




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 806»

121351, Москва, ул. Полоцкая, дом 21
ОКПО 55226085
ИНН/КПП 7731173523/773101001
ОГРН 1027700507306

Тел.(495) 417 – 92 – 20
Факс: (495) 416 – 04 – 20
E-mail:806@edu.mos.ru
Сайт: <http://sch806.mskobr.ru/>

Согласовано
заместитель директора по
управлению содержанием
образования и конвергенции
образовательных программ


Е.В.Алексеева
от 21.11.18

Утверждаю
директор



ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильных 7-9-х лингвистических классах

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, 1993 г;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации от 24.12.2013 г;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Конвенцией о правах ребенка, 1989 г;
- Уставом ГБОУ Школа №806.

1.2. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в классах лингвистического направления, именуемые в дальнейшем «лингвистические классы».

1.3. Цели образования в лингвистических классах:

- 1.3.1. Осуществление раннего выявления и развития языковых способностей обучающихся;
- 1.3.2. Обучение языку как средству межкультурного общения, как способу познания достижений отечественной и мировой культуры, подготовки школьников к толерантному восприятию иной культуры;
- 1.3.3. Овладение учащимися коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности, различными способами обработки информации, ее анализа и синтеза, другими общеучебными навыками и умениями, необходимыми в реальной практической жизни каждого человека;
- 1.3.4. Целенаправленное формирование интеллектуальных и познавательных способностей: языковой и речевой наблюдательности, речемыслительной деятельности, готовности к познавательно-поисковому творчеству;
- 1.3.5. Подготовка учащихся к получению высшего образования в языковой сфере;
- 1.3.6. Всестороннее развитие личности филолога-лингвиста.

1.4. Основные задачи:

- 1.4.1. Осуществить с помощью современных методик и технологий раннее выявление языковых способностей, ранжирование их качественной определенности. Использовать для этого психологические тесты, экспертные оценки, проведение мониторингов, конкурсов, олимпиад, собеседований, участия в проектах и т.п.
- 1.4.2. Развивать языковую культуру учащихся в процессе обучения и воспитания в гимназии;
- 1.4.3. Создать модель личности учащихся лингвистических классов, определить ее основные критерии (развитие лингвистической, речевой, социолингвистической,

культуры и т.д.).

1.4.4. Обеспечить языковые знания (углубленную подготовку по формированию лингвистической и информационной подготовки, элементами межличностного общения).

1.4.5. Создать банк данных обучающихся и обеспечить проведение мониторинга по динамике языковых знаний и навыков.

2. СТРУКТУРА И ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Лингвистические классы создаются с 7 класса школы по решению педагогического совета, оформляются протоколом и в дальнейшем приказом директора.

2.2. Образовательный процесс в лингвистическом классе осуществляется в соответствии с уровнями образовательных и дополнительных программ для II и III ступеней образования.

2.3. В учебном плане предусматривается углубленное изучение английского языка и изучение второго иностранного языка – по выбору обучающегося, исходя из возможностей школы.

2.4. Наполняемость в лингвистическом классе – не менее 25 человек.

2.5. Лингвистический класс делится на две группы для изучения иностранных языков, на две группы для изучения информатики.

3. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ КЛАСС.

3.1. Прием в лингвистические классы осуществляется при наличии хороших и отличных оценок в таблице успеваемости за 6-й класс по профильным предметам, административных контрольных работ по русскому языку, английскому языку, успешного прохождения вступительного тестирования и решения приемной комиссии, решения Педагогического совета и оформленным приказом Директора в соответствии с требованиями локальных нормативных актов школы.

3.2. Организация индивидуального отбора учащихся в 7-ые лингвистические классы производится в 3-ем триместре 6-го класса на основании результатов вступительной работы.

Собеседование проводится в апреле-мае текущего учебного года, при необходимости - в августе месяце.

3.3. Основные критерии при собеседовании для выявления будущей профпригодности личности, поступающего в лингвистический класс:

- ✓ результаты входного тестирования: не ниже «4»
- ✓ наличие высоких способностей к изучению иностранных языков;
- ✓ высокая мотивация к обучению в лингвистическом классе;
- ✓ достаточный уровень интеллектуальной культуры;
- ✓ коммуникабельность.

3.3. Зачисление учащихся осуществляется на основании протокола комиссии, по результатам рейтинга учащихся и оформляется приказом директора школы не позднее 31 мая текущего года.

3.4. Информация об итогах отбора доводится до сведения учащихся, родителей (законных представителей) индивидуально.

3.5. При наличии вакантных мест допускается дополнительный набор в лингвистический класс, после собеседования по профильному предмету (английский язык, русский язык).

3.6. За учащимися лингвистических классов сохраняется право перехода в общеобразовательный класс.

4. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ ИЗ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ КЛАССОВ

- 4.1. Основанием для перевода обучающегося в общеобразовательный класс могут быть:
 - неуспеваемость ученика;
 - невыполнение учебной программы, предусмотренной учебным планом лингвистических классов;
 - письменное заявление родителей (законных представителей).
- 4.2. Учащиеся лингвистических классов, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.
- 4.3. В случае если учащийся не добивается положительных результатов в освоении программы, администрация школы заблаговременно информирует родителей о наличии основания для перевода учащегося в другой класс данной параллели с базовым изучением предметов предметной области «Филология». В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия школы. Условный перевод обучающегося в следующий класс в лингвистических классах возможен лишь в случае неуспеваемости обучающегося по болезни при условии его систематической успеваемости в предыдущие годы.
- 4.4. Решение о переводе учащихся из лингвистического класса в общеобразовательный класс принимается комиссией, создаваемой директором школы и утверждаемой приказом.
- 4.5. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. Выпускникам 9-х классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, где могут быть указаны предметы и курсы углубленного компонента учебного плана.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- 5.1. В лингвистическом классе могут работать учителя, имеющие высшую и I квалификационные категории.
- 5.2. При организации учебно-воспитательного процесса в лингвистическом классе предполагается использование развивающих форм и методов, направленных на раннее выявление языковых способностей детей, их наиболее полное раскрытие с учетом и психофизических особенностей.
- 5.3. Педагогический коллектив систематически повышает педагогическое мастерство, создает атмосферу лингвострановедческой культуры.