



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 806»

121351, Москва, ул. Полоская, дом 21
ОКПО 55226085
ИНН/КПП 7731173523/773101001
ОГРН 1027700507306

Тел.(495) 417 – 92 – 20
Факс: (495) 416 – 04 – 20
E-mail:
Сайт: <http://sch806.mskobr.ru/>



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оплаты труда работников

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города
Москвы «Школа № 806»

Приложение -1:

«Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ Школа № 806».

Приложение -2:

«Положение о регламенте работы с оценочными листами».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия оплаты труда и материального стимулирования работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 806» (далее - ГБОУ Школа № 806), подведомственного Департаменту образования города Москвы.

1.2. Система оплаты труда работников ГБОУ Школа № 806 устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами ГБОУ Школа № 806 в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права с учетом:

- единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;

- единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих;

- профессиональных стандартов;

- государственных гарантий по оплате труда;

- рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;

- отраслевых соглашений между Департаментом образования города Москвы и Московской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

- Рекомендаций по разработке **системы оплаты труда** работников государственных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, подведомственных Департаменту образования города Москвы, утвержденных приказом Департамента образования города Москвы от 12.02.2015 № 40 с учетом изменений, утвержденных приказом Департамента образования города Москвы от 28.08.2015г. № 2055; приказом Департамента образования города Москвы от 12.10.2018г. № 406.

- Рекомендаций по разработке **систем оплаты труда** работников государственных организаций дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования города Москвы, утвержденных приказом Департамента образования города Москвы от 12.02.2015 № 41;

- мнения представительного органа работников.

1.3. В Положение могут вноситься изменения и дополнения в связи с требованиями федерального и регионального законодательства, а также по инициативе трудового коллектива, профсоюзной организации и администрации школы в установленном Уставом ГБОУ Школа № 806 порядке.

1.4. Фонд оплаты труда работников ГБОУ Школа № 806 формируется из объема средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательной организации, субсидии из бюджета города Москвы на иные цели, не связанные с финансовым

обеспечением выполнения ими государственного задания, а также за счет средств, поступающих от приносящей доход деятельности, в части расходов на оплату труда в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ Школа № 806.

1.5. Экономия по фонду оплаты труда (включая начисления на фонд оплаты труда), по коммунальным услугам и материальным затратам может направляться образовательной организацией на выплаты стимулирующего характера.

1.6. Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени производится пропорционально отработанному времени.

1.7. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой по совместительству, производится раздельно по каждой из должностей.

1.8. Условия оплаты труда работника ГБОУ Школа № 806, включая размер оклада (должностного оклада, ставки заработной платы), выплат компенсационного и стимулирующего характера, включаются в текст трудового договора.

1.9. Заработная плата работника, выполнившего месячную норму рабочего времени, установленную законодательством Российской Федерации, и исполнившего свои трудовые обязанности (нормы труда), не может быть ниже установленного размера минимальной заработной платы, устанавливаемой Соглашением о минимальной заработной плате в городе Москве на соответствующий год между Правительством Москвы, московскими объединениями профсоюзов и московскими объединениями работодателей.

1.10. При разработке условий оплаты труда работников образовательных организаций необходимо учитывать, что устанавливаемые должностные оклады работников не могут быть меньше должностных окладов, выплачиваемых работникам до ее изменения, при условии сохранения объема трудовых (должностных) обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

1.11. Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала ГБОУ Школа № 806 устанавливается в размере не более 10 процентов от фонда оплаты труда образовательной организации.

1.12. Доля фонда оплаты труда воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования, учителей и педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам, устанавливается в размере не менее 60 процентов от фонда оплаты труда ГБОУ Школа № 806.

1.13. Применение мер материального стимулирования оформляется приказом директора школы при согласовании с профсоюзным комитетом школы.

1.14. Устанавливаемые в соответствии с настоящим Положением при его введении в действие должностные оклады работников ГБОУ Школа № 806 не могут быть меньше должностных окладов, выплачиваемых работникам до ее изменения, при условии сохранения объема трудовых (должностных) обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

1.15. Оплату труда работникам ГБОУ Школа № 806 в соответствии с настоящим Положением производить с 01 сентября 2019 года. Все ранее установленные доплаты и надбавки к заработной плате, должностным окладам и тарифным ставкам не применяются.

2. Основные понятия

2.1. Заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты.

2.2. Должностной оклад (ставка заработной платы) - фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности и в пределах нормы часов рабочего времени за календарный месяц без учета стимулирующих, компенсационных и социальных выплат, состоящий из минимального оклада.

2.3. Повышающий коэффициент к минимальному окладу (ставке заработной платы) – размер увеличения минимального оклада (ставки заработной платы).

2.4. Минимальные оклады, ставки заработной платы (гарантируемый минимум) по квалификационным уровням - минимальный размер оплаты труда работника определенной профессиональной квалификационной группы за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных и стимулирующих выплат.

2.5. Стимулирующие выплаты - выплаты, предусматриваемые системами оплаты труда работников образовательного учреждения с целью повышения мотивации качественного труда работников, их поощрения за результаты труда.

2.6. Компенсационные выплаты – дополнительные выплаты работнику за работы: во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда; в условиях труда, отклоняющихся от нормальных, не входящих в круг основных обязанностей и другие.

3. Распределение фонда оплаты труда ГБОУ Школа № 806.

3.1. Фонд оплаты труда ГБОУ Школа № 806 состоит из базовой части (фонда оплаты труда по «ученико-часу», должностным окладам, ставкам заработной платы), компенсационной части и стимулирующей части и определяется по формуле:

$$ФОТ = ФОТб + ФОТк + ФОТст,$$

где:

ФОТ – фонд оплаты труда образовательной организации;

ФОТб– базовая часть фонда оплаты труда;

ФОТк– фонд оплаты труда по выплатам компенсационного характера;

$\Phi OT_{ст}$ – стимулирующая часть фонда оплаты труда.

3.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда образовательной организации определяется по формуле:

$$\Phi OT_{ст} = \Phi OT \times CT,$$

где:

$\Phi OT_{ст}$ – стимулирующая часть фонда оплаты труда образовательной организации;

ΦOT – фонд оплаты труда образовательной организации;

CT – доля стимулирующих выплат в фонде оплаты труда образовательной организации.

Размер доли стимулирующих выплат в фонде оплаты труда составляет не менее 30 процентов от фонда оплаты труда образовательной организации.

3.3. Базовая часть фонда оплаты труда образовательной организации определяется по формуле:

$$\Phi OT_{б} = \Phi OT_{увд} + \Phi OT_{и},$$

где:

$\Phi OT_{б}$ – базовая часть фонда оплаты труда образовательной организации;

$\Phi OT_{увд}$ – базовая часть фонда оплаты труда воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования, учителей и педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

$\Phi OT_{и}$ – базовая часть фонда оплаты труда иных категорий работников по окладам (должностным окладам, ставкам заработной платы), включая:

– административно-управленческий персонал образовательной организации;

– иные педагогические работники;

– общеотраслевые специалисты и служащие (бухгалтер, инженер и иные работники);

– учебно-вспомогательный персонал образовательной организации;

– профессии рабочих (рабочие по комплексному обслуживанию зданий и сооружений и иные работники).

3.4. Объем базовой части фонда оплаты труда воспитателей, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, учителей и педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам, определяется по формуле:

$$\Phi OT_{увд} = \Phi OT_{б} \times ПП,$$

где:

$\Phi OT_{увд}$ – базовая часть фонда оплаты труда воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования, учителей и педагогических работников, осуществляющих

обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

ФОТб – базовая часть фонда оплаты труда образовательной организации;

ПП – доля базовой части фонда оплаты труда воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования, учителей и педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Значение *ПП* определяется ГБОУ Школа № 806 самостоятельно на 1 сентября текущего года и утверждается приказом руководителя Школы.

3.5. Значение *ПП* определяется самостоятельно ГБОУ Школа № 806, но не может быть ниже 60% от фонда оплаты труда образовательной организации. Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала школы устанавливается в размере не более 10% от фонда оплаты труда образовательной организации.

Доля фонда оплаты труда всех остальных категорий работников (иные категории педагогических работников, учебно-вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал, общепрофессиональные специалисты и служащие) устанавливается в размере не менее 25% от фонда оплаты труда образовательной организации.

3.6. Размеры выплат компенсационного характера (в рублях или в процентном отношении к размеру должностного оклада) устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством РФ и внутренними локальными нормативными актами образовательной организации.

3.7. В случае изменения фонда оплаты труда ГБОУ Школа № 806 и (или) показателей, используемых при расчете должностных окладов работников образовательных организаций, с работниками заключаются дополнительные соглашения (приложения) к трудовому договору, предусматривающие соответствующее изменение размеров должностных окладов и (или) выплат компенсационного характера.

3.8. Стимулирующая часть фонда оплаты труда предназначена для осуществления стимулирующих выплат работникам по результатам труда и составляет не менее 30% от фонда оплаты труда школы.

3.9. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются «Положением о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ Школы № 806» в пределах фонда оплаты труда образовательной организации.

3.10. Система стимулирующих выплат работникам ГБОУ Школы № 806 включает в себя выплаты по результатам труда (премии и иные выплаты), персональные надбавки:

- к должностному окладу, выполняющие компенсирующую роль для удержания высококвалифицированных специалистов;
- за сложность и напряженность работы, высокие достижения в труде, высокое мастерство, индивидуальные заслуги.

Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат, являются критерии, отражающие результаты его работы.

3.11. Распределение стимулирующих выплат работникам по результатам труда за счет стимулирующей части фонда оплаты труда производится на

основании представления директора школы и по согласованию с профсоюзным комитетом образовательной организации.

4. Формирование базовой части фонда оплаты труда педагогических работников, определение стоимости «ученико-часа», «дето-дня».

4.1 Базовая часть фонда оплаты труда воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования, учителей и педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам, определяется по формуле:

$$ФОТ_{увд} = ФОТ_y + ФОТ_{в1} + ФОТ_{в2} + ФОТ_{д},$$

где:

$ФОТ_{увд}$ — базовая часть фонда оплаты труда воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования, учителей и педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

$ФОТ_y$ - базовая часть фонда оплаты труда учителей;

$ФОТ_{в1}$ - базовая часть фонда оплаты труда воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах полного дня;

$ФОТ_{в2}$ - базовая часть фонда оплаты труда воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах кратковременного пребывания.

$ФОТ_{д}$ – базовая часть фонда оплаты труда и педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

4.2. Базовая часть фонда оплаты труда учителей ($ФОТ_y$) обеспечивает гарантированную оплату труда учителей исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся.

Стоимость одного «ученико-часа» (стоимость образовательной услуги за один расчетный час работы с одним расчетным обучающимся в соответствии с учебным планом) для учителей рассчитывается следующей формуле:

$$C_{\text{сту}} = \frac{ФОТ_y - Т - К}{\sum a1_i \times t_i + \sum 2 \times a2_i \times t_i + \sum 3 \times a3_i \times t_i}$$

$C_{\text{сту}}$ - стоимость одного «ученико-часа» для учителей, руб.;

$ФОТ_y$ - базовая часть фонда оплаты труда учителей;

$a1_i$ - количество обучающихся в i -ом классе (за исключением обучающихся из числа детей-инвалидов);

$a2_i$ - количество обучающихся в i -ом классе из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

$a3_i$ - количество обучающихся в i -ом классе из числа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

t_i - годовое количество часов, предусмотренное по учебному плану в i -

ом классе;

T- часть базовой части фонда оплаты труда учителей, предусмотренная на оплату за проверку тетрадей;

K - часть базовой части фонда оплаты труда учителей, предусмотренная на оплату за осуществление функций классного руководителя;

i- количество классов по всем параллелям.

При этом при расчете стоимости одного «ученико-часа» количество часов, предусмотренных по учебному плану на занятия по информатике, иностранным языкам, технологии, увеличивается на коэффициент, который определяется как отношение 25 и средней численности обучающихся в группе на занятиях по информатике, иностранным языкам, технологии в образовательной организации.

При расчете стоимости одного «ученико-часа» количество часов, предусмотренных по учебному плану на занятия по отдельным профильным предметам, занятия проектной деятельностью при наполняемости группы от 8 до 17 человек умножается на повышающий коэффициент, равный 2.

4.3. Базовая часть фонда оплаты труда воспитателей ($\Phi OT_{\text{б1}}$, $\Phi OT_{\text{б2}}$) обеспечивает гарантированную оплату труда воспитателей исходя из количества проведенных им дней посещения и численности воспитанников.

