior Skills «Молодые профессионалы Москвы» Церемония закрытия. Учащиеся 7-х классов Максим Зябкин, Арсений Сысоев прошли отборочный тур в компетенции «Интернет вещей» и были награждены дипломами участников.
10. В рамках деловой программы регионального чемпионата JuniorSkills Участие в коуч-сете: «Развитие профессиональных компетенций в целях ранней профориентации обучающихся» на базе ГБПОУ «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно» по адресу: ул. Генерала Белова, д.4
11. В рамках деловой программы регионального чемпионата JuniorSkills Участие в коуч-сете: Метод актуализации в осознании школьников размышления о будущей профессии и о будущем в целом» на базе ГБПОУ «Образовательный комплекс «Юго-Запад» по адресу: Севастопольский проспект, д.11
12. В рамках деловой программы регионального чемпионата JuniorSkills Участие в коуч-сете: «Профориентация – новый формат» - «Мультимедийные и игровые технологии: методические и практические инструменты профориентации».на базе ГБПОУ «Политехнический колледж № 8 им. дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова по адресу: 1-й Боткинский проезд, д.7а

Для продолжения эффективной работы, в 2017-2018 году следует реализовать следующие задачи:

1. Руководствуясь Положением по организации профориентационной работы в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения выделены 4 возрастные группы: дошкольники (3-7 лет), 1 - 4 классы, 5 - 9 классы, 10 - 11 классы.
- В первой возрастной группе дошкольники (3-7 лет) формировать: позитивные установки к различным видам труда и творчества, первичные представления о мотивах труда людей, представления о различных сторонах трудовой деятельности средствами художественной литературы. Расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории).

Во второй возрастной группе 1-4 классы мы должны решать задачи по ознакомлению с наиболее распространёнными видами трудовой деятельности, воспитанию любви к труду и уважение к представителям любой профессии.

В третьей возрастной группе 5-9 классы знакомить ребят с содержанием и характеристикой основных профессий района и города, условиями и организацией труда в различных сферах деятельности, с требованиями к избираемой профессии и путями её приобретения. Решается задача общетрудовой подготовки подростков, и создаются условия, облегчающие им выбор будущей профессии. Дается информация о путях получения различных профессий.

В четвертой возрастной группе 10-11 классы учащиеся получают предпрофильную подготовку. Проводится углубленное изучение предметов: биологии, химии, обществознания, иностранных языков, физики. Изучение психофизиологических показателей личности, изучаются возможности получения образования и трудоустройства. Наиболее активным возрастом для профориентации является третья группа учащихся. Планирование работы с этим возрастом предусмотрены, прежде всего, активные формы, а не вербальные.

2. Активно вовлекать подростков в профориентационную работу через кружки, посещение мастер-классов, лекций, семинаров, воспитательных мероприятий и др., также через школьное самоуправление;
3. Более активно участвовать в программах «Университетские субботы», «Профессиональная среда», «Сто дорог – одна твоя» и «Школа Новых Технологий»;
4. Принять участие в рейтинговой олимпиаде по профориентации Региональном чемпионате Junior Skills, World Skills, «Молодые профессионалы Москвы», конкурсе «Смотри и пробуй» и др.



8. Дополнительное образование

Цель работы системы дополнительного образования на 2017 год заключалась в развитии и совершенствовании действующей системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, востребованной учащимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных **задач системы дополнительного образования детей (далее ДОД):**

- сохранить и повысить качество работы имеющихся объединений ДОД;
- выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся;
- повысить активность всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей в развитии системы ДОД через использование возможностей школьного сайта и журнала МРКО,
- ориентировать работу педагогов ДОД, особенно реализующих программы базового уровня, на успешное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- продолжить работу с детьми «группы риска» используя ресурсы ДОД,
- организовать сетевое взаимодействия в интересах обучающихся.

Решая задачи, направленные на развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей в школе, работав в 2017 учебном году велась в следующих направлениях:

- **Организационная работа** – организация деятельности педагогов объединений ДОД с привлечением современных информационных технологий, организация работы по привлечению специалистов для работы в объединениях на платной основе.

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации системы дополнительного образования, составляет 64 человека на январь 2017 года и 76 человек на декабрь 2017 года, 3 педагога дополнительного образования по основной должности и 6 совместителей.

В рамках сетевого взаимодействия по договору № 1061-УДО от 17 октября 2012 года с ГПБОУ ЦПО «Воробьевы горы» организовано объединение "Авиамоделирование" для учащихся кадетских классов (педагог- Пыриков М.Ю. до мая 2017 года), по договору № 4/14 от 06 июня 2014 года с ТКС «Центр досуга Кунцево» работает секция «Восточные единоборства» (педагог Арсамаков М.З.)

Основная цель учебно-воспитательной работы дополнительного образования состоит в *развитии познавательных и творческих способностей учащегося с учетом его индивидуальных возможностей, воспитании гармонически развитой и образованной личности, через приобщение учащегося к достижениям мировой науки и культуры.*

Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решал образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом

Задачи в обучении:

- формирование у детей разного возраста представления о мире, окружающем их во всем его многообразии, способствовать накоплению учащимися знаний о жизни;
- формирование знаний, выходящих за рамки общеобразовательных программ, в областях, выбранных учащимися добровольно;

Задачи в развитии:

- развить мотивацию личности к самообразованию, самореализации и самоопределению;

- развить устойчивую потребность в познании и творчестве;

Задачи в воспитании:

- формировать общую культуру школьников;

- воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;

- обучение рациональному использованию свободного времени и организации своего досуга.

На дополнительное образование по учебному плану в 2017 году было отведено 3960 часов.

