




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 806»

121351, Москва, ул. Полоцкая, дом 21
ОКПО 55226085
ИНН/КПП 7731173523/773101001
ОГРН 1027700507306

Тел.(495) 417 – 92 – 20
Факс: (495) 416 – 04 – 20
E-mail:806@edu.mos.ru
Сайт:
<http://sch806.mskobr.ru/>

Согласовано
заместитель директора по
управлению содержанием
образования и конвергенции
образовательных программ


Е.В.Алексеева
от _____



Утверждаю
директор
/Е.И. Смирнова/
Приказ №

190-14/01-0
21.11.18г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильных 7-9-х классах естественно-научной направленности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, 1993 г;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации от 24.12.2013 г;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Конвенцией о правах ребенка, 1989 г;
- Уставом ГБОУ Школа №806.

1.2. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в классах естественно-научного направления, именуемые в дальнейшем «естественно-научные классы».

1.3. Цели образования в естественно-научных классах:

- 1.3.1. Формирование представлений о целостной современной естественно-научной картине мира; усвоение научного метода познания и включению его в систему ценностей современного человека.
- 1.3.2. Создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора естественно-научного профиля обучения.

1.4. Основные задачи:

- 1.4.1. Развивать познавательную активность, совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся, навыки оценки своих образовательных успехов, повышать уровень знаний и эрудиции в естественно-научном направлении;
- 1.4.2. Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний в области предметов естественного цикла;
- 1.4.3. Формировать умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и умения планировать свою деятельность;
- 1.4.4. Способствовать овладению приемами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов и применению полученных знаний в повседневной жизни;
- 1.4.5. Формировать навыки публичных выступлений, трансляции своих достижений для коммуникации и социализации личности в условиях конкурентной среды на рынке труда.

2. СТРУКТУРА И ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- 2.1. Естественнонаучные классы создаются с 7 класса школы по решению педагогического совета, оформляются протоколом и в дальнейшем приказом директора.
- 2.2. Образовательный процесс в естественно-научном классе осуществляется в соответствии с уровнями образовательных и дополнительных программ для II и III ступеней образования.
- 2.3. В учебном плане предусматривается углубленное расширенного изучения предметов естественного цикла – по выбору обучающегося, исходя их возможностей школы.
- 2.4. Наполняемость в естественно-научном классе – не менее 25 человек.

3. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ КЛАСС.

- 3.1. Прием в естественно-научный класс осуществляется при наличии хороших и отличных оценок в таблице успеваемости за 6-й класс по профильным предметам, административных контрольных работ по математике, биологии, географии, успешного прохождения вступительного тестирования и решения приемной комиссии, решения Педагогического совета и оформленным приказом Директора в соответствии с требованиями локальных нормативных актов школы.
- 3.2. Организация индивидуального отбора учащихся в 7-ые естественно-научный класс производится в 3-ем триместре 6-го класса на основании результатов вступительной работы.
Собеседование проводится в апреле-мае текущего учебного года, при необходимости - в августе месяце.
- 3.3. Основные критерии при собеседовании для выявления будущей профпригодности личности, поступающего в естественно-научный класс:
 - ✓ результаты входного тестирования: не ниже «4»
 - ✓ высокая мотивация к обучению в естественно-научном классе;
 - ✓ достаточный уровень интеллектуальной культуры;
 - ✓ коммуникабельность.
- 3.3. Зачисление учащихся осуществляется на основании протокола комиссии, по результатам рейтинга учащихся и оформляется приказом директора школы не позднее 31 мая текущего года.
- 3.4. Информация об итогах отбора доводится до сведения учащихся, родителей (законных представителей) индивидуально.
- 3.5. При наличии вакантных мест допускается дополнительный набор в естественно-научный класс, после собеседования по профильному предмету (биология, география, химия).
- 3.6. За учащимися естественно-научного класса сохраняется право перехода в общеобразовательный класс.

4. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ ИЗ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО КЛАССА

- 4.1. Основанием для перевода обучающегося в общеобразовательный класс могут быть:
 - неуспеваемость ученика;

- невыполнение учебной программы, предусмотренной учебным планом лингвистических классов;
 - письменное заявление родителей (законных представителей).
- 4.2. Учащиеся естественно-научного класса, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.
 - 4.3. В случае если учащийся не добивается положительных результатов в освоении программы, администрация школы заблаговременно информирует родителей о наличии основания для перевода учащегося в другой класс. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия школы. Условный перевод обучающегося в следующий класс в естественно-научном классе возможен лишь в случае неуспеваемости обучающегося по болезни при условии его систематической успеваемости в предыдущие годы.
 - 4.4. Решение о переводе учащихся из естественно-научного класса в общеобразовательный класс принимается комиссией, создаваемой директором школы и утверждаемой приказом.
 - 4.5. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. Выпускникам 9-х классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, где могут быть указаны предметы и курсы углубленного компонента учебного плана.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- 5.1. В естественно-научном классе могут работать учителя, имеющие высшую и I квалификационные категории.
- 5.2. При организации учебно-воспитательного процесса в естественно-научном классе предполагается использование развивающих форм и методов, направленных на раннее выявление языковых способностей детей, их наиболее полное раскрытие с учетом и психофизических особенностей.
- 5.3. Педагогический коллектив систематически повышает педагогическое мастерство.