Стоимость одного «дето-дня» (стоимость образовательной услуги за один расчетный день работы с одним расчетным обучающимся) для воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах полного дня, рассчитывается по следующей формуле:

$$C_{\text{ств1}} = \frac{\Phi OT_{\text{б1}}}{(\sum a1_i \times t_{i1} + \sum 2 \times a2_i \times t_{i1} + \sum 3 \times a3_i \times t_{i1}) \times n1}$$

где:

$C_{\text{ств1}}$ – стоимость одного «дето-дня» для воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах полного дня, руб.;

$\Phi OT_{\text{б1}}$ – базовая часть фонда оплаты труда воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах полного дня;

$a1_i$ – количество воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в *i*-ой группе полного дня (за исключением воспитанников из числа детей-инвалидов);

$a2_i$ – количество воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в *i*-ой группе полного дня из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

$a3_i$ – количество воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в *i*-ой группе полного дня из числа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

t_{i1} – плановое количество дней посещения воспитанниками, осваивающими образовательные программы дошкольного образования,

образовательной организации в i -ой группе полного дня;

$n1$ – средняя численность воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования, в расчете на одну группу полного дня в образовательной организации, определяется как отношение численности воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах полного дня, и числа групп полного дня в образовательной организации.

Стоимость одного «дето-дня» (стоимость образовательной услуги за один расчетный день работы с одним расчетным обучающимся) для воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах кратковременного пребывания, рассчитывается по следующей формуле:

$$C_{\text{ств}2} = \frac{\text{ФОТ}_{\text{в}2}}{(\sum a4_i \times t_{i2} + \sum 2 \times a5_i \times t_{i2} + \sum 3 \times a6_i \times t_{i2}) \times n2}$$

где:

$C_{\text{ств}2}$ – стоимость одного «дето-дня» для воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования, в группах кратковременного пребывания, руб.;

$\text{ФОТ}_{\text{в}2}$ – базовая часть фонда оплаты труда воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах кратковременного пребывания;

$a4_i$ – количество воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в i -ой группе кратковременного пребывания (за исключением воспитанников из числа детей-инвалидов);

$a5_i$ – количество воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в i -ой группе кратковременного пребывания из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

$a6_i$ – количество воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в i -ой группе кратковременного пребывания из числа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

t_{i2} – плановое количество дней посещения воспитанниками, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, образовательной организации в i -ой группе кратковременного пребывания;

$n2$ – средняя численность воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования, в расчете на одну группу кратковременного пребывания в образовательной организации, определяется как отношение численности воспитателей, осуществляющих обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах кратковременного пребывания, и числа групп кратковременного пребывания в образовательной организации.

4.4. Базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам ($\text{ФОТ}_{\text{д}}$), обеспечивает гарантированную оплату труда педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным

общеразвивающим программам исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся.

Стоимость одного «ученико-часа» (стоимость образовательной услуги, за один расчетный час работы с одним расчетным обучающимся в соответствии с учебным планом) для педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам, рассчитывается по следующей формуле:

$$C_{смд} = \frac{46}{52} \times \frac{\Phi OT_{\delta}}{\sum a_i \times b_i},$$

где:

$C_{смд}$ - стоимость одного «ученико-часа» для педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам, руб.;

ΦOT_{δ} - базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

52 - количество недель в году;

46 - количество учебных недель в учебном году;

a_i - количество обучающихся в клубах, секциях и иных формах организации дополнительного образования детей;

b_i - годовое количество часов, предусмотренное дополнительной общеразвивающей программой на работу в кружке, клубе, студии, секции и др.

i - количество групп (кружков, клубов, студий, секций и др).

5. Основные условия оплаты труда.

5.1. Должностной оклад учителя рассчитывается по формуле:

$$O_y = \frac{C_{сты} * \sum a1_i * t_i + 2 * C_{сты} * \sum a2_i * t_i + 3 * C_{сты} * \sum a3_i * t_i}{12},$$

Где:

O_y – должностной оклад учителя;

$C_{сты}$ – стоимость одного «ученика-часа» для учителя;

$a1_i$ – численность обучающихся по предмету в каждом классе (за исключением обучающихся детей-инвалидов);

$a2_i$ – численность обучающихся по предмету в каждом классе из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

$a3_i$ – численность обучающихся по предмету в каждом классе из числа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов.

t_i – годовое количество часов по предмету по учебному плану в каждом классе.

При расчете должностного оклада учителя количество часов по информатике, иностранным языкам, технологии по учебному плану увеличивается на коэффициент, который определяется как отношение 25 и

средней численности обучающихся в группе на занятиях по информатике, иностранным языкам, технологии в образовательной организации.

5.2. Должностной оклад воспитателя, осуществляющего обучение по образовательным программам дошкольного образования, рассчитывается по формуле:

$$O_B = (C_{CTB1} \times \sum a1_i \times t_{i1} + 2 \times C_{CTB1} \times \sum a2_i \times t_{i1} + 3 \times C_{CTB1} \times \sum a3_i \times t_{i1} + C_{CTB2} \times \sum a4_i \times t_{i2} + 2 \times C_{CTB2} \times \sum a5_i \times t_{i2} + 3 \times C_{CTB2} \times \sum a6_i \times t_{i2}) / 12$$

где:

O_B – должностной оклад воспитателя, осуществляющего обучение по образовательным программам дошкольного образования;

C_{CTB1} – стоимость одного «дето-дня» для воспитателя, осуществляющего обучение по образовательным программам дошкольного образования в группах полного дня;

$a1_i$ – численность воспитанников в i -ой группе полного дня (за исключением воспитанников из числа детей-инвалидов);

$a2_i$ – численность воспитанников в i -ой группе полного дня из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

$a3_i$ – численность воспитанников в i -ой группе полного дня из числа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

t_{i1} – количество дней посещения воспитанниками i -ой группы полного дня;

C_{CTB2} – стоимость одного «дето-дня» для воспитателя, осуществляющего обучение по образовательным программам дошкольного образования в группе кратковременного пребывания;

$a4_i$ – численность воспитанников в i -ой группе кратковременного пребывания (за исключением воспитанников из числа детей-инвалидов);

$a5_i$ – численность воспитанников в i -ой группе кратковременного пребывания из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

$a6_i$ – численность воспитанников в i -ой группе кратковременного пребывания из числа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

t_{i2} – количество дней посещения воспитанниками i -ой группы кратковременного пребывания.

5.3. Должностной оклад педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам, рассчитывается по формуле:

$$O_D = C_{CTD} \times \sum a1_i \times t_i + 2 \times C_{CTD} \times \sum a2_i \times t_i + 3 \times C_{CTD} \times \sum a3_i \times t_i,$$

где:

O_D – должностной оклад педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

C_{std} - стоимость 1 «ученико-часа» для педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

$a1_i$ - количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (за исключением обучающихся из числа детей-инвалидов);

$a2_i$ - количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

$a3_i$ - количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам из числа детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

t_i - среднее количество часов занятия по дополнительным общеразвивающим программам в месяц в каждой группе (кружке, клубе, студии, секции и др.).

5.4. Стоимость работы классного руководителя с одним учеником устанавливается приказом по ГБОУ Школа № 806 на текущий учебный год.

Сумма доплаты за классное руководство может подвергаться перерасчету: один раз в полугодие (1 сентября, 1 марта текущего учебного года) в случае изменения количества обучающихся более чем на 2% по сравнению с количеством обучающихся на 01.09. текущего учебного года, если учащиеся зачисляются и отчисляются в школу/из школы (учащиеся, находящиеся на индивидуальном (надомном) обучении, в расчет оплаты за классное руководство включаются), по факту изменения численности, если зачисление/отчисление осуществляется в случае перевода обучающихся в пределах одной параллели.

5.5. Количество обучающихся по предмету в каждом классе может подвергаться перерасчету один раз в полугодие (1 сентября, 1 марта текущего учебного года) в случае изменения количества обучающихся более чем на 2% по сравнению с количеством обучающихся на 01.09 текущего учебного года.

5.6. Размеры окладов (должностных окладов, ставок заработной платы) иных категорий работников ГБОУ Школы № 806, занимающих должности специалистов, руководителей и служащих, устанавливаются приказом директора школы в разрезе профессиональных квалификационных групп и квалификационных уровней, не ниже размеров минимальных рекомендованных окладов (должностных окладов, ставок заработной платы) с учетом размера фонда оплаты труда образовательной организации, а также сложности и объема работы, выполняемой работниками ГБОУ Школы № 806.

5.7. Размеры окладов для профессий рабочих устанавливаются по 8-ми разрядам единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, не ниже размеров минимальных рекомендованных окладов в зависимости от разряда выполняемых работ, с учетом размера фонда оплаты труда ГБОУ Школы № 806.

5.8. Минимальный рекомендованный оклад (должностной оклад, ставка заработной платы) по каждой профессиональной квалификационной группе

равен размеру минимальной заработной платы в городе Москве, утвержденному Соглашением о минимальной заработной плате в городе Москве на соответствующий год между Правительством Москвы, московскими объединениями профсоюзов и московскими объединениями работодателей.

5.9. Профессиональные квалификационные группы (далее – ПКГ) и критерии отнесения профессий рабочих и должностей служащих к ПКГ утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

5.10. Критерии отнесения профессий рабочих и должностей служащих к ПКГ утверждены Приказом Минздравсоцразвития России от 6 августа 2007 г. № 525 «О профессиональных квалификационных группах и утверждении критериев отнесения профессий рабочих и должностей служащих к профессиональным квалификационным группам».

Заработная плата руководителя образовательной организации, его заместителей и главного бухгалтера состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

5.11. Размер должностного оклада, выплаты стимулирующего характера и выплаты компенсационного характера руководителю ГБОУ Школы № 806 определяются трудовым договором с Департаментом образования города Москвы в соответствии с Положением об оплате труда руководителей государственных образовательных организаций, утвержденным Департаментом образования города Москвы.

5.12. Должностной оклад руководителя образовательной организации устанавливается Департаментом образования города Москвы в кратном отношении к размеру средней заработной платы работников, которые относятся к основному персоналу возглавляемой им организации.

5.13. Размер должностного оклада заместителя руководителя ГБОУ Школы № 806 и главного бухгалтера устанавливается на 10-30 процентов ниже размера должностного оклада руководителя ГБОУ Школы № 806.

5.14. Предельный уровень средней заработной платы заместителей руководителя и главного бухгалтера ГБОУ Школы № 806 устанавливается руководителем на 10-30 процентов ниже предельного уровня средней заработной платы руководителя ГБОУ Школа № 806.

5.15. Заработная плата заместителей и главного бухгалтера состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

6. Установление выплат компенсационного характера.

6.1. К выплатам компенсационного характера работникам ГБОУ Школа № 806 относятся:

- повышение оплаты труда (компенсация) работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- доплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных.

6.2. Выплаты компенсационного характера устанавливаются приказом руководителя ГБОУ Школа № 806 в соответствии с трудовым

законодательством и иными нормативными правовыми актами при наличии соответствующих условий труда.

6.3. Выплаты компенсационного характера устанавливаются в процентах к окладам (должностным окладам, ставкам заработной платы) работников или в абсолютных размерах, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

6.4. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к окладам (должностным окладам, ставкам заработной платы) работников, не образуют новый оклад (должностной оклад, ставку заработной платы) и не учитываются при начислении иных компенсационных и стимулирующих выплат, устанавливаемых к окладу (должностному окладу, ставке заработной платы).

6.5. Выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда.

При условии проведения аттестации рабочих мест (специальной оценки условий труда) в установленном порядке компенсационные выплаты работникам, занятым на тяжелых работах или работах с вредными условиями труда, определяются в зависимости от результатов аттестации (специальной оценки) и устанавливаются пропорционально времени, отработанному в неблагоприятных условиях, в размерах, определяемых в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

6.6. В ГБОУ Школа № 806 применяются следующие выплаты компенсационного характера за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных:

- доплата за работу в ночное время;
- доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;
- доплата за сверхурочную работу;
- доплата при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работ или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения его от работы, определенной трудовым договором;
- иные доплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

6.7. Размеры выплат компенсационного характера за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, определяются в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

7. Выплаты стимулирующего характера.

7.1. С целью стимулирования к качественному результату труда и поощрения работников за выполненную работу в ГБОУ Школа № 806 устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- стимулирующая выплата за результативность работы в предыдущем учебном году, в том числе за обеспечение положительной динамики образовательных результатов (вхождение в рейтинг лучших школ города

Москвы, в перечень динамично развивающихся образовательных организаций), эффективной работы по удовлетворению потребностей жителей города Москвы в получении качественных дополнительных образовательных услуг за плату сверх финансируемых из бюджета города Москвы;

- премии (по результатам работы в текущем учебном году, разовые премии);
- ежемесячная доплата за выполнение функций классного руководителя;
- ежемесячная доплата за проверку тетрадей;
- иные выплаты стимулирующего характера, установленные коллективным договором, соглашениями, локальными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, в том числе: обучение детей с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды и др.); осуществление педагогическим работником дополнительных функций по управлению образовательной организацией в рамках административно-управленческой и общественной деятельности.
- выплаты за выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей.