Занятость детей 5-18 лет дополнительными образовательными услугами на бюджетной основе в январе 2017 учебного года составила – 49,5% 51 объединение ДОД на бюджетной основе- занималось более 786 обучающихся от общего количества учащихся школы, в декабре 2017 года 82 объединения на бюджетной основе с охватом 1334 человека.(74%)

- Охват детей, стоящих на ВШУ бюджетным ДОД составил 100%. Детей-инвалидов занималось 11 человек: 46 обучающихся в с диагнозом ОВЗ.
- Работало на январь 2017 года 27 объединений ДОД на платной основе– занималось в среднем 603 обучающихся. На декабрь 2017 года- 34 объединения -595 учащихся.
- Поступления от платных образовательных услуг составили более 10 млн. рублей.
- Льготами в системе платного ДОД в 2017 году воспользовались из многодетных семей, детей-сирот 76 и 64 человека соответственно на начало и конец года. Бесплатно занимались на начало года 10 и 5 детей-инвалидов на декабрь 2017г. Откликаясь на социальный заказ родителей в январе 2017 учебного года, системой ДОД предоставлялись дополнительные образовательные услуги по 6 направленностям:
естественнонаучная- 15 программ, техническая-5 программ, туристско-краеведческая-1 программа, социально-педагогическая-20 программ(из них 7 на платной основе), художественная-15 программ(из них 10 на платной основе), физкультурно-спортивная-22 программы(из них 12 на платной основе) .

Просветительская и информационная работа– направлена на совершенствование форм информирования педагогов, учащихся, их родителей, а также общественности о текущей работе системы ДОД школы, планах, результатах этой работы, об успехах учащихся, налаживание обратной связи и т.д.

В 2017 году оформлены стенды во всех отделениях с информацией о деятельности ДОД, отдельная страница на сайте и стенд о деятельности объединения «Твори добро» (волонтерский отряд), максимально использовались возможности сайта школы в рекламных целях, иных систем групп контакта с родителями через wiber и т.п.. Активно велась работа по представлению возможностей системы ДОД школы для родителей и учащихся на всех родительских собраниях согласно плану, днях открытых дверей, открытых занятиях коллективов.

Работа по контролю за деятельностью объединений ДОД – контроль за выполнением программ, соответствие планирования учебно-воспитательной работы программе объединения, контроль за правильным и своевременным ведением всех отчетных документов, контроль за наполняемостью групп и работе объединений по расписанию 2 раза в год и координаторами представлены справки по контролю.

Методическая работа - направлена на совершенствование содержания образования, педагогических технологий, форм, методов организации деятельности школьников в системе дополнительного образования. Приказом № 135-18\1-о от 01.09.2017г. утверждены образовательной программы дополнительного образования на 2017-2018 год и размещены в системы ЕКИС.

Изданы приказы " Об обеспечении безопасности учащихся в режиме работы объединений дополнительного образования в 2017-2018 году от 01.11.2017 года.

Методические умения педагогов ДОД регулярно демонстрируются в рамках проведения 15 мастер-классов и 78 открытых занятий в 2017 году. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию.

Участие педагогов ДОД в профессиональном самосовершенствовании

**(курсы повышения квалификации, конференции, печатные работы, семинары,
тренинги, судейство).
в 2017 году**

№ п/п	ФИО педагога дополнительного образования	Дата проведен ия	Наименование мероприятия, место		Результат
1.	Шишикина Т.Е.	27.04. 2017 19.05. 2017	Конференции и мастер-классы « Профессиональн ые компетенции педагога ДОД»	МИОО	Сертификат участника
2.	Зеленкова Н.Г.	4 апреля 2017 г.	Статья «Формирование выразительного образа в рисунках старших дошкольников средствами развития эмоционально- образного восприятия природы в искусстве»	ФГБНУ "Институт художественног о образования и культурологии Российской академии образования" http://www.art-education.ru/ Интеграция в образовании < webconfihorao@mail.ru >	Опубликован
		Сентябрь 2017	Статья «Интеграция видов искусства в формировании выразительного образа природы в детских рисунках. Серия интегрированны х занятий «Эстетической гостиной» для старших дошкольников»	Журнал «Воспитатель» №8/2017 Раздел «Профессионал ьный рост»	Опубликовано
3.	Рискова С.В.	09.04.201 7	Российский рейтинговый конкурс- фестиваль" Город на Волге- 2017	г.Волгоград	Судейство (Благодарственное письмо)
		03-04.05.	Всемирная	г.Москва	Судейство

7.	Шелухина Л.Г.	Февраль 2017	Городской фестиваль детского творчества «Звонкие ладошки»	Г.Москва ЦВР «Синегория» sinegoriya.mskobr.ru/ruzvonkie_ladoshki	Благодарность за подготовку Дипломантов конкурса.
8.	Зеленкова н.Г.	Август 2017г	VI Открытый межрегиональный экологический фестиваль «Древо жизни»	Г Москва Государственный геологический музей им. В.И. Вернадского РАН http://schu856.mskobr.ru/festival_drevo_zhizni/	Диплом лауреата за подготовку коллектива
		февраль 2017	Городской фестиваль детского творчества «Звонкие ладошки»	Г.Москва ЦВР «Синегория» sinegoriya.mskobr.ru/ruzvonkie_ladoshki	Благодарность за подготовку Лауреатов конкурса.

В рамках Дня открытых дверей системы ДОД школы 13 апреля 2017 года была успешно опробована форма стендового доклада учащихся о технологиях изготовления изделий на занятиях объединениями «Художественная обработка древесины. Резьба по дереву» педагог Гуськов А.А и «Умелые ручки» педагог Федорова Е.С. Открытые занятия объединений дополнительного образования на платной основе были представлены родителям 13 апреля 2017 года и в период с 4.12. по 28.12. 2017года . С успехом использована такая форма показа успехов обучающихся, как товарищеские встречи объединения «Теннис» (педагог-Босулаева Н.А), секций «Футбол» (педагоги – Милюкин А.А, Мохов А.В, Греков А.И), секций «Волейбол» (педагоги- Бакланова О.В, Смоленкова И.А.Тимаков В.Н.)

Коллективы дополнительного образования принимают активное участие в мероприятиях школы: новогодних программах в дошкольных отделениях, концерте к 8 марта, к 9 мая. Педагоги Мамаева Е.В. и Гузь Е.Н. оказывают творческую помощь в постановках к последнему звонку и выпускному 9-11 классов.

Показателем эффективности работы педагогов ДОД является участие учащихся детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, что нашло свое отражение в **приложении № 1.**

В **технической направленности** усилиями педагога дополнительного образования **Надебской М.Д.** с учащимися начальной школы по программам базового уровня достигнут значительный прогресс в результативности.

Коллектив Педагог	Городские	Результат	Ссылка на сайт
"Юный инженер" Надебская М.Д.	Городской конкурс научно-технического и декоративного - прикладного творчества "Мастерская сказки"	1 диплом- Призеров- город, 1 диплом- Участников- межрайон	http://www.mospriroda.ru/events/mospriroda-priglasheet-prinyat-uchastie-v-konkurse-detskoe-zelenoe-kino-/
"Юный инженер" Надебская М.Д.	Городской детско-юношеский конкурс социальной рекламы "Год экологии".	Диплом победителя	http://www.mospriroda.ru/events/mospriroda-priglasheet-prinyat-uchastie-v-konkurse-detskoe-zelenoe-kino-/
"Робототехника" Надебская М.Д.	Городской конкурс Видео Роликов "Мой робот 2017"	Сертификат участников	http://konkurs.mosmetod.ru/

"Робототехника" Надебская М.Д.	Городской открытый фестиваль детского творчества "Ступеньки роста". Конкурс "Инфоробот"	Диплом- 1 место; Диплом- II место; 4 Диплома- III место.	http://sch657u.mskobr.ru/info_add/gorodskoj_otkrytyj_festival_stupenki_rosta/
-----------------------------------	---	--	---

Итоги успешного участия 8-9 кадетских классов в период с января по май 2017 года под руководством воспитателей и педагогов дополнительного образования объединений «Пулевая стрельба» и «Основы выживания» в разноуровневых мероприятиях и конкурсах ярко отражены в таблице и на сайте школы в разделе **Кадетское образование**.

Масштаб мероприятия	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Коллектив	ФИО руководителя	Итоги
Окружные соревнования 3	Военно-спортивный патриотический праздник "Сына отечества"	22.02. 2017	ГБПОУ КГТ № 41 Центр ДПО и творческого развития детей и подростков "ДАР"	«Пулевая стрельба»	В.А. Цалко А.В. Адашкевич	1 место Грамота 12 участников
Окружные соревнования	Соревнованиях допризывной молодежи «Лазертаг»	06.04. 2017	ТВЦ "Кунцево Плаза"	«Пулевая стрельба»	В.А. Цалко А.В. Адашкевич	Диплом, кубок 12 участников 1 общекомандное место 1 место по стрельбе из пневматической винтовки (девочки) 1 место по стрельбе из пневматической винтовки (мальчики) 2 место по стрельбе из пневматической винтовки (девочки) 2 место по стрельбе из пневматической винтовки (мальчики)

						3 место по стрельбе из пневматической винтовке (мальчики) 1,2,3 места по итогам 2-х этапов (2 мальчика 1 девочка)
Окружные соревнования	Соревнования по военно-прикладным видам спорта "А ну-ка парни"	04.05. 2017	ГБПОУ МОК ЗАПАД	8,9 кадетские классы	В.А. Цалко А.В. Адашкевич	1 место общекомандное Грамота 12 участников 6 участников 1 места

- естественнонаучная- **18 программ** (1 на платной основе),
- техническая-**5 программ на бюджетной основе** ,
- туристско-краеведческая-**12 программ** на бюджетной основе,
- социально-педагогическая-**27 программ** (из них 11 на платной основе),
- художественная-**27 программ** (из них 14 на платной основе).,
- физкультурно-спортивная-**26 программ** (из них 7 на платной основе) .

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГРАММА ОХВАТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ В

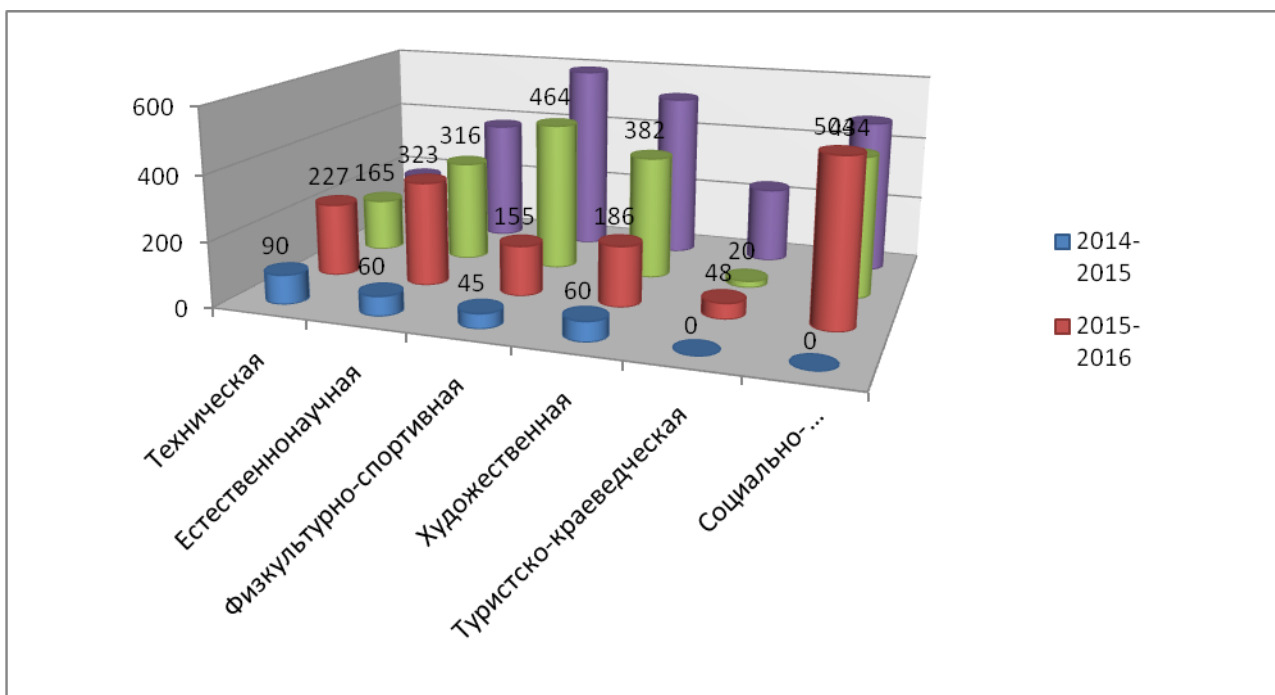
Отдельно хочется отметить работу объединения дополнительного образования волонтерского **отряда «Твори добро»**(педагог- Воробьева Е.П.), с ноября 2017 года его деятельность возглавила старшая вожатая Мамонова С.И.

В рамках работы объединения прошли акции:

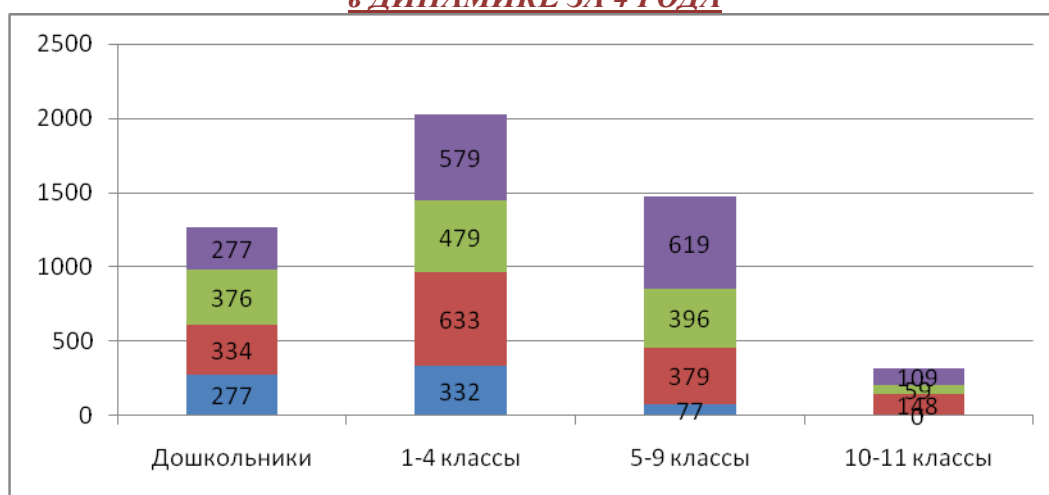
- ««Коробка храбрости» - сбор игрушек для детей центра гематологии и иммунологии имени Димы Рогачева
- «Варежки для бабушки» - сбор Новогодних подарков для пожилых людей домов-интернатов городов РФ
- «Теплая кружка» - сбор чая, кофе для больных Первого Московского хосписа
- «Сильная Лара» - сбор гуманитарной помощи для приюта бездомных собак фонда «Сильная Лара». Волонтеры приняли участие в VI Международная выставка "Реабилитация. Доступная среда". Ссылка на источник: http://sch806.mskobr.ru/volonterskoe_dvizhenie1/novosti_relizy/novosti/

К декабрю 2017 года, системой ДОД значительно расширены дополнительные образовательные услуги при увеличении программ по всем 6 направленностям:

ДИНАМИКЕ ЗА 4 ГОДА



ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ В ДОД в ДИНАМИКЕ ЗА 4 ГОДА



Увеличился охват ДОД детей начальной школы (на 100человек), благодаря активности всех учителей начальной школы 3 отделения и учителей 4-х классов 1 отделения школы. На 63% увеличивается охват учащихся средней школы усилиями программ классных руководителей, активно включающихся в проекты города, такие как: «Парки. Усадьбы. Музеи» (Голоскевич С.И., Астахова И.И. Жукова М.С. Егорова Е.В. Монастырева В.Н.) 11 объединений ДОД открыто для 7в.,8в, 9д, 10а кадетских классов и 5в прокадетского класса усилиями воспитателей кадетских классов Цалко В.А ,Романеева С.А., Адашкевича А.В , педагога хореографии Гузь Е.Н и учителей Захаровой О.М., Куликовой Г.Н, Поляковой С.М, , Денисова О.С, Монастыревой В.Н., Камаловой В.В., Силенковой Г.А., Таировой Н.Н., Жуковой М.С.

Обучающиеся всех 9-11 классов имеют уникальную возможность углублять знания по физике (педагог- Астахова И.И.), химии (педагог- Людвей К.О.), математике(педагоги- Муза С.А, Егорова Е.В), истории и обществознанию (педагог-Воробьева Е.П.), русскому языку (педагоги- Распертова Е.А., Полякова С.М.)

Увеличению охвата обучающихся с 6 до 17 лет способствовало открытие и **объединений на платной основе:** «Тхэквон-до» (педагог Красников Ю.В.). « ОФП с элементами

рукопашного боя» (Пенкин Д.А). «Футбол» (Греков А.И.), «Баскетбол» (педагог Капустин Н.О.), студия «Кассиопея» (Мамаева Е.В.), «Хип-хоп» и «Современная хореография» (педагог Рисква С.В.), «Театральная студия Ю.Надуваевой» (педагог Ю.В. Надуваева), «Математика +» (педагог-Егорова Е.В.), «Английский с удовольствием» (Соловова А.С.), «Всемирный английский»(Таирова Н.Н.), «Кембриджский английский»(Миловицкая С.Д).

