



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 806»

121351, Москва, ул. Полоцкая, дом 21  
ОКПО 55226085  
ИНН/КПП 7731173523/773101001  
ОГРН 1027700507306

Тел.(495) 417 – 92 – 20  
Факс: (495) 416 – 04 – 20  
E-mail:806@edu.mos.ru  
Сайт: <http://sch806.mskobr.ru/>

**СОГЛАСОВАНО:**  
Первичная профсоюзная организация  
ГБОУ Школа № 806  
протокол № 2/06  
от «13» мая 2020 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор  
ГБОУ Школа № 806  
Е.И. Смирнова  
приказ № 367/01-08 о  
от «13» мая 2020 г.



Положение  
о нормах профессиональной этики педагогических работников  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы  
«Школа № 806»

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Письмом Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников», Письмом Минобрнауки России от 26.02.2016 № 07-834 «О направлении методических рекомендаций», уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 806» (ГБОУ Школа № 806, далее – образовательная организация).
- 1.2. Настоящее Положение действует с «29» апреля 2020 года.
- 1.3. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми необходимо руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 1.4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с образовательной организацией и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, необходимо руководствоваться Положением в своей деятельности.
- 1.5. Целями Положения являются:
  - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
  - содействие укреплению авторитета педагогических работников образовательной организации;
  - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
- 1.6. Настоящее Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
- 1.7. Настоящее Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.
- 1.8. Принятие настоящего Положения необходимо для организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам образовательной организации; создания комфортных условий для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), микроклимата доверия и сотрудничества.
- 1.9. Понятные, единые требования к педагогическим работникам со стороны администрации образовательной организации призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.
- 1.10. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

## 2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

- 2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, обязаны:
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
  - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
  - проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
  - проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
  - соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
  - придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
  - воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
    - избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
  - буллинга, то есть запугивания, физического или психологического террора, направленного на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе.
- 2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 2.7. Педагогический работник обязан не допускать буллинга в отношении несовершеннолетних, в том числе со стороны других лиц.
- 2.8. Педагогическим работникам необходимо соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
- 2.9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
- 2.10. Педагогическому работнику запрещается:
- передавать персональные данные об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
  - разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семьи;
  - использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей);
  - выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т.п.;
  - обсуждать с обучающимися, родителями (законными представителями) методику работы, выступления, личные и деловые качества иных педагогических работников образовательной организации;
  - курить на территории образовательной организации;
  - сравнивать материальное положение семей обучающихся;
  - сравнивать результаты учебы обучающихся в классе;
  - применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
  - допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
  - удалять обучающегося с занятия;
  - выставять обучающемуся оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия;
  - выставять обучающемуся оценку «2» за нарушение дисциплины на занятии;
  - посягать на личную собственность обучающегося.
- 2.11. С целью объективной оценки знаний обучающихся, прозрачности оценочных процедур, исключения личной заинтересованности в обучении собственных детей:
- не назначаются классными руководителями учителя и другие педагогические работники в классы (группы), в которых обучаются их собственные дети;

- не назначаются учителями-предметниками в классы, в которых учитель будет обучать собственного ребенка (за исключением предметов, где работает один учитель во всех параллелях).

### **3. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

- 3.1. Нарушение педагогическим работником требований настоящего Положения может являться основанием для применения дисциплинарного взыскания.
- 3.2. Соблюдение педагогическим работником Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

### **4. Заключительные положения**

- 4.1. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с уставом образовательной организации и не должно противоречить ему.
- 4.2. В случае расхождения пунктов настоящего Положения и устава образовательной организации применяются соответствующие положения устава.
- 4.3. В случае обнаружения противоречия между настоящим Положением и действующим законодательством Российской Федерации, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства Российской Федерации.

Всего прошито,  
пронумеровано и сброшено  
печатью 5 листов

Директор ГБОУ Школа №806

*Е. И. Смирнова*  
«18» \_\_\_\_\_ 2020 г.