7.2. Применение стимулирующих выплат к окладам (должностным окладам ставкам заработной платы) не образует новый должностной оклад (оклад), ставку и не учитывается при начислении иных стимулирующих и компенсационных выплат.

7.3. Работодатель вправе не начислять стимулирующие выплаты, отменить распоряжение о назначении стимулирующих выплат работнику или уменьшить размер начисленных стимулирующих выплат в случае применения к такому работнику дисциплинарного взыскания. Решение о таком лишении, отмене или уменьшении размера начисленных стимулирующих выплат принимается руководителем с учетом характера совершенного нарушения и степени вины работника, должно быть основано на законе или локальном нормативном акте, преследовать легитимную цель и быть соразмерным нарушению, если они взаимосвязаны.

7.4. Ежемесячные выплаты стимулирующего характера устанавливаются для педагогических работников, иных педагогических работников за результативность работы в предыдущем учебном году сроком на один учебный год (с 01 сентября 2019 года по 31 августа 2020 года) на основании критериев, согласно Приложению № 1 к данному Положению фиксированной суммой.

7.5. Установление ежемесячных выплат стимулирующего характера сроком на один учебный год по результатам работы за предыдущий учебный год производится на основании Приказа директора школы о выплатах их фонда стимулирующей части оплаты труда, который формируется в соответствии с регламентом, установленным Приложением № 2.

7.6. Единовременная стимулирующая выплата в виде премии (по результатам работы в текущем учебном году, разовые премии) устанавливаются

- За выполнение особо важных и ответственных поручений.
- За подготовку и проведение важных организационных мероприятий, связанных с основной деятельностью образовательной организации.
- Другие виды премиальных выплат.

7.7. Порядок распределения и выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ Школа № 806 определен «Положением о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 806».

8. Заключительные положения

8.1 Должностной оклад учителя устанавливается на начало учебного года (1 сентября), исходя из стоимости 1 ученико-часа.

8.2. Должностной оклад воспитателя, реализующего основные образовательные программы дошкольного образования, устанавливается, исходя из стоимости одного дето-дня.

8.3. В случае изменения размера государственного задания на начало финансового года (1 января) возможен перерасчет должностного оклада учителя и воспитателя, реализующего основные образовательные программы дошкольного образования.

8.4. Размеры стоимости ученико-часа, дето-дня, часа дополнительного образования, часа замены уроков, оплаты за выполнение дополнительных функциональных обязанностей, стимулирующие выплаты за квалификационную категорию, сложность предметов, оплаты за классное руководство, проверку тетрадей и размеры других выплат устанавливаются приказом директора по школе на текущий учебный год.

8.5. Учебная нагрузка может быть изменена в течение учебного года в следующих случаях:

- по взаимному согласию между педагогом и работодателем;
- при изменении учебного плана;
- при изменении количества классов или групп дополнительного образования.

8.6. Штатное расписание ГБОУ Школа № 806 утверждается директором школы.

Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ Школа № 806

Содержание

1.	Общие положения	с.2
2.	Виды стимулирующих выплат в ГБОУ Школа № 806	с.2
2.1.	Условия для снятия или уменьшения выплат стимулирующего характера	с.3
2.2.	Сроки установления ежемесячных выплат стимулирующего характера	с.3
2.3.	Единовременная стимулирующая выплата в виде премии (по результатам работы в текущем учебном году, разовые премии)	с.3
2.4.	Иные выплаты стимулирующего характера	с.3
3.	Критерии ежемесячных стимулирующих выплат по результатам работы в предыдущем учебном году	с.4
3.1.	<i>Категория работников: педагогические работники, реализующие программы начального общего образования (учителя начальных классов)</i>	с.4
3.2.	<i>Категория работников: педагогические работники, реализующие программы общего образования (учителя-предметники (кроме учителей физической культуры))</i>	с.6
3.3.	<i>Категория работников: педагогические работники, реализующие программы общего образования (учителя физической культуры)</i>	с.9
3.4.	<i>Категория работников: педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования (педагоги дополнительного образования)</i>	с.11
3.5.	<i>Категория работников: педагогические работники, реализующие программы дошкольного общего образования (воспитатель ДО, воспитатель группы по уходу и присмотру ШО)</i>	с.12
3.6.	<i>Категория работников: иные педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)</i>	с.14
3.7.	<i>Категория работников: административно- управленческий персонал (заместители директора, главный бухгалтер)</i>	с.15
3.8.	Категории работников: иные педагогические работники <i>(социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи)</i>	с.16
3.9.	Категории работников: иные педагогические работники <i>(педагог-организатор, ст.вожатый)</i>	с.17
3.10.	Категории работников: иные педагогические работники <i>(старший воспитатель)</i>	с.18
3.11.	Категории работников: иные педагогические работники <i>(методисты, библиотекари)</i>	с.20
3.12.	Категория работников: классный руководитель	с.21
3.13.	Категория работников: вновь принятые сотрудники	с.22

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 806» (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 N197-ФЗ;
- Постановления Правительства Москвы от 22.03.2011 № 86-ПП «О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве»;
- Письма Департамента финансов города Москвы от 01.02.2011 г. № 17-05- 04/6 «О формировании стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственных учреждений города Москвы»;
- приказа Департамента образования города Москвы от 12.02.2015 г. № 40 «Об утверждении Рекомендаций по разработке системы оплаты труда работников государственных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, подведомственных Департаменту образования города Москвы»;
- приказа Департамента образования города Москвы от 28.08.2015 года № 2055 «О внесении изменений в приказ департамента образования города Москвы от 12 февраля 2015 г. № 40»;
- приказа Департамента образования города Москвы от 12.10.2018 года № 406 «О внесении изменений в приказ департамента образования города Москвы от 12 февраля 2015 г. № 40»;
- мнения представительного органа работников.

1.2. Положение определяет виды и размер стимулирующих выплат, порядок их установления сотрудникам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 806» (далее ГБОУ Школа № 806).

1.3. Положение регулирует порядок формирования и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников (ФОТ_{ст}), исходя из оценки уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических и иных работников, чем стимулирует заинтересованность работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 806» (далее - ГБОУ Школа № 806) в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

1.4. Выплаты стимулирующего характера за результаты работы в предыдущем учебном году не назначаются и не выплачиваются работникам, принятым по внешнему совместительству, и уволенным работникам.

1.5. Данное Положение утверждается с учетом мнения профсоюзного комитета, действует с 01.09.2019 года.

1.6. Все изменения и дополнения к данному Положению утверждаются приказом директора ГБОУ Школа № 806.

2. Виды стимулирующих выплат в ГБОУ Школа 806

С целью стимулирования к качественному результату труда и поощрения работников за выполненную работу в ГБОУ Школа № 806 устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- стимулирующая выплата за результативность работы в предыдущем учебном году, в том числе за обеспечение положительной динамики образовательных результатов (вхождение в рейтинг лучших школ города Москвы, в перечень динамично развивающихся образовательных организаций), эффективной работы по удовлетворению потребностей жителей города Москвы в получении качественных дополнительных образовательных услуг за плату сверх финансируемых из бюджета города Москвы;
- единовременная стимулирующая выплата в виде премии (по результатам работы в текущем учебном году, разовые премии);
- иные выплаты стимулирующего характера, установленные коллективным договором, соглашениями, локальными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными

нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, в том числе: обучение детей с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды и др.); осуществление педагогическим работником дополнительных функций по управлению образовательной организацией в рамках административно-управленческой и общественной деятельности;

- доплаты к базовому окладу (ставке заработной платы);
- выплаты за выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей.

2.1. Условия для снятия или уменьшения выплат стимулирующего характера

Работодатель вправе не начислять стимулирующие выплаты, отменить распоряжение о назначении стимулирующих выплат работнику или уменьшить размер начисленных стимулирующих выплат в случае применения к такому работнику дисциплинарного взыскания. Решение о таком лишении, отмене или уменьшении размера начисленных стимулирующих выплат принимается руководителем с учетом характера совершенного нарушения и степени вины работника, должно быть основано на законе или локальном нормативном акте, преследовать легитимную цель и быть соразмерным нарушению, если они взаимосвязаны.

2.2. Сроки установления ежемесячных выплат стимулирующего характера устанавливаются для педагогических работников, иных педагогических работников за результативность работы в предыдущем учебном году сроком на один учебный год (с 01 сентября 2019 года по 31 августа 2020 года) на основании критериев, согласно Приложению № 1 к данному Положению фиксированной суммой.

Установление ежемесячных выплат стимулирующего характера сроком на один учебный год по результатам работы за предыдущий учебный год производится на основании приказа директора школы.

2.3. Единовременная стимулирующая выплата в виде премии (по результатам работы в текущем учебном году, разовые премии) устанавливаются

- За выполнение особо важных и ответственных поручений.
- За подготовку и проведение важных организационных мероприятий, связанных с основной деятельностью образовательной организации.
- Другие виды премиальных выплат.

2.4. Иные выплаты стимулирующего характера, установленные коллективным договором, соглашениями, локальными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, в том числе:

- обучение детей с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды и др.);
- осуществление педагогическим работником дополнительных функций по управлению образовательной организацией в рамках административно-управленческой и общественной деятельности;
- ежемесячные доплаты к базовому окладу (ставке заработной платы) приказом руководителя за:
 - За проверку тетрадей и иных контрольно-диагностических работ устанавливается от должностного оклада с учетом часов педагогической нагрузки:

от должностного оклада с учетом часов педагогической нагрузки	предметы
20%	начальные классы, математика, русский язык, литература, иностранный язык 5-11 кл.
10%	химия, биология, физика, иностранный язык, начальные классы, история, географии, обществознание.

- За квалификационную категорию:
первая - 3 400,00,
высшая-5 100,00.

- За осуществление функций классного руководства 500.00 руб. - за одного ученика. Количество учащихся в классе устанавливается на полугодие (1 сентября – 28/29 февраля и 1 марта – 31 августа). При временном отсутствии обучающегося по различным причинам, расчет оплаты труда производится из расчета количества обучающихся, предусмотренных в учебной нагрузке на 1 сентября и 1 марта.

- Ежемесячные выплаты за счет средств целевой субсидии «Формирование механизма обеспечения высокого качества общего образования, создание эффективной системы его оценки, повышение эффективности образовательного процесса» для выполнения функций классного руководителя из расчета 500.00 рублей за одного ученика (письмо ДОГМ от 30.08.2018 г. № 01-50/02-2004/18 «О вознаграждении педагогических работников государственных образовательных организаций города Москвы за выполнение функций классного руководителя»).

- За наличие почетных званий, наград, научных степеней:

Наименование почетного звания, награды, научной степени	суммы доплат
Заслуженный учитель РФ	10000,00 рублей
Почетный работник общего образования РФ –	7000,00 рублей
Отличник народного просвещения	7000,00 рублей
Почетный работник образования города Москвы	7000,00 рублей

Выплаты сотрудникам, имеющим почетные звания, награды, научные степени осуществляются по основной должности, в рамках внутреннего совместительства указанные выплаты не осуществляются.

- Доплаты молодым специалистам (статус молодого специалиста устанавливается в соответствии «Положением о молодых специалистах ГБОУ Школа № 806 в размере 6200,00 рублей;

- выплаты за выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей.

3. Критерии ежемесячных стимулирующих выплат по результатам работы в предыдущем учебном году

Показатели оценки качества профессиональной деятельности работников ГБОУ Школа № 806 для ежемесячной стимулирующей выплаты по итогам работы за учебный год

3.1. Категория работников: педагогические работники, реализующие программы начального общего образования (учителя начальных классов)

№	Показатели для осуществления поощрительной выплаты	Весовой коэффициент в баллах
3.1.1	- Успеваемость 100% - качество обучения за год (% отметок «4» и «5») равно или более 70% (русский, математика); равно или более 80% (остальные предметы, кроме физической культуры)	1б. 1б. 1б. тах- ое значение по данному показателю 3б.
3.1.2	Разработка и реализация РП для индивидуального сопровождения обучающихся (в том числе, обучающихся с ОВЗ). Наличие программы, согласованной с ПСЛ-службой сведения об эффективности реализации.	1б. – 1 ученик

3.1.3	Проектная и исследовательская деятельность Школьный уровень 0 - 6 класс (победитель) Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень <i>учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом</i>	0,25 0,5 1 2 3 <i>тах- ое значение по данному показателю – 3 баллов</i>
3.1.4	Результаты внешней диагностики (МЦКО). Аналитические материалы, справка по результатам диагностики	4 - выше уровня города более, чем на 3 % 3 - уровень города 2- качество обучения за работу (% отметок «4»и «5») более 50% при успеваемости 100% <i>тах- ое значение по данному показателю 4 б. (учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом)</i>
3.1.5	Публикация методических образовательных разработок: - сценарии МЭШ -в печатных сборниках Публикации, ссылки	0,5 2 <i>тах- ое значение по данному показателю - 3 балла</i>
3.1.6	Сохранение контингента обучающихся Отсутствие выбывших обучающихся (за исключением случаев переезда на новое место жительства)	0,5 <i>тах- ое значение по данному показателю</i>
3.1.7	Трансляция опыта на городских семинарах, инновационных площадках, вебинарах и т.п. Распоряжение, регистрация на мероприятие, материал с семинара, выступление с информацией перед коллективом.	0,5
3.1.8	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень. Наличие победителей значимых мероприятий ДОГМ и ГМЦ, олимпиада Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник, ВСОШ, МОШ (для начальной школы и ДО) <i>(Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом).</i>	0,1 0,5
3.1.9	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень Наличие победителей рейтинговых конкурсов, олимпиад ДОГМ «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы», ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы) <i>(Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом).</i>	0,5 1 2 3 <i>тах- ое значение по данному показателю - 3 балла</i>

3.1.10	Наименьшее количество исправлений в электронном журнале. Менее 10 исправлений оценок в течение учебного года.	0,5 <i>тах- ое значение по данному показателю</i>
3.1.11	Подтвержденный открытыми результатами высокий уровень профессиональной компетентности педагога (метапредметная диагностика). При условии публикации.	1- 85 – 99% успешного выполнения заданий 2- 100%
3.1.12	Результативность участия в профессиональных конкурсах: Школьный Межрайонный Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень. Если педагог стал призером/победителем (Педагогический марафон «Открытие») <i>учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом.</i>	0,1 0,25 0,5 1 2
3.1.13	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	2
3.1.14	Участие в проектах ДОГМ «Субботы московского школьника» («Университетская суббота», «Профессиональная среда», «Сто дорог – одна твоя», «Историческая суббота», «Спортивная суббота», «АРТ суббота», «Суббота мужества», «Космические субботы», «Суббота активиста», «ЭКО суббота», «Профессиональный импульс» и др), ШНТ. Контроль по критерию (1 раз как учитель либо как классный руководитель)	от 5 посещений с классом, не менее 10 человек учащихся класса 1б. Приказ по ОО.
3.1.15	Высокая эффективность проводимых педагогом внеклассных мероприятий в рамках ДОД, фестивалей и др. (при условии присутствии не менее 10 гостей, в том числе родителей): Внутришкольный уровень Межрайонный уровень Городской уровень	1 2 3
3.1.16	Эффективность выполнения функций наставника	2
3.1.17	Увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом числа обучающихся в объединениях <u>платных</u> образовательных услуг	2

3.2. Категория работников: педагогические работники, реализующие программы общего образования (учителя-предметники (кроме учителей физической культуры))

№	Показатели для осуществления поощрительной выплаты	Весовой коэффициент в баллах
3.2.1	- Успеваемость 100% по каждому предмету - Качество обучения за год (% отметок «4»и «5») равно или более 60% (русский, математика, алгебра, геометрия, физика, черчение, химия, английский язык) - Качество обучения (% отметок «4»и «5») равно или более 70% (история, обществознание, право, естествознание, астрономия, биология, география, литература, информатика, экономика) - Качество обучения (% отметок «4»и «5») равно или более 80% (музыка, ОДНКНР, МХК, ИЗО, ОБЖ, технология)	1б. 1б. 1б. 1б. <i>тах- ое значение по данному показателю 6б.</i>

3.2.2	Разработка и реализация РП для индивидуального сопровождения обучающихся (в том числе, обучающихся с ОВЗ). Наличие программы, согласованной с ПСЛ-службой; сведения об эффективности реализации.	16.– 1 программа												
3.2.3	Результативность подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) Учитывается 1 раз лучший результат.	<p>Наличие обуч-ся с результатом ЕГЭ (по наивысшему результату)</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>55 - 64 баллов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>65 - 74 баллов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>75 - 100 баллов</td> </tr> </table> <p>Количество обуч-ся, получивших отметки «4» и «5» на ОГЭ</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>от 2 до 10 чел.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>от 11 до 20 чел.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>свыше 20 чел.</td> </tr> </table>	1	55 - 64 баллов	2	65 - 74 баллов	3	75 - 100 баллов	1	от 2 до 10 чел.	2	от 11 до 20 чел.	3	свыше 20 чел.
1	55 - 64 баллов													
2	65 - 74 баллов													
3	75 - 100 баллов													
1	от 2 до 10 чел.													
2	от 11 до 20 чел.													
3	свыше 20 чел.													
3.2.4	Сочинение 11 класс: 100% -зачет по классу	1												
3.2.5	Русский язык (устная часть):100% -зачет по классу	1												
3.2.6	Результаты внешней диагностики (МЦКО). Аналитические материалы, справка по результатам диагностики	4- выше уровня города более, чем на 3 % 3 - уровень города 2- качество обучения за работу (% отметок «4»и «5») более 50% при успеваемости 100% <i>тах- ое значение по данному показателю 4 б. (учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом)</i>												
3.2.7	Проектная и исследовательская деятельность Школьный уровень 0 - 6 класс (победитель) Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень <i>учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом</i>	0,25 0,5 1 2 3 <i>тах- ое значение по данному показателю – 3 баллов</i>												
3.2.8	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень Наличие победителей значимых мероприятий ДОГМ и ГМЦ, олимпиада Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник, ВСОШ, МОШ (для начальной школы и ДО) <i>(Каждый обучающийся учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом).</i>	0,1 0,5												
3.2.9	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень	0,5												

	Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень Наличие победителей рейтинговых Конкурсов, олимпиад ДОГМ «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы», ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы) (Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом).	1 2 3 <i>max-ое значение по данному показателю - 3 балла</i>
3.2.10	Участие в проектах ДОГМ «Субботы московского школьника» (Университетская суббота), «Профессиональная среда», «Сто дорог – одна твоя», «Историческая суббота», «Спортивная суббота», «АРТ суббота», «Суббота мужества», «Космические субботы», «Суббота активиста», «ЭКО суббота», «Профессиональный импульс» и др.), ШНТ Контроль по критерию (1 раз как учитель либо как классный руководитель)	от 5 посещений с классом, не менее 10 человек учащихся класса 16. Приказ по ОО.
3.2.11	Публикация методических образовательных разработок: - сценарии МЭШ; - в печатных сборниках Публикации, ссылки.	0,5 2 <i>max-ое значение по данному показателю - 3 балла</i>
3.2.12	Трансляция опыта на городских семинарах, инновационных площадках, вебинарах и т.п. Распоряжение, регистрация на мероприятие, материал с семинара, выступление с информацией перед коллективом.	0,5
3.2.13	Наименьшее количество исправлений в электронном журнале Менее 10 исправлений оценок в течение учебного года	0,5
3.2.14	Результативность сдачи ЕГЭ для учителей При условии публикации	1 - от 85-99 2 - 100
3.2.15	Результативность участия в профессиональных конкурсах: Школьный Межрайонный Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень Если педагог стал призером/победителем (Педагогический марафон «Открытие») <i>учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом</i>	0,1 0,25 0,5 1 2
3.2.16	Высокая эффективность проводимых педагогом внеклассных мероприятий в рамках ДОД, фестивалей и др. (при условии присутствия не менее 10 гостей, в том числе родителей): Внутришкольный уровень Межрайонный уровень Городской уровень	1 2 3 <i>max-ое значение по данному показателю - 3 балла</i>
3.2.17	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	2б
3.2.18	Эффективность выполнения функций наставника	2
3.2.19	Увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом числа обучающихся в объединениях платных образовательных услуг	2

3.3. Категория работников: педагогические работники, реализующие программы общего образования (учителя физической культуры)

№	Показатели для осуществления поощрительной выплаты	Весовой коэффициент в баллах
3.3.1	- качество обучения за год равно или более 80%- начальная школа; - качество обучения за год равно или более 70%- основная, средняя школа.	1б. 1б. <i>тах-ое значение по данному показателю 2 б.</i>
3.3.2	Разработка и реализация РП для индивидуального сопровождения обучающихся (в том числе, обучающихся с ОВЗ). Наличие программы, согласованной с ПСЛ-службой; сведения об эффективности реализации.	1б. - 1 программа
3.3.3	Наличие обучающихся, сдавших нормы ГТО	более 50% всех обучающихся данного учителя 1б.
3.3.4.	Результаты внешней диагностики (МЦКО). Аналитические материалы, справка по результатам диагностики	4 - выше уровня города более, чем на 3 % 3 - уровень города 2 - качество обучения за работу (% отметок «4»и «5») более 50% при успеваемости 100% <i>тах- ое значение по данному показателю 4 б. (учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом)</i>
3.3.5	Эффективность вовлечения обучающихся во внеурочную спортивную деятельность, реализация программ дополнительного образования спортивной направленности (в том числе, на платной основе). Статистические сведения о количестве обучающихся, посещающие спортивные секции под руководством учителя (на начало и конец учебного года)	30 -49% - 1 50-74% - 2 75-100% - 3
3.3.6	Публикация методических образовательных разработок: - сценарии МЭШ; -в печатных сборниках. Публикации, ссылки	0,5 2 <i>тах- ое значение по данному показателю - 3 балла</i>
3.3.7	Трансляция опыта на городских семинарах, инновационных площадках, вебинарах и т.п. Распоряжение, регистрация на мероприятие, материал с семинара, выступление с информацией перед коллективом	0,5
3.3.8	Проектная и исследовательская деятельность Школьный уровень 0 - 6 класс (победитель) Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень. <i>учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом</i> <i>учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом</i>	0,25 0,5 1 2 3 <i>тах- ое значение по данному показателю – 3 баллов</i>
3.3.9	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень. Наличие победителей значимых мероприятий ДОГМ и ГМЦ, олимпиада	0,1 0,5

	Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник, ВСОШ, МОШ (для начальной школы и ДО) (Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с <u>максимальным результатом</u>).	
3.3.10	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень всероссийский уровень международный уровень. Наличие победителей рейтинговых Конкурсов, олимпиад ДОГМ «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы», ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы) (Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с <u>максимальным результатом</u>).	0,5 1 2 3 <i>max-ое значение по данному показателю - 3 баллов</i>
3.3.11	Наименьшее количество исправлений в электронном журнале. Менее 10 исправлений оценок за год Сведения подает заместитель директора по УВР	0,5
3.3.12	Результативность сдачи ЕГЭ для учителей	Результативность сдачи ЕГЭ для учителей При условии публикации 1 - от 85-99 2 - 100
3.3.13	Подтвержденный открытыми результатами высокий уровень профессиональной компетентности педагога (метапредметная диагностика) При условии публикации	1- 85 – 99% успешного выполнения заданий 2- 100%
3.3.14	Результативность участия в профессиональных конкурсах: Школьный Межрайонный Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень. Если педагог стал призером/победителем (Педагогический марафон «Открытие») учитывается один раз в соответствии с <u>максимальным результатом</u>	0,1 0,25 0,5 1 2
3.3.15	Высокая эффективность проводимых педагогом внеклассных мероприятий в рамках ДОД, фестивалей и др. (при условии присутствии не менее 10 гостей, в том числе родителей): Внутришкольный уровень Межрайонный уровень Городской уровень	1 2 3
3.3.16	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	2
3.3.17	Участие в проектах ДОГМ «Субботы московского школьника» («Университетская суббота», «Профессиональная среда», «Сто дорог – одна твоя», «Историческая суббота», «Спортивная суббота», «АРТ суббота», «Суббота мужества», «Космические субботы», «Суббота активиста», «ЭКО суббота», «Профессиональный импульс» и др.), ШНТ. Контроль по критерию (1 раз как учитель либо как классный руководитель)	от 5 посещений с классом, не менее 10 человек учащихся класса 1б. Приказ по ОО.
3.3.18	Эффективность выполнения функций наставника	2
3.3.19	Увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом числа обучающихся в объединениях платных образовательных услуг	2

3.4. Категория работников: педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования (педагоги дополнительного образования)