В **дошкольных** отделениях на сентябрь 2017 учебного года открыто **новое** объединение на бюджетной основе для детей 5-6 лет «Развивающие игры с пособиями нового поколения» (8 групп) 4 педагога ДО и **12** коллективов на платной основе, занятия в которых проводили **7** педагогов дополнительного образования: коллектив Изостудия «Вдохновение»- педагог Зеленкова Наталья Георгиевна; Хореография «Серпантин»-педагог Томилова Ирина Махмудовна; Бассейн «Дельфинёнок» и «Дельфиненок-малышам»- педагог Щитова Ирина Сергеевна; Театр «Кукляндия»; Хореография «Весёлый каблучок» - педагог Шелухина Лариса Григорьевна.; Хореография «Бусинки» и «Я танцую» - педагог Рисква Светлана Викторовна; Вокально-хоровой «Лучики» и «Радуга» - педагог Абашидзе Ирина Александровна; Хореография «Звёздочки» и «Английский для малышей» - педагог Мамаева Екатерина Валерьевна.

Таким образом, проанализировав работу за 2017 год можно сделать **следующие выводы:**

1. Количественный состав учащихся в ДОД постоянно увеличивается.
2. Средняя посещаемость учебных занятий составила 70-100% с учетом каникулярных периодов.
3. Учебные программы выполнены на 98%. Отсутствие замен педагогов ДОД по болезни и семейным обстоятельствам не позволили выполнить объем на 100%.
4. Повысился уровень результативности участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах межрайонного, городского и международного уровней.

Приложение -1

**Достижения коллективов дополнительного образования детей в конкурсах разных уровней
за 2017 год.**

	Коллектив	Межрайонный	Городской	Международный	Результат	Ссылка на сайт
1.	Волонтеры: Цымбал Софья, Сергеева Наталья, Соколова Анастасия		Городской уровень Смотр – конкурс творческих коллективов города Москвы		Дипломант Участник Участник	http://sch806.mskobr.ru/volonterskoe_dvizhenie1/novosti_relizy/radi_zhizni_na_zemle/
2.	Хоровой коллектив «Гармония»	Окружной фестиваль- конкурс «Мелодии весны»			2 место	http://sch806.mskobr.ru/novosti/melodii_v_esny/
3.	Хоровой коллектив «Гармония» Ярославцева Таня, Пикаева Марина, Панферова Мария, Смирнова Евгения, Малачлы Людмила			Международный конкурс «Синий платочек»	Участник	http://sch806.mskobr.ru/volonterskoe_dvizhenie1/novosti_relizy/uchastie_v_akkii_sinii_platochek/ http://sch806.mskobr.ru/volonterskoe_dvizhenie1/novosti_relizy/uchastie_volonterov_v_mezhdunarodnoj_akkii_sinii_platochek/
4.	«Делай Добро» Воробьева Е.П.		«Доброволец года- 2017»		Диплом участника: Ковальчук Мария	

5.	«Делай Добро» Воробьёва Е.П.		Многоуровневая интерактивная правовая игра «Правовой волонтер»		Призер I/II этапов интерактивн ой игры	
6.	«Законы физики в природе» Астахова И.И.			Олимпиада Мегаполисов	участник	
7.	«Законы физики в природе» Астахова И.И.			Физико- техническая олимпиада «Выходи решать»	участник	
8.	«Математика- царица наук», Муза С.А.			Олимпиада Мегаполисов	участники	
9.	«Математика- царица наук», Муза С.А.			Олимпиада «Ребус»	участник	
10	«Математика- царица наук», Муза С.А.			X Открытый международн ый интеллектуаль ный интернет- турнир «Точка опоры»	Призёры,- 2 место, Антонов Д. Васильев Р. Ларцов И. Леганков Н	
11	«Математика- царица наук», Муза С.А.			Интеллектуал ьный биатлон Статград онлайн трансляция	Призёры, Антонов Д. Васильев Р. Лопин М. Шишкина А. Култышкина	

					Е Шахнович В. Бондаренко Д.	
12	«Пулевая стрельба», «Основы выживания» Цалко В.А. Адашкевич А.В.	Военно- спортивный патриотический праздник "Сына отечества"			1 место Грамота 12 участников	
13	«Пулевая стрельба», «Основы выживания» Цалко В.А. Адашкевич А.В.	Соревнования допризывной молодежи «Лазертаг»			Диплом, кубок 12 участников 1 общекоманд ное место 1 место по стрельбе из пневматичес кой винтовке (девочки) 1 место по стрельбе из пневматичес кой винтовке (мальчики) 2 место по 1 место Диплом, кубок	

					12 участников 1 место общекоманд ное Грамота 12 участников 6 участников 1 места	
14	«Пулевая стрельба», «Основы выживания» Цалко В.А. Адашкевич А.В.	Соревнования допризывной молодежи «Лазертаг»			1 место, кубок 12 участников	
15	«Пулевая стрельба», «Основы выживания» Цалко В.А. Адашкевич А.В.	Соревнования по военно- прикладным видам спорта "А ну-ка парни"			Победители в общекоманд ном первенстве, 6 победителей в личном первенстве	

16	Лего-конструирование, Л.Л. Проклушина	II Межрайонный Лего-фестиваль «Экологические проблемы в защиту природы»			Диплом, Загайнова Ада, Куликов Арсений, Навмятулин а Азалия	
17	«Юный Инженер», Надебская М.Д.		Конкурс научно-технического и декоративно-прикладного творчества «Мастерская сказки» 21.03.2017		Диплом Победителя, диплом Участника. Ретунская Ксения,; Вавилов Максим, Конча Елизавета.	http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/proekty/masterskaya-skazki/itogi-gorodskogo-konkursa-masterskaya-skazki-2017.html
18	«Робототехника», Надебская М.Д.		Городской Открытый Фестиваль детского творчества «Ступеньки роста» Конкурс «Информатика»		1 диплом- 1 место; 1 диплом- II место; 4 диплома- III место.	http://sch657u.mskobr.ru/info_add/gorodskoj_otkrytyj_festival_stupen_ki_rosta/
19	«Юный Инженер», Надебская М.Д.		Городской детско-юношеский конкурс социальной рекламы "Год экологии"		диплом победители	http://www.mospriroda.ru/events/mospriroda-priglasheet-prinyat-uchastie-v-konkurse-detskoe-zelenoe-kino-/
20	«Робототехника», Надебская М.Д.		Городской конкурс Видео Роликов "Мой		сертификат	http://konkurs.mosmetod.ru/

			робот 2017”		участников	
21	«ЛабиринтУМ», Шахматы, Михайлов А.Н.		Городской конкурс «Белая Ладья», ГБПОУ «Воробьёвы горы»		победители	http://sch806.mskobr.ru/novosti/prezidentskie_sportivnye_igry_vid_sporta_shashki/
22	«ЛабиринтУМ», Шахматы, Михайлов А.Н.		23.12.17 г. Финальные городские соревнования первенства города Москвы по шашкам ©		1 место в турнире	Ссылка на источник: http://sch806.mskobr.ru/novosti/dostizheniya_pedagoga_dopolnitel_nogo_obrazovaniya_mihajlova_alekseya_nikolaevicha/
23	«ЛабиринтУМ», Шахматы, Михайлов А.Н.	29.11.17 г. Межрайонный этап соревнований по «Чудо-шашкам» 2004 г.р. и моложе Блиц- турнир по шахматам в рамках фестиваля МРСД			1 место в турнире	Ссылка на источник: http://sch806.mskobr.ru/novosti/dostizheniya_pedagoga_dopolnitel_nogo_obrazovaniya_mihajlova_alekseya_nikolaevicha/
24	«Юный Инженер», Надебская М.Д.	Круглый стол научно- исследовательск их работ «Шаг в науку», ГБОУ Школа 1440			Призёры (2 место)	
25	«Краеведение и спортивное	Школа безопасности			2 место	http://sch806.mskobr.ru/novosti/okruzhnye_sorevnovaniya_po_voenno-

	ориентирование», Милюкин А.А.					prikladnym_vidam_sporta/
26	«Краеведение и спортивное ориентирование», Милюкин А.А.		Гвардия России		Сертификат Участника	
27	«Великие математики» Тараскина Ю.В.		Олимпиада Плюс		12 дипломов победителей , 3 похвальные грамоты, 8 дипломов победителей , 2 похвальных листа, 1- участник	
28	«Великие математики» Тараскина Ю.В.		Дино -Олимпиада		14 дипломов победителей , 7 похвальных грамот, 2 – участника.	

29	«Математика вокруг нас» Новикова Г.Н.		Олимпиада Плюс		10 дипломов победителей , 32 похвальные грамоты	
30	«Математика вокруг нас» Новикова Г.Н.		Дино-Олимпиада		12 дипломов победителей , 32 похвальные грамоты	
31	Тхэквондо Красников Ю.В.		Открытый турнир клубов Тхэквондо Москвы и МО		1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	
32	Мини-футбол, Милюкин А.А.	Соревнования по мини- футболу			2 место	
33	«Хип-хоп», Нам Т.В.		Открытые соревнован ия «Академия танца»		участники	© Ссылка на источник: http://sch806.mskobr.ru/info_add/additional/vystuplenie_v_akademii_tanca/
34	«Хип-хоп», Нам Т.В.		Чемпионат по современн ым			© Ссылка на источник: http://sch806.mskobr.ru/info_add/additional/my_uchastvovali_v_samom_krupnom_chempionate_po_sovremennym_tancam/

			танцевальным направлениям Project 818			
35	«Хип-хоп», Нам Т.В.		Фестиваль «KorolDance»		участники	
	Коллектив	Межрайонные мероприятия	Городские мероприятия	Международные мероприятия	Результат	Ссылка на сайт
	Хореография «Весёлый каблучок»	—	Городской фестиваль детского творчества «Звонкие ладошки 2017»	—	Дипломант - 8 чел.	sinegoriya.mskobr.ru/zvonkie_ladoshki
	Хореография «Серпантин»	—		—	Дипломант - 7 чел.	
	Изостудия «Вдохновение»	—		—	Лауреаты -9 чел., Дипломант – 1 чел.	
	Хореография «Весёлый каблучок»	—	Городской фестиваль «Эстафета искусств-2017»	—	Участник – 8 чел	http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/vospitatelnaya-rabota/anonsy/gorodskoj-festival-estafeta-iskusstv-2017.html

Хореография «Весёлый каблучок»	—	—	VI Открытый межрегиональ ный экологически й фестиваль «Древо жизни»	Лауреат-6 чел	http://schu856.mskobr.ru/festival_drevo_z_hizni/
Изостудия «Вдохновение»	-	Городской фестиваль детского творчества «Звонкие ладошки 2018»	-	Лауреаты -4 чел., Дипломант I степени – 2 чел.	sinegoriya.mskobr.ru/zvonkie_ladoshki
Вокально-хоровая студия «Радуга»	-		-	Лауреаты (вокал) - 1ч чел., Участник –9 чел	

9. Материально-техническое оснащение ГБОУ Школа № 806

Общая территория комплекса составляет 66023 квадратных метров. На территориях отделений выделены спортивные и прогулочные площадки. Оборудование спортивных площадок обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий.

Летом 2017 года силами Управы «Кунцево» было проведено благоустройство на сумму 7000000 (семь миллионов) по адресу г. Москва, улица Ивана Франко, дом 40, корпус 3.

Проведен ремонт по восстановлению футбольного поля (искусственная трава), отремонтировано частично резиновое покрытие по периметру футбольного поля. В рамках безопасного пребывания учащихся и жителей микрорайона было восстановлено ограждение по периметру стадиона. По адресу ул. Партизанская, дом 11 благоустроено футбольное поле с искусственной травой и проведено освещение.

Общая площадь зданий комплекса составляет 34865 квадратных метров. В школьные и дошкольные отделения входят обустроенные и оснащенные актовые, спортивные залы, столовые. В школьных отделениях оборудованы кабинеты информатики и вычислительной техники, физики, химии, биологии, географии, основ безопасности и жизнедеятельности, иностранного языка, мастерские для трудового обучения, домоводства. В дошкольных отделениях групповые помещения имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты.