№	Показатели для осуществления поощрительной выплаты	Весовой коэффициент в баллах
3.4.1	Сохранность контингента в течение учебного года (положительная динамика сохранности контингента). Отсутствие выбытия обуч-ся, не связанного с переменой места жительства. Аналитические справки, отчеты из базы ЕСЗ	1 б.
3.4.2	Публикация методических образовательных разработок: - сценарии МЭШ; -в печатных сборниках Публикации, ссылки <i>max- ое значение по данному показателю - 3 балла</i>	0,5 2
3.4.3	Проектная и исследовательская деятельность Школьный уровень 0 - 6 класс (победитель) Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень <i>учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом max- ое значение по данному показателю – 3 баллов</i>	0,25 0,5 1 2 3
3.4.4	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень Наличие победителей значимых мероприятий ДОГМ и ГМЦ, олимпиада Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник, ВСОШ, МОШ (для начальной школы и ДО) <i>(Каждый обучающийся учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом).</i>	0,1 0,5
3.4.5	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень Наличие победителей рейтинговых Конкурсов, олимпиад ДОГМ «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы» ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы) <i>(Каждый обучающийся учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом).</i>	0,5 1 2 3 <i>max- ое значение по данному показателю - 3 балла</i>
3.4.6	Результативность сдачи ЕГЭ для учителей При условии публикации	1- от 85 до 99 баллов 2 - 100 баллов
3.4.7	Подтвержденный открытыми результатами высокий уровень профессиональной компетентности педагога (метапредметная диагностика). При условии публикации	1- 85 – 99 % успешного выполнения заданий 2- 100%
3.4.8	Трансляция опыта на городских семинарах, инновационных площадках, вебинарах и т.п. Распоряжение, регистрация на мероприятие, материал с семинара, выступление с информацией перед коллективом	0,5
3.4.9	Результативность участия в профессиональных конкурсах: Школьный Межрайонный	0,1 0,25

	Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень Если педагог стал призером/победителем (Педагогический марафон «Открытие») <i>учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом</i>	0,5 1 2
	Высокая эффективность проводимых педагогом внеклассных мероприятий в рамках ДОД, фестивалей и др. (при условии присутствия не менее 10 гостей, в том числе родителей): Внутришкольный уровень Межрайонный уровень Городской уровень <i>тах- ое значение по данному показателю - 3 балла</i>	1 2 3
3.4.10	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	2
3.4.11	Эффективность выполнения функций наставника	2
3.4.12	Увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом числа обучающихся в объединениях платных образовательных услуг	2

3.5. Категория работников: педагогические работники, реализующие программы дошкольного общего образования (воспитатель ДО, воспитатель групп по уходу и присмотру ШО)

№	Показатели для осуществления поощрительной выплаты	Весовой коэффициент в баллах
3.5.1	Разработка и реализация РП для индивидуального сопровождения воспитанников со статусом «Ребенок-инвалид», в том числе обучающиеся с ОВЗ. Наличие программы, согласованной с ПСЛ-службой; сведения об эффективности реализации.	16. – 1 воспитанник
3.5.2	Публикация методических образовательных разработок: - сценарии МЭШ - в профессиональных печатных сборниках. Публикации, ссылки	0,5 2 <i>тах- ое значение по данному показателю - 3 балла</i>
3.5.3	Сохранение контингента воспитанников. Отсутствие выбывших обучающихся (за исключением случаев переезда на новое место жительства)	0,5
3.5.4	Проектная и исследовательская деятельность Школьный уровень 0 - 6 класс (победитель) Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень <i>учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом</i>	0,25 0,5 1 2 3 <i>тах- ое значение по данному показателю – 3 баллов</i>
3.5.5	Перевод дошкольников в первые классы ГБОУ Школа № 806 (не менее 40%) (только для воспитателей ДО)	40-59% - 1 60-89% - 2 90-100%-3
3.5.6	Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием (выше 30%)	2
3.5.7	Количество родителей, использующих общегородской электронный журнал (только для воспитателей ДО)	от 50% и более 0,5
3.5.8	Количество родителей, посещающих родительские собрания (средняя)	80 % и выше

	статистика по итогам года) (только для воспитателей ДО)	0,5
3.5.9	Трансляция опыта на городских семинарах, инновационных площадках, вебинарах и т.п. Распоряжение, регистрация на мероприятие, материал с семинара, выступление с информацией перед коллективом.	0,5
3.5.10	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень Наличие победителей значимых мероприятий ДОГМ и ГМЦ, олимпиада Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник, ВСОШ, МОШ, KidSkills (для начальной школы и ДО) (Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом).	0,1 0,5
3.5.11	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень Наличие победителей рейтинговых конкурсов, олимпиад ДОГМ «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы» ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы) (Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом).	0,5 1 2 3 <i>так- ое значение по данному показателю - 3 баллов</i>
3.5.12	Результативность участия в профессиональных конкурсах: Школьный Межрайонный Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень Если педагог стал призером/победителем (Педагогический марафон «Открытие») <i>учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом</i>	0,1 0,25 0,5 1 2
	Высокая эффективность проводимых педагогом внеклассных мероприятий в рамках ДОД, фестивалей и др. (при условии присутствии не менее 10 гостей, в том числе родителей): Внутришкольный уровень Межрайонный уровень Городской уровень	1 2 3 <i>так- ое значение по данному показателю – 3 баллов</i>
3.5.13	Подтвержденный открытыми результатами высокий уровень профессиональной компетентности педагога (метапредметная диагностика) При условии публикации	1 - 85-99% успешного выполнения заданий 2 - 100%
3.5.14	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	2
3.5.15	Эффективность выполнения функций наставника	2
3.5.16	Увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом числа воспитанников в объединениях платных образовательных услуг	2

3.6. Категория работников: иные педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

№	Показатели для осуществления поощрительной выплаты	Весовой коэффициент в баллах
3.6.1	Разработка и реализация РП для индивидуального сопровождения воспитанников со статусом «Ребенок-инвалид», в том числе обучающиеся с ОВЗ. Наличие программы, согласованной с ПСЛ-службой; сведения об эффективности реализации.	16. – 1 воспитанник
3.6.2	Увеличение по сравнению с предыдущим учебным года числа воспитанников в объединениях платных образовательных услуг	0,5
3.6.3	Трансляция опыта на городских семинарах, инновационных площадках, вебинарах и т.п. Распоряжение, регистрация на мероприятие, материал с семинара, выступление с информацией перед коллективом	0,5
3.6.4	Результативность участия в профессиональных конкурсах: Школьный Межрайонный Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень Если педагог стал призером/победителем(Педагогический марафон «Открытие») <i>учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом</i>	0,1 0,25 0,5 1 2
3.6.5	Подтвержденный открытыми результатами высокий уровень профессиональной компетентности педагога (метапредметная диагностика) При условии публикации	1-85-99% 2- 100% успешного выполнения заданий
3.6.6	Проектная и исследовательская деятельность Школьный уровень 0 - 6 класс (победитель) Межрайонный уровень Региональный уровень всероссийский уровень международный уровень <i>учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом</i>	0,25 0,5 1 2 3 <i>max- ое значение по данному показателю – 3 баллов</i>
3.6.7	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень Наличие победителей значимых мероприятий ДОГМ и ГМЦ, олимпиада Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник, ВСОШ, МОШ (для начальной школы и ДО) <i>(Каждый обучающийся учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом).</i>	0,1 0,5
3.6.8	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень Наличие победителей рейтинговых конкурсов, олимпиад ДОГМ «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервется связь поколений», «История и	0,5 1 2 3 <i>max- ое значение по данному показателю - 3 баллов</i>

	культура <i>храмов</i> столицы», ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы) (Каждый обучающийся учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом).	
3.6.9	Высокая эффективность проводимых педагогом внеклассных мероприятий в рамках ДОД, фестивалей и др. (при условии присутствии не менее 10 гостей, в том числе родителей): Внутришкольный уровень Межрайонный уровень Городской уровень	1 2 3 <i>max- ое значение по данному показателю - 3 баллов</i>
3.6.10	Публикация методических образовательных разработок: - сценарии МЭШ; - в печатных сборниках. Публикации, ссылки	0,5 2 <i>max- ое значение по данному показателю - 3 балла</i>
3.6.11	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	2
3.6.12	Эффективность выполнения функций наставника	2
3.6.13	Увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом числа воспитанников в объединениях платных образовательных услуг	2

3.7. Категория работников: административно- управленческий персонал
(заместители директора, главный бухгалтер)

Постоянная ежемесячная премия на год

Ежемесячная премия устанавливается за организацию максимального удовлетворения образовательных потребностей жителей города.

Аттестованные заместители директора, главный бухгалтер.

Постоянная ежемесячная премия заместителя директора, главного бухгалтера

Коэффициент кратности для расчета должностного оклада, постоянной ежемесячной премии
(заместители директора, главный бухгалтер)

	Количество обучающихся 2001-3000 чел.	
место в рейтинге	1-170	0, 86
	171-398	0,8
	>398	0,74

Заместители директора, главный бухгалтер, временно не имеющие аттестации

Должностной оклад заместителя директора, главного бухгалтера, временно не имеющего аттестации = $\frac{\text{должностной оклад директора Школы}}{1,6}$ х 0,6

3.8. Категории работников: иные педагогические работники
(социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи)

№	Показатели для осуществления поощрительной выплаты	Весовой коэффициент в баллах
3.8.1	Снижение количества обучающихся, совершивших правонарушения, по сравнению с предыдущим периодом (для соц. педагогов). Аналитические сведения	1
3.8.2	Увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом числа обучающихся в объединениях платных образовательных услуг	2
3.8.3	Организация эффективного взаимодействия с социальными партнерами, в том числе организациями системы профилактики, культуры, здравоохранения. Информационные материалы; программы и планы совместной работы	1
3.8.4	Публикация методических образовательных разработок: - сценарии МЭШ; - в печатных сборниках. Публикации, ссылки	0,5 2 <i>max- ое значение по данному показателю - 3 балла</i>
3.8.5	Трансляция опыта на городских семинарах, инновационных площадках, вебинарах и т.п. Распоряжение, регистрация на мероприятие, материал с семинара, выступление с информацией перед коллективом	0,5
3.8.6	Подтвержденный открытыми результатами высокий уровень профессиональной компетентности педагога (метапредметная диагностика)	1-85-99% успешного выполнения заданий 2- 100%
3.8.7	Проектная и исследовательская деятельность Школьный уровень 0 - 6 класс (победитель) Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень <i>учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом</i>	0,25 0,5 1 2 3 <i>max- ое значение по данному показателю – 3 баллов</i>
3.8.8	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень Наличие победителей значимых мероприятий ДОГМ и ГМЦ, олимпиада Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник, ВСОШ, МОШ (для начальной школы и ДО) <i>(Каждый обучающийся учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом).</i>	0,1 0,5
3.8.9	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень. Наличие победителей рейтинговых Конкурсов, олимпиад ДОГМ «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы», ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы) <i>(Каждый обучающийся учитывается <u>один</u>)</i>	0,5 1 2 3 <i>max- ое значение по данному показателю - 3 баллов</i>

	<u>раз</u> в соответствии с максимальным результатом).	
3.8.10	Высокая эффективность проводимых педагогом внеклассных мероприятий в рамках ДОД, фестивалей и др. (при условии присутствии не менее 10 гостей, в том числе родителей): Внутришкольный уровень Межрайонный уровень Городской уровень	1 2 3 <i>max-ое значение по данному показателю – 3 баллов</i>
3.8.11	Результативность участия в профессиональных конкурсах: Школьный Межрайонный Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень. Если педагог стал призером/победителем (Педагогический марафон «Открытие») <i>учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом</i>	0,1 0,25 0,5 1 2
3.8.12	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	2
3.8.13	Эффективность выполнения функций наставника	2

3.9. Категории работников: иные педагогические работники (педагог-организатор, ст.вожатый)

№	Показатели для осуществления поощрительной выплаты	Весовой коэффициент в баллах
3.9.1	Отсутствие жалоб на педагога со стороны родителей (законных представителей)	2
3.9.2	Подтвержденный открытыми результатами высокий уровень профессиональной компетентности педагога (метапредметная диагностика)	1- 85-99 % 2-100% успешного выполнения заданий
3.9.3	Трансляция опыта на городских семинарах, инновационных площадках, вебинарах и т.п. Распоряжение, регистрация на мероприятие, материал с семинара, выступление с информацией перед коллективом	0,5
3.9.4	Проектная и исследовательская деятельность Школьный уровень 0 - 6 класс (победитель) Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень <i>учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом</i>	0,25 0,5 1 2 3 <i>max-ое значение по данному показателю – 3 баллов</i>
3.9.5	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень Наличие победителей значимых мероприятий ДОГМ и ГМЦ, олимпиада Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник, ВСОШ, МОШ (для начальной школы и ДО) <i>(Каждый обучающийся учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом).</i>	0,1 0,5
3.9.6	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	0,5 1 2

	Международный уровень Наличие победителей рейтинговых Конкурсов, олимпиад ДОГМ «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы», ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы) (Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом).	3 <i>тах- ое значение по данному показателю - 3 баллов</i>
3.9.7	Высокая эффективность проводимых педагогом внеклассных мероприятий в рамках ДОД, фестивалей и др. (при условии присутствии не менее 10 гостей, в том числе родителей): Внутришкольный уровень Межрайонный уровень Городской уровень	1 2 3 <i>тах- ое значение по данному показателю – 3 баллов</i>
3.9.8	Публикация методических образовательных разработок: - сценарии МЭШ; - в печатных сборниках	0,5 2 <i>тах- ое значение по данному показателю - 3 балла</i>
3.9.9	Результативность участия в профессиональных конкурсах: Школьный Межрайонный Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень. Если педагог стал призером/победителем (Педагогический марафон «Открытие») <i>учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом</i>	0,1 0,25 0,5 1 2
3.9.10	Эффективность выполнения функций наставника	2

3.10. Категории работников: иные педагогические работники
(старший воспитатель, методист ДО)

№	Показатели для осуществления поощрительной выплаты	Весовой коэффициент в баллах
3.10.1	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей).	2
3.10.2	Положительная динамика в отделении (в сравнении с предыдущим учебным годом) количества услуг, предоставляемых за плату сверх финансирования из бюджета г. Москвы. Увеличение количества платных образовательных услуг и обучающихся по платным образовательным программам.	на 20 – 29 % - 1 на 30% - 2
3.10.3	Подтвержденный открытыми результатами высокий уровень профессиональной компетентности педагога (метапредметная диагностика)	1-85-99 % 2-100% успешного выполнения заданий
3.10.4	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организованное внутри школы в сравнении с предыдущим учебным годом. Увеличение количества педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность школы и педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства.	на 10 – 19 % - 1 на 20 – 39 % - 2 на 40 % и выше - 3
3.10.5	Присвоение педагогам отделения категорий (за каждого сотрудника)	1 категория – 0,1 Высшая категория – 0,2

3.10.6	Трансляция опыта на городских семинарах, инновационных площадках, вебинарах и т.п. Распоряжение, регистрация на мероприятие, материал с семинара, выступление с информацией перед коллективом	0,5
3.10.7	Проектная и исследовательская деятельность Школьный уровень 0 - 6 класс (победитель) Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень <i>учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом</i>	0,25 0,5 1 2 3 <i>тах- ое значение по данному показателю – 3 баллов</i>
3.10.8	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень Наличие победителей значимых мероприятий ДОГМ и ГМЦ, олимпиада Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник, ВСОШ, МОШ (для начальной школы и ДО) <i>(Каждый обучающийся учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом).</i>	0,1 0,5
3.10.9	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень Наличие победителей рейтинговых Конкурсов, олимпиад ДОГМ «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы», ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы и ДО) <i>(Каждый обучающийся учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом).</i>	0,5 1 2 3 <i>тах- ое значение по данному показателю - 3 баллов</i>
3.10.10	Публикация методических образовательных разработок: - сценарии МЭШ; - в печатных сборниках. Публикации, ссылки	0,5 2 <i>тах- ое значение по данному показателю - 3 балла</i>
3.10.11	Высокая эффективность проводимых педагогом внеклассных мероприятий в рамках ДОД, фестивалей и др. (при условии присутствии не менее 10 гостей, в том числе родителей): Внутришкольный уровень Межрайонный уровень Городской уровень	1 2 3 <i>тах- ое значение по данному показателю – 3 баллов</i>
3.10.12	Результативность участия в профессиональных конкурсах: Школьный Межрайонный Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень. Если педагог стал призером/победителем (Педагогический марафон «Открытие») <i>учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом</i>	0,1 0,25 0,5 1 2

3.10.13	Эффективность выполнения функций наставника	2
3.10.14	Увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом числа воспитанников в объединениях платных образовательных услуг	2

3.11. Категории работников: иные педагогические работники (методисты ШО, библиотекари)

№	Показатели для осуществления поощрительной выплаты	Весовой коэффициент в баллах
3.11.1	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организованное внутри школы в сравнении с предыдущим учебным годом. Увеличение количества педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность школы и педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства	на 10 – 19 % - 1 на 20 – 39 % - 2 на 40 % и выше - 3
3.11.2	Присвоение педагогам начальной школы категорий (за каждого сотрудника)	1 категория – 0,1 Высшая категория – 0,2
3.11.3	Публикация методических образовательных разработок: - сценарии МЭШ; - в печатных сборниках. Публикации, ссылки	0,5 2 <i>max- ое значение по данному показателю - 3 балла</i>
3.11.4	Подтвержденный открытыми результатами высокий уровень профессиональной компетентности педагога (метапредметная диагностика) При условии публикации	1-85-99% успешного выполнения заданий 2 -100%
3.11.5	Результативность участия в профессиональных конкурсах: Школьный Межрайонный Региональный уровень всероссийский уровень международный уровень. Если педагог стал призером/победителем (Педагогический марафон «Открытие») <i>учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом</i>	0,1 0,25 0,5 1 2
3.11.6	Результативность внеурочной работы с обучающимися (личный вклад в подготовку победителей) Межрайонный уровень Региональный уровень. Наличие победителей значимых мероприятий ДОГМ и ГМЦ, олимпиада Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник, ВСОШ, МОШ (для начальной школы и ДО) <i>(Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом).</i>	0,1 0,5
3.11.7	Результативность внеурочной работы с обучающимися (личный вклад в подготовку команд победителей) Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень Наличие победителей рейтинговых конкурсов, олимпиад ДОГМ «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы», ВСОШ, МОШ	0,5 1 2 3 <i>max- ое значение по данному показателю - 3 баллов</i>

	(для средней и старшей школы) (Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом).	
3.11.8	Высокая эффективность проводимых педагогом внеклассных мероприятий в рамках ДОД, фестивалей и др. (при условии присутствии не менее 10 гостей, в том числе родителей): Внутришкольный уровень Межрайонный уровень Городской уровень <i>max-ое значение по данному показателю – 3 баллов</i>	1 2 3
3.11.9	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и тематических проверок по вопросам учета библиотечного фонда). Отсутствие нарушений и замечаний в актах проверок, отчеты о проведении инвентаризации	1
3.11.10	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	2
3.11.11	Эффективность выполнения функций наставника	2
3.11.12	Увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом числа воспитанников в объединениях платных образовательных услуг	2

3.12. Категория работников: классный руководитель

№	Показатели для осуществления поощрительной выплаты	Весовой коэффициент в баллах
3.12.1	Наличие обучающихся, сдавших нормы ГТО	более 50% класса 0,5
3.12.2	Отсутствие правонарушений среди обучающихся классов за учебный год	1-6 классы - 0,5 7-11 классы - 1
3.12.3	Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием	85% и выше 1
3.12.4	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	2
3.12.5	Количество родителей, посещающих родительские собрания (средняя статистика по итогам года)	80 % и выше 0,5
3.12.6	Сохранение контингента обучающихся 4 классов при переходе в 5 классы.	0,5
3.12.7	Сохранение контингента обучающихся переведенных из 7 класса (обучающихся в школе с 5 класса) в 8 классы	0,5
3.12.8	Участие в проектах ДОГМ «Субботы московского школьника»: «Университетская суббота», «Профессиональная среда», «Сто дорог – одна твоя», «Историческая суббота», «Спортивная суббота», «АРТ суббота», «Суббота мужества», «Космические субботы», «Суббота активиста», «ЭКО суббота», «Профессиональный импульс» и др. Контроль по критерию (1 раза как учитель либо классный руководитель)	от 5 посещений с классом, не менее 10 человек учащихся класса 1 Приказ по ОО
3.12.9	Количество родителей, использующих общегородской электронный журнал и дневник	Более 90% 1
3.12.10	Эффективность выполнения функций наставника Показатель учитывается 1 раз (в показателе «учитель» либо «классный руководитель»)	2
3.12.11	Результативность работы с обучающимися: окружной уровень городской уровень всероссийский уровень международный уровень Показатель учитывается 1 раз (в показателе «учитель» либо «классный руководитель»). Наличие победителей рейтинговых	0,5 1 2 3 <i>max-ое значение по данному показателю - 3 баллов</i>

	<p>конкурсов, олимпиад ДОГМ, мероприятий ДОГМ и ГМЦ (перечень на сайте ДОГМ ГМЦ), олимпиады конкурсов, «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы» ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы) (Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом).</p>	
--	--	--

3.13. Категория работников: вновь принятые сотрудники

№	Показатели для осуществления поощрительной выплаты	Весовой коэффициент в баллах
3.13.1	<p>Подтвержденный открытыми результатами высокий уровень профессиональной компетентности педагога (метапредметная диагностика) При условии публикации</p>	<p>3 - 85-99% успешного выполнения заданий 4 - 100%</p>
НАЛИЧИЕ В ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ		
3.13.2	<p>Результативность работы обучающихся по предыдущему месту работы в г. Москве: окружной уровень городской уровень всероссийский уровень международный уровень Наличие победителей рейтинговых конкурсов, олимпиад ДОГМ, мероприятий ДОГМ и ГМЦ (перечень на сайте ДОГМ ГМЦ), олимпиады конкурсов, «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы», ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы) (Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом). Показатель учитывается 1 раз (в показателе «учитель» либо «классный руководитель»)</p>	<p style="text-align: center;">0,5 1 2 3</p> <p style="text-align: center;"><i>тах- ое значение по данному показателю - 3 баллов</i></p>

Положение о регламенте работы с оценочными листами

1.	Общие положения.	с.1
2.	Регламент работы с Оценочными листами.	с.2
3.	<i>Оценочные листы</i>	с.2
3.1	<i>Оценочный лист категория работников: педагогические работники, реализующие программы начального общего образования (учителя начальных классов)</i>	с.3
3.2	<i>Оценочный лист категория работников: педагогические работники, реализующие программы общего образования (учителя-предметники (кроме учителей физической культуры)</i>	с.6
3.3	<i>Оценочный лист категория работников: педагогические работники, реализующие программы общего образования (учителя физической культуры)</i>	с.9
3.4	<i>Оценочный лист категория работников: педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования (педагоги дополнительного образования)</i>	с.12
3.5	<i>Оценочный лист категория работников: педагогические работники, реализующие программы дошкольного общего образования (воспитатель ДО, воспитатель групп по уходу и присмотру ШО)</i>	с.14
3.6	<i>Оценочный лист категория работников: иные педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)</i>	с.17
3.7	<i>Оценочный лист категория работников: административно- управленческий персонал(заместители директора, главный бухгалтер)</i>	с.20
3.8	<i>Оценочный лист категории работников: иные педагогические работники (социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи)</i>	с.21
3.9	<i>Оценочный лист категории работников: иные педагогические работники (педагог-организатор, ст.вожатый)</i>	с.23
3.10	<i>Оценочный лист категории работников: иные педагогические работники (старший воспитатель)</i>	с.25
3.11	<i>Оценочный лист категории работников: иные педагогические работники (методисты, библиотекари)</i>	с.28
3.12	<i>Оценочный лист категория работников: классный руководитель</i>	с.30
3.13	<i>Оценочный лист категория работников: вновь принятые сотрудники</i>	с.32

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с направлениями реализации пилотного проекта по развитию общего образования города Москвы, закрепленными постановлением Правительства Москвы от 22 марта 2011 г. № 86 - ПП, и определяет общие требования к формированию стимулирующей части фонда оплаты труда в ГБОУ Школа № 806.

1.2. Оценочные листы создаются для подготовки расчета размера выплат стимулирующего характера по результатам профессиональной деятельности работников школы.

1.3. Оценочные листы формируются в соответствии с критериями Положения о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 806».

1.4. Положение определяет принципы работы с оценочными листами работников ГБОУ Школа № 806.

1.5. Положение вводится в действие с 01 сентября 2019 г.

2.2. Регламент работы с Оценочными листами.

2.2.1. В сентябре месяце устанавливаются стимулирующие выплаты работникам, которые выплачиваются с 01 сентября по 31 августа.

2.2.2. Работники школы готовят Оценочные листы по итогам работы за год в срок до 25 августа и предоставляют делопроизводителю отделения по списку. Вместе с Оценочным листом о результатах своей деятельности работник представляет необходимые подтверждающие документы (самоаудит).

2.2.3. Делопроизводитель отделения передает Оценочные листы в отдел кадров. Отдел кадров передает в работу заместителям директора.

2.2.4. Заместители директора фиксируют в Оценочных листах баллы по курируемым направлениям по результатам деятельности работника на основании проведенной мониторинговой работы. Приглашают для решения спорных вопросов работников.

2.2.4. Готовые оценочные листы передаются диспетчеру в срок до 05 сентября.

2.2.5. Диспетчер:

- готовит общую таблицу итоговой суммы расчета баллов по всем работникам по категориям;
- передает директору спорные оценочные листы.

2.2.6. Директор решает вопрос объективности выставления баллов в спорных оценочных листах. При необходимости приглашает председателя ПК и работника на административное совещание.

2.2.7. Заместитель директора по управлению ресурсами, главный бухгалтер определяют, стоимость одного балла для каждой категории работников. Стоимость одного балла может изменяться в случае уменьшения или увеличения стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.2.8. Специалист отдела кадров готовит проект приказа о выплатах из фонда стимулирующей части оплаты труда.