В летний период 2017 года проведен косметический ремонт по следующим адресам: ул. Полоцкая, дом 21. На втором и третьем этажах заменен линолеум, покрашены стены. Отремонтировали спортивный зал и заменено напольное покрытие. Ул. Молодогвардейская, дом 19, корпус 2 проведен косметический ремонт с заменой линолеума в 15 учебных кабинетах.

В рамках проекта «Техносфера современной школы» осуществлена закупка на сумму 13 697 718 (тринадцать миллионов шестьсот девяносто семь тысяч семьсот восемнадцать рублей):

- **учебно-методических пособий:** карты учебные для начальной школы, карты настенные (по курсу географии), комплект таблиц демонстрационных по кулинарии, комплект демонстрационных учебных таблиц (по курсу ОБЖ), демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы, демонстрационные пособия по иностранному языку для начальной школы;
- **учебно-лабораторного оборудования:** видеокамеры для работы с оптическими приборами, музыкальные центры, телефонный аппарат, мини АТС, баня комбинированная лабораторная, столик подъемный, ширма примерочная, комплект диагностических материалов и материалов для развития психомоторики, сенсорики, электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы, игровые наборы на изучаемом иностранном языке, комплект чертежного оборудования, комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру для начальной школы, оборудование и наборы для экспериментов, модели объемные демонстрационные для начальной школы, модели по изобразительному искусству, муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи, животных), электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета иностранного языка, комплект инструментов и приборов топографических, барометр – анероид, курвиметр, компас ученический, комплект для проведения исследований окружающей среды, коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв, глобус земли физический и политический, электронные наглядные средства для кабинета географии, комплект учебных видеофильмов по курсу географии,

акустическая система для аудитории, пианино акустическое, электронные средства обучения для кабинета музыки, комплект учебных видеофильмов (по курсу музыки), цифровая лаборатория для учителя (кабинет физики), генератор звуковой в рамках проекта, гигрометр (психрометр), динамометр демонстрационный, манометр жидкостной демонстрационный, микроскоп демонстрационный, насос вакуумный Комовского, набор демонстрационный по механическим явлениям, набор демонстрационный по механическим колебаниям, набор демонстрационный волновых явлений, ведро Архимеда, маятник Максвелла, прибор для демонстрации атмосферного давления, трубка Ньютона, шар Паскаля, набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям, набор демонстрационный по газовым законам, шар с кольцом, генератор Ван-де-Граафа, дозиметр, камертоны на резонансных ящиках, комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн, комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи, Машина электрофорная, набор по изучению магнитного поля Земли, набор демонстрационный по полупроводникам, Набор демонстрационный по постоянному току, набор демонстрационный по электрическому току в вакууме, набор демонстрационный по электродинамике, набор для демонстрации магнитных полей, набор для демонстрации электрических полей, прибор Ленца, султан электростатический, набор демонстрационный по геометрической оптике, набор демонстрационный по волновой оптике, установка для изучения фотоэффекта, цифровая лаборатория по физике для ученика, комплект для лабораторного практикума по оптике, комплект для лабораторного практикума по механике, комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике, комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором), комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии, электронные учебные пособия для кабинета физики, цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных, цифровая лаборатория по биологии для ученика, универсальный регистратор данных (мобильный компьютер ученика), микроскоп школьный с подсветкой, цифровой микроскоп, биологическая микролаборатория с микроскопом и микропрепаратами, электронные средства обучения для кабинета математики, коллекции по волокнам и тканям, доска гладильная, машина швейная, оверлок, утюг с пароувлажнителем, аптечка первой помощи, электронные учебные пособия по учебному предмету технология, электроплита с духовкой, миксер, блендер, стрелковый тренажер и др.);

- **спортивный инвентарь:** Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола), набор для игры в шахматы, набор для игры в шашки, часы шахматные, игры подвижные, стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса), мяч баскетбольный N 7 тренировочный, мяч баскетбольный N 7 для соревнований, мяч баскетбольный N 5, мяч футбольный N 5 для соревнований, мяч волейбольный тренировочный, жилетка игровая, тележка для хранения мячей, комплект для проведения спортмероприятий (в бауле), стеллажи для лыж, обруч гимнастический (пластмасса), ботинки для лыж, лыжи, лыжные палки;
- **расходные электротехнические изделия и расходные материалы для инструмента:** набор зенковок конических, набор плашек, набор резцов расточных, набор резцов токарных отрезных, набор сверл по дереву, набор сверл спиральных, фреза дисковая трехсторонняя, фреза дисковая, пазовая, фреза отрезная, набор резцов по дереву, набор сверл по металлу;

- **мебель для обеспечения учебного процесса:** система хранения и демонстрации таблиц и плакатов (от 10 до 40 единиц), система хранения и демонстрации таблиц и плакатов (от 25 до 100 единиц).

В пользовании участников образовательного процесса находятся 4 кабинета информатики, все предметные кабинеты обеспечены АРМ с высокоскоростным выходом в Интернет, а так же другими техническими средствами обучения.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютеры в кабинетах информатики	60
2.	Компьютеры в предметных кабинетах	246
3.	Компьютеры в других помещениях	77
4.	Периферийные устройства (принтер, ксерокс, МФУ, сканер)	139
5.	Мультимедийные проекторы	51
6.	Интерактивная доска	56

Оснащение ГБОУ Школа 806 компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение ИКТ-технологий в учебном процессе и административной деятельности.

Материально – техническое оснащение реализации общего начального, основного, среднего образования (1-11 классов).

Основой концепции развития нашей школы служит предоставление всем ученикам и воспитанникам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

Наша школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, научно-методическим, воспитательным, творческим.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные), вести проектную работу. Поэтапно в течение 2017 года в соответствии с планом – графиком были заключены договора на поставку: формы для кадетов, хозяйственные товары и канцелярские принадлежности, бытовые пылесосы, ковровые изделия.

В комплексе установлены автоматические пожарные сигнализации, видеодомофоны, имеются КТС, проведены противопожарные мероприятия. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Особое внимание отводится соблюдению СанПин, предъявляемым к образовательным учреждениям. Комплекс имеет заключение (бессрочное) санитарно-эпидемиологической службы, выданное Территориальным отделом Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребления и благополучия человека по г. Москве в ЗАО г. Москвы.