2.2.9. Приказ Директора школы о выплатах из фонда стимулирующей части оплаты труда, согласованный с председателем профсоюзного комитета ГБОУ Школа №806, передается в бухгалтерию для начисления стимулирующей выплаты работникам школы.

3. Оценочные листы.
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 выполнения критериев и показателей результативности
 и эффективности профессиональной деятельности педагогических работников

 отделение № _____

(должность)

(ФИО)

на выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда
 за период работы _____

3.1. Категория работников: педагогические работники, реализующие программы начального общего образования
(учителя начальных классов)

№	Показатели для осуществления поощрительной выплаты	Весовой коэффициент в баллах	самооценка	Итоговая оценка зам. директора по направлению
3.1.1	- Успеваемость 100% - качество обучения за год (% отметок «4» и «5») равно или более 70% (русский, математика); равно или более 80% (остальные предметы, кроме физической культуры)	1б. 1б. 1б. тах- ое значение по данному показателю 3б.		
3.1.2	Разработка и реализация РП для индивидуального сопровождения обучающихся (в том числе, обучающихся с ОВЗ). Наличие программы, согласованной с ПСЛ-службой сведения об эффективности реализации.	1б. – 1 ученик		
3.1.3	Проектная и исследовательская деятельность Школьный уровень 0 - 6 класс (победитель) Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом	0,25 0,5 1 2 3 тах- ое значение по данному показателю – 3 баллов		
3.1.4	Результаты внешней диагностики (МЦКО). Аналитические материалы, справка по результатам диагностики	4- выше уровня города более, чем на 3% 3 - уровень города 2- качество обучения за работу (% отметок «4» и «5») более 50% при успеваемости 100% тах- ое значение по данному показателю 4 б. (учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом)		
3.1.5	Публикация методических образовательных разработок: - сценарии МЭШ - в печатных сборниках Публикации, ссылки	0,5 2 тах- ое значение по данному показателю - 3 балла		

3.1.6	Сохранение контингента обучающихся Отсутствие выбывших обучающихся (за исключением случаев переезда на новое место жительства)	0,5 <i>тах- ое значение по данному показателю</i>		
3.1.7	Трансляция опыта на городских семинарах, инновационных площадках, вебинарах и т.п. Распоряжение, регистрация на мероприятие, материал с семинара, выступление с информацией перед коллективом.	0,5		
3.1.8	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень. Наличие победителей значимых мероприятий ДОГМ и ГМЦ, олимпиада Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник, ВСОШ, МОШ (для начальной школы и ДО) (Каждый обучающийся учитывается один раз соответствии с максимальным результатом).	0,1 0,5		
3.1.9	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень Наличие победителей рейтинговых Конкурсов, олимпиад ДОГМ «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы», ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы) (Каждый обучающийся учитывается один раз соответствии с максимальным результатом).	0,5 1 2 3 <i>тах- ое значение по данному показателю - 3 балла</i>		
3.1.10	Наименьшее количество исправлений в электронном журнале. Менее 10 исправлений оценок в течение учебного года.	0,5 <i>тах- ое значение по данному показателю</i>		
3.1.11	Подтвержденный открытыми результатами высокий уровень профессиональной компетентности педагога (метапредметная диагностика). При условии публикации.	1- 85 – 99% успешного выполнения заданий 2- 100%		
3.1.12	Результативность участия в профессиональных конкурсах: Школьный Межрайонный Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень. Если педагог стал призером/победителем (Педагогический марафон «Открытие») учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом.	0,1 0,25 0,5 1 2		
3.1.13	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	2		
3.1.14	Участие в проектах ДОГМ «Субботы московского школьника» («Университетская суббота», «Профессиональная среда», «Сто дорог – одна твоя», «Историческая суббота», «Спортивная	от 5 посещений с классом, не менее 10 человек учащихся класса 16.		

	суббота», «АРТ суббота», «Суббота мужества», «Космические субботы», «Суббота активиста», «ЭКО суббота», «Профессиональный импульс» и др), ШНТ. Контроль по критерию (1 раз как учитель либо как классный руководитель)	Приказ по ОО.		
3.1.15	Высокая эффективность проводимых педагогом внеклассных мероприятий в рамках ДОД, фестивалей и др. (при условии присутствии не менее 10 гостей, в том числе родителей): Внутришкольный уровень Межрайонный уровень Городской уровень	1 2 3		
3.1.16	Эффективность выполнения функций наставника	2		
3.1.17	Увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом числа обучающихся в объединениях <u>платных</u> образовательных услуг	2		
	Итого:			

Заместитель директора по управлению ресурсами _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по воспитанию социализации и безопасности обучающихся _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по контролю качества образования _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по контролю содержания образования и конвергенции образовательных программ _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

С оценочным листом ознакомлен и согласен / не согласен _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Комментарии по разногласиям _____

Директор _____ / _____ /, «_____» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
выполнения критериев и показателей результативности
и эффективности профессиональной деятельности педагогических работников
отделение № _____
(должность) _____

(ФИО)

на выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда
за период работы _____

3.2. Категория работников: педагогические работники, реализующие программы общего образования
(учителя-предметники (кроме учителей физической культуры))

№	Показатели для осуществления поощрительной выплаты	Весовой коэффициент в баллах	самооценка	Итоговая оценка зам. директора по направлению
3.2.1	- Успеваемость 100% по каждому предмету - Качество обучения за год (% отметок «4» и «5») равно или более 60% (русский, математика, алгебра, геометрия, физика, черчение, химия, английский язык) - Качество обучения (% отметок «4» и «5») равно или более 70% (история, обществознание, право, естествознание, астрономия, биология, география, литература, информатика, экономика) - Качество обучения (% отметок «4» и «5») равно или более 80% (музыка, ОДНКНР, МХК, ИЗО, ОБЖ, технология)	1б. 1б. 1б. 1б.		
3.2.2	Разработка и реализация РП для индивидуального сопровождения обучающихся (в том числе, обучающихся с ОВЗ). Наличие программы, согласованной с ПСЛ-службой; сведения об эффективности реализации.	1б.– 1 программа		
3.2.3	Результативность подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) Учитывается 1 раз лучший результат.	Наличие обуч-ся с результатом ЕГЭ (по наивысшему результату)		
		1- 55 - 64 баллов		
		2- 65 - 74 баллов		
		3-75 - 100 баллов		
		Количество обуч-ся, получивших отметки «4» и «5» на ОГЭ		
		1- от 2 до 10 чел.		
		2- от 11 до 20 чел.		
3- свыше 20 чел.				
3.2.4	Сочинение 11 класс: 100% -зачет по классу	1		
3.2.5	Русский язык (устная часть):100% -зачет по классу	1		
3.2.6	Результаты внешней диагностики (МЦКО). Аналитические материалы, справка по результатам диагностики	4- выше уровня города более, чем на 3 % 3 - уровень города 2-качество обучения за работу (% отметок «4»и «5») более 50% при успеваемости 100%		

		<i>тах- ое значение по данному показателю 4 б. (учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом)</i>		
3.2.7	<p>Проектная и исследовательская деятельность Школьный уровень 0 - 6 класс (победитель)</p> <p>Межрайонный уровень</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>Международный уровень</p> <p><i>учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом</i></p>	<p>0,25</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p><i>тах- ое значение по данному показателю – 3 баллов</i></p>		
3.2.8	<p>Результативность внеурочной работы с обучающимися</p> <p>Межрайонный уровень</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Наличие победителей значимых мероприятий ДОГМ и ГМЦ, олимпиада Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник, ВСОШ, МОШ (для начальной школы и ДО)</p> <p><i>(Каждый обучающийся учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом).</i></p>	<p>0,1</p> <p>0,5</p>		
3.2.9	<p>Результативность внеурочной работы с обучающимися</p> <p>Межрайонный уровень</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>Международный уровень</p> <p>Наличие победителей рейтинговых Конкурсов, олимпиад ДОГМ «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервётся связь поколений», «История и культура храмов столицы», ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы)</p> <p><i>(Каждый обучающийся учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом).</i></p>	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p><i>тах- ое значение по данному показателю - 3 баллов</i></p>		
3.2. 10	<p>Участие в проектах ДОГМ «Субботы московского школьника» (Университетская суббота), «Профессиональная среда», «Сто дорог – одна твоя», «Историческая суббота», «Спортивная суббота», «АРТ суббота», «Суббота мужества», «Космические субботы», «Суббота активиста», «ЭКО суббота», «Профессиональный импульс» и др.), ШНТКонтроль по критерию (1 раз как учитель либо как классный руководитель)</p>	<p>от 5 посещений с классом, не менее 10 человек учащихся класса</p> <p>16.</p> <p>Приказ по ОО.</p>		
3.2. 11	<p>Публикация методических образовательных разработок:</p> <p>- сценарии МЭШ;</p> <p>- в печатных сборниках</p> <p>Публикации, ссылки.</p>	<p>0,5</p> <p>2</p> <p><i>тах- ое значение по данному показателю</i></p>		

		- 3 балла		
3.2.12	Трансляция опыта на городских семинарах, инновационных площадках, вебинарах и т.п. Распоряжение, регистрация на мероприятие, материал с семинара, выступление с информацией перед коллективом.	0,5		
3.2.13	Наименьшее количество исправлений в электронном журнале. Менее 10 исправлений оценок в течение учебного года	0,5		
3.2.14	Результативность сдачи ЕГЭ для учителей При условии публикации	1 - от 85-99 2 - 100		
3.2.15	Результативность участия в профессиональных конкурсах: Школьный Межрайонный Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень Если педагог стал призером/победителем (Педагогический марафон «Открытие») учитывается один раз в течение учебного года с максимальным результатом	0,1 0,25 0,5 1 2		
3.2.16	Высокая эффективность проводимых педагогом внеклассных мероприятий в рамках ДОД, фестивалей и др. (при условии присутствия не менее 10 гостей, в том числе родителей): Внутришкольный уровень Межрайонный уровень Городской уровень	1 2 3 тах- ое значение по данному показателю - 3 балла		
3.2.17	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	2б		
3.2.18	Эффективность выполнения функций наставника	2		
3.2.19	Увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом числа обучающихся в объединениях платных образовательных услуг	2		
	Итого:			

Заместитель директора по управлению ресурсами _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по воспитанию социализации и безопасности обучающихся _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по контролю качества образования _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по контролю содержания образования и конвергенции образовательных программ _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

С оценочным листом ознакомлен и согласен / не согласен _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Комментарии по разногласиям _____

Директор _____ / _____ /, «_____» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
выполнения критериев и показателей результативности
и эффективности профессиональной деятельности педагогических работников
отделение № _____
(должность) _____

(ФИО) _____
на выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда
за период работы _____

3.3. Категория работников: педагогические работники, реализующие программы общего образования (учителя физической культуры)

№	Показатели для осуществления поощрительной выплаты	Весовой коэффициент в баллах	самооценка	Итоговая оценка зам. директора по направлению
3.3.1	- качество обучения за год равно или более 80%- начальная школа; - качество обучения за год равно или более 70%- основная, средняя школа.	1б. 1б. <i>тах- ое значение по данному показателю 2 б.</i>		
3.3.2	Разработка и реализация РП для индивидуального сопровождения обучающихся (в том числе, обучающихся с ОВЗ). Наличие программы, согласованной с ПСЛ-службой; сведения об эффективности реализации.	1б. - 1 программа		
3.3.3	Наличие обучающихся, сдавших нормы ГТО	более 50% всех обучающихся данного учителя 1б.		
3.3.4.	Результаты внешней диагностики (МЦКО). Аналитические материалы, справка по результатам диагностики	4- выше уровня города более, чем на 3 % 3 - уровень города 2-качество обучения за работу (% отметок «4»и «5») более 50% при успеваемости 100% <i>тах- ое значение по данному показателю 4 б. (учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом)</i>		
3.3.5	Эффективность вовлечения обучающихся во внеурочную спортивную деятельность, реализация программ дополнительного образования спортивной направленности (в том числе, на платной основе). Статистические сведения о количестве обучающихся, посещающие спортивные секции под руководством учителя (на начало и конец учебного года)	30 -49% - 1 50-74% - 2 75-100% - 3		
3.3.6	Публикация методических образовательных разработок: - сценарии МЭШ; -в печатных сборниках. Публикации, ссылки	0,5 2 <i>тах- ое значение по данному показателю - 3 балла</i>		