*Школьная библиотека включает три подразделения
и располагается в зданиях школьных корпусов 1, 2 и 3:*

ул. Полоцкая д. 21

Педагог-библиотекарь: Сапельникова Наталья Ивановна

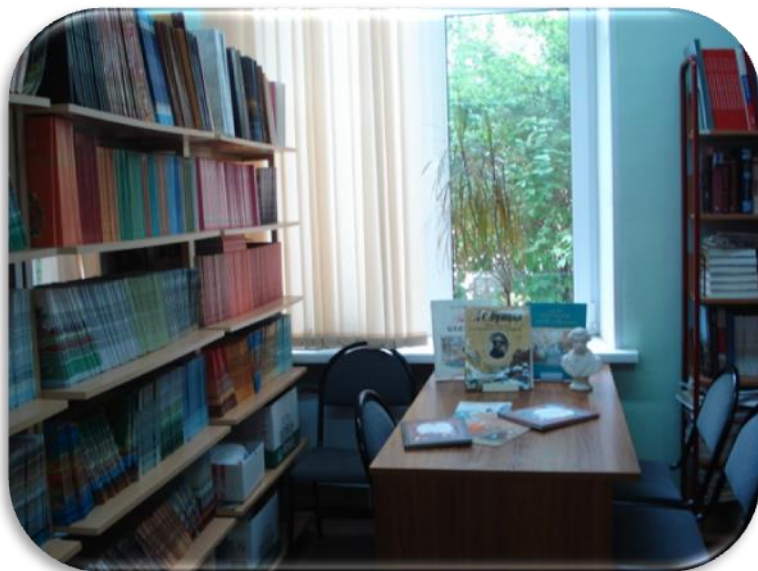
Структура библиотечного подразделения:

-  Абонемент
-  Книгохранилище
-  Отдел художественной литературы

Сведения о книжном фонде библиотеки отделения 1

- ❖ Всего учебной, художественной литературы, брошюр, журналов – **44 407** экз.
- ❖ Учебная литература – **13 588** экз.
- ❖ Художественная литература – **30 054** экз.

- ❖ Научно-педагогическая и методическая литература - **230 экз.**
- ❖ Газеты, журналы, брошюры и плакаты временного хранения – **535 экз.**
- ❖ CD дисков- **2045 экз.**



ул. Молодогвардейская д. 19, корпус 2

Педагог-библиотекарь: Головки Наталья Львовна

Структура библиотечного подразделения:

-  Абонемент
-  Книгохранилище
-  Отдел художественной литературы

Сведения о книжном фонде библиотеки отделения 2

- ❖ Всего учебной, художественной литературы, брошюр, журналов – **33 013** экз.
- ❖ Учебная литература – **24 116** экз.
- ❖ Художественная литература – **7 866** экз.
- ❖ Научно-педагогическая и методическая литература - **372** экз.
- ❖ Газеты, журналы, брошюры и плакаты временного хранения – **659** экз.
- ❖ CD дисков- **2 148** экз.



ул. Партизанская д. 11

Педагог-библиотекарь:

Чувирова Елена Николаевна

Структура библиотечного подразделения:

- ✚ Абонемент
- ✚ Читальный зал
- ✚ Книгохранилище
- ✚ Отдел художественной литературы

Сведения о книжном фонде библиотеки отделения 3

- ❖ Всего учебной, художественной литературы, брошюр, журналов – **42 776** экз.
- ❖ Учебная литература – **17 350** экз.
- ❖ Художественная литература – **24 650** экз.
- ❖ Научно-педагогическая и методическая литература - **450** экз.
- ❖ Газеты, журналы, брошюры и плакаты временного хранения – **326** экз.
- ❖ CD дисков- **1 013** экз.



<i>Адрес</i>	<i>Количество читательских мест</i>	<i>Количество мест оборудованных компьютером с выходом в Интернет</i>	<i>Средства сканирования и распознавания текста</i>	<i>Средства распечатки бумажных материалов</i>	<i>Наличие медиаотеки</i>
ул. Полоцкая д. 21	8	1	1	1	имеется
ул. Молодогвардейская д. 19, корпус 2	20	1	1	1	имеется
ул. Партизанская д. 11	25	1	1	1	имеется

**Показатели деятельности дошкольного отделения, указанные в приложении
1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324**

№ п/п	Показатели	ед.изм.
1		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	883
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	743
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	132
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	8
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	185
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	698
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	187
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	174
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	64/68%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	62/66%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	31/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	31/33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/30%
1.8.1.	Высшая	9/10%
1.8.2.	Первая	19/20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	16/17%
1.9.2.	Свыше 30 лет	11/12%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/16%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/16%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/78%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87/93%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	5
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	7
1.15.3.	Учителя-логопеда	7
1.15.4.	Логопеда	0
1.15.5.	Учителя-дефектолога	1
1.15.6.	Педагога-психолога	4
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17,09 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	228,8 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности школьного отделения, указанные в приложении
2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324**

Н п/п	Показатели	Единица измерения/человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1838
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	831
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	888
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	179
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	638/43,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,2/3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,3/3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
	базовый уровень	13,7
	профильный уровень	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/3,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	5/3,4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения/человек/%
	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1874/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/0.9%
1.19.1	Регионального уровня	14/0,9
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	334/17,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/0,2
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	132
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	119/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	104/78

№ п/п	Показатели	Единица измерения/человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/62
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/46
1.29.1	Высшая	23/17
1.29.2	Первая	37/28
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56/43
1.30.1	До 5 лет	35
1.30.2	Свыше 30 лет	21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33/25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/65
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/38
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	1-1.2

№ п/п	Показатели	Единица измерения/человек/%
	расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	3
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	3
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	3
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	665/36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10.1 кв.м

Всего прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью 105 листов

Директор ГБОУ Школа №806

Евг. Е. И. Смирнова

«16» апреля 2018