3.3.7	Трансляция опыта на городских семинарах, инновационных площадках, вебинарах и т.п. Распоряжение, регистрация на мероприятие, материал с семинара, выступление с информацией перед коллективом	0,5		
3.3.8	Проектная и исследовательская деятельность Школьный уровень 0 - 6 класс (победитель) Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень. <i>учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом</i> <i>учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом</i>	0,25 0,5 1 2 3 <i>тах- ое значение по данному показателю – 3 баллов</i>		
3.3.9	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень. Наличие победителей значимых мероприятий ДОГМ и ГМЦ, олимпиада Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник, ВСОШ, МОШ (для начальной школы и ДО) <i>(Каждый обучающийся учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом).</i>	0,1 0,5		
3.3.10	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень всероссийский уровень международный уровень. Наличие победителей рейтинговых Конкурсов, олимпиад ДОГМ «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы», ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы) <i>(Каждый обучающийся учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом).</i>	0,5 1 2 3 <i>тах- ое значение по данному показателю - 3 баллов</i>		
3.3.11	Наименьшее количество исправлений в электронном журнале. Менее 10 исправлений оценок за год Сведения подает заместитель директора по УВР	0,5		
3.3.12	Результативность сдачи ЕГЭ для учителей	Результативность сдачи ЕГЭ для учителей При условии публикации 1 - от 85-99 2 - 100		
3.3.13	Подтвержденный открытыми результатами высокий уровень профессиональной компетентности педагога (метапредметная диагностика) При условии публикации	1- 85 – 99% успешного выполнения заданий 2- 100%		

3.3.14	Результативность участия в профессиональных конкурсах: Школьный Межрайонный Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень. Если педагог стал призером/победителем (Педагогический марафон «Открытие») <i>учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом</i>	0,1 0,25 0,5 1 2		
3.3.15	Высокая эффективность проводимых педагогом внеклассных мероприятий в рамках ДОД, фестивалей и др. (при условии присутствии не менее 10 гостей, в том числе родителей): Внутришкольный уровень Межрайонный уровень Городской уровень	1 2 3		
3.3.16	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	2		
3.3.17	Участие в проектах ДОГМ «Субботы московского школьника» («Университетская суббота», «Профессиональная среда», «Сто дорог – одна твоя», «Историческая суббота», «Спортивная суббота», «АРТ суббота», «Суббота мужества», «Космические субботы», «Суббота активиста», «ЭКО суббота», «Профессиональный импульс» и др.), ШНТ. Контроль по критерию (1 раз как учитель либо как классный руководитель)	от 5 посещений с классом, не менее 10 человек учащихся класса 1б. Приказ по ОО.		
3.3.18	Эффективность выполнения функций наставника	2		
3.3.19	Увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом числа обучающихся в объединениях платных образовательных услуг	2		
	Итого:			

Заместитель директора по управлению ресурсами _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по воспитанию социализации и безопасности обучающихся _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по контролю качества образования _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по контролю содержания образования и конвергенции образовательных программ _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

С оценочным листом ознакомлен и согласен / не согласен _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Комментарии по разногласиям _____

Директор _____ / _____ /, «_____» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
выполнения критериев и показателей результативности
и эффективности профессиональной деятельности педагогических работников
отделение №

(должность)

(ФИО)

на выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда
за период работы _____

**3.4. Категория работников: педагогические работники, реализующие программы
дополнительного образования (педагоги дополнительного образования)**

№	Показатели для осуществления поощрительной выплаты	Весовой коэффициент в баллах	самооценка	Итоговая оценка зам. директора по направлению
3.4.1	Сохранность контингента в течение учебного года (положительная динамика сохранности контингента). Отсутствие выбытия обуч-ся, не связанного с переменой места жительства. Аналитические справки, отчеты из базы ЕСЗ	1 б.		
3.4.2	Публикация методических образовательных разработок: - сценарии МЭШ; - в печатных сборниках. Публикации, ссылки тах- ое значение по данному показателю - 3 б.	0,5 2		
3.4.3	Проектная и исследовательская деятельность Школьный уровень 0 - 6 класс (победитель) Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень <i>учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом</i> тах- ое значение по данному показателю – 3 б.	0,25 0,5 1 2 3		
3.4.4	Результативность внеурочной работы с обуч-ся Межрайонный уровень Региональный уровень Наличие победителей значимых мероприятий ДОГМ и ГМЦ, олимпиада Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник, ВСОШ, МОШ (для начальной школы и ДО) (Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом).	0,1 0,5		
3.4.5	Результативность внеурочной работы с обуч-ся Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень Наличие победителей рейтинговых Конкурсов, олимпиад ДОГМ «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы» ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы) (Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом).	0,5 1 2 3 тах- ое значение по данному показателю - 3 балла		
3.4.6	Результативность сдачи ЕГЭ для учителей При условии публикации	1- от 85 до 99 2 - 100 баллов		

3.4.7	Подтвержденный открытыми результатами высокий уровень профессиональной компетентности педагога (метапредметная диагностика). При условии публикации	1- 85 – 99 % успешного выполнения заданий 2- 100%		
3.4.8	Трансляция опыта на городских семинарах, инновационных площадках, вебинарах и т.п. Распоряжение, регистрация на мероприятие, материал с семинара, выступление с информацией перед коллективом	0,5		
3.4.9	Результативность участия в профессиональных конкурсах: Школьный Межрайонный Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень Если педагог стал призером/победителем (Педагогический марафон «Открытие») <i>учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом</i>	0,1 0,25 0,5 1 2		
	Высокая эффективность проводимых педагогом внеклассных мероприятий в рамках ДОД, фестивалей и др. (при условии присутствии не менее 10 гостей, в том числе родителей): Внутришкольный уровень Межрайонный уровень Городской уровень <i>тах- ое значение по данному показателю - 3 б.</i>	1 2 3		
3.4.10	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	2		
3.4.11	Эффективность выполнения функций наставника	2		
3.4.12	Увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом числа обучающихся в объединениях платных образовательных услуг	2		
	Итого:			

Заместитель директора по управлению ресурсами _____ /
_____ / « ____ » _____ 20__ г.

Заместитель директора по воспитанию социализации и безопасности обучающихся
_____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.

Заместитель директора по контролю качества образования _____ /
_____ / « ____ » _____ 20__ г.

Заместитель директора по контролю содержания образования и конвергенции образовательных программ _____ / _____ / « ____ »
_____ 20__ г.

С оценочным листом ознакомлен и согласен / не согласен _____
/ _____ / « ____ » _____ 20__ г.

Комментарии по разногласиям _____

Директор _____ / _____ /, « ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 выполнения критериев и показателей результативности
 и эффективности профессиональной деятельности педагогических работников

отделение №

(должность)

(ФИО)

на выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда
 за период работы _____

3.5. Категория работников: педагогические работники, реализующие программы
дошкольного общего образования

(воспитатель ДО, воспитатель групп по уходу и присмотру ШО)

№	Показатели для осуществления поощрительной выплаты	Весовой коэффициент в баллах	самооценка	Итоговая оценка зам. директора по направлению
3.5.1	Разработка и реализация РП для индивидуального сопровождения воспитанников со статусом «Ребенок-инвалид», в том числе обучающиеся с ОВЗ. Наличие программы, согласованной с ПСЛ-службой; сведения об эффективности реализации.	16. – 1 воспитанник		
3.5.2	Публикация методических образовательных разработок: - сценарии МЭШ - в профессиональных печатных сборниках. Публикации, ссылки	0,5 2 тах- ое значение по данному показателю – 3 балла		
3.5.3	Сохранение контингента воспитанников. Отсутствие выбывших обучающихся (за исключением случаев переезда на новое место жительства)	0,5		
3.5.4	Проектная и исследовательская деятельность Школьный уровень 0 - 6 класс (победитель) Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень <i>учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом</i>	0,25 0,5 1 2 3 тах- ое значение по данному показателю – 3 баллов		
3.5.5	Перевод дошкольников в первые классы ГБОУ Школа № 806 (не менее 40%) (только для воспитателей ДО)	40-59% - 1 60-89% - 2 90-100%-3		
3.5.6	Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием (выше 30%)	2		
3.5.7	Количество родителей, использующих общегородской электронный журнал (только для воспитателей ДО)	от 50% и более 0,5		
3.5.8	Количество родителей, посещающих родительские собрания (средняя статистика по итогам года) (только для воспитателей ДО)	80 % и выше 0,5		

3.5.9	Трансляция опыта на городских семинарах, инновационных площадках, вебинарах и т.п. Распоряжение, регистрация на мероприятие, материал с семинара, выступление с информацией перед коллективом.	0,5		
3.5.10	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень Наличие победителей значимых мероприятий ДОГМ и ГМЦ, олимпиада Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник, ВСОШ, МОШ, KidSkills (для начальной школы и ДО) (Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом).	0,1 0,5		
3.5.11	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень Наличие победителей рейтинговых Конкурсов, олимпиад ДОГМ «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервётся связь поколений», «История и культура храмов столицы» ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы) (Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом).	0,5 1 2 3 <i>тах- ое значение по данному показателю - 3 баллов</i>		
3.5.12	Результативность участия в профессиональных конкурсах: Школьный Межрайонный Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень Если педагог стал призером/победителем (Педагогический марафон «Открытие») учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом	0,1 0,25 0,5 1 2		
	Высокая эффективность проводимых педагогом внеклассных мероприятий в рамках ДОД, фестивалей и др. (при условии присутствии не менее 10 гостей, в том числе родителей): Внутришкольный уровень Межрайонный уровень Городской уровень	1 2 3 <i>тах- ое значение по данному показателю – 3 баллов</i>		
3.5.13	Подтвержденный открытыми результатами высокий уровень профессиональной компетентности педагога (метапредметная диагностика) При условии публикации	1 - 85-99% успешного выполнения заданий 2- 100%		

3.5.14	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	2		
3.5.15	Эффективность выполнения функций наставника	2		
3.5.16	Увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом числа воспитанников в объединениях платных образовательных услуг	2		
	Итого:			

Заместитель директора по управлению ресурсами _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по воспитанию социализации и безопасности обучающихся _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по контролю качества образования _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по контролю содержания образования и конвергенции образовательных программ _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

С оценочным листом ознакомлен и согласен / не согласен _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Комментарии по разногласиям _____

Директор _____ / _____ /, «_____» _____ 20__ г.

		<i>баллов</i>		
3.6.7	<p>Результативность внеурочной работы с обучающимися</p> <p>Межрайонный уровень Региональный уровень</p> <p>Наличие победителей <u>значимых</u> мероприятий ДОГМ и ГМЦ, олимпиада Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник, ВСОШ, МОШ (для начальной школы и ДО) <i>(Каждый обучающийся учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом).</i></p>	<p>0,1 0,5</p>		
3.6.8	<p>Результативность внеурочной работы с обучающимися</p> <p>Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень</p> <p>Наличие победителей <u>рейтинговых</u> конкурсов, олимпиад ДОГМ «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервётся связь поколений», «История и культура <i>храмов</i> столицы», ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы) <i>(Каждый обучающийся учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом).</i></p>	<p>0,5 1 2 3</p> <p><i>так- ое значение по данному показателю - 3 баллов</i></p>		
3.6.9	<p>Высокая эффективность проводимых педагогом внеклассных мероприятий в рамках ДОД, фестивалей и др. (при условии присутствии не менее 10 гостей, в том числе родителей):</p> <p>Внутришкольный уровень Межрайонный уровень Городской уровень</p>	<p>1 2 3</p> <p><i>так- ое значение по данному показателю - 3 баллов</i></p>		
3.6.10	<p>Публикация методических образовательных разработок:</p> <p>- сценарии МЭШ; - в печатных сборниках. Публикации, ссылки</p>	<p>0,5 2</p> <p><i>так- ое значение по данному показателю – 3 балла</i></p>		
3.6.11	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	2		
3.6.12	Эффективность выполнения функций наставника	2		
3.6.13	Увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом числа воспитанников в объединениях платных образовательных услуг	2		
	Итого:			

Заместитель директора по управлению ресурсами _____ /
_____ / «_____» _____ 20____ г.

Заместитель директора по воспитанию социализации и безопасности обучающихся
_____ / _____ / «_____» _____ 20____ г.

Заместитель директора по контролю качества образования _____ /
_____ / «_____» _____ 20____ г.

Заместитель директора по контролю содержания образования и конвергенции
образовательных программ _____ / _____ / «_____»
_____ 20____ г.

С оценочным листом ознакомлен и согласен / не согласен _____
/ _____ / «_____» _____ 20____ г.

Комментарии по разногласиям _____

Директор _____ / _____ /, «_____» _____ 20____ г.

3.7. Категория работников: административно- управленческий персонал
(заместители директора, главный бухгалтер)

Постоянная ежемесячная премия на год

Ежемесячная премия устанавливается за организацию максимального удовлетворения образовательных потребностей жителей города.

Аттестованные заместители директора, главный бухгалтер.

Постоянная ежемесячная премия заместителя директора, главного бухгалтера

Коэффициент кратности для расчета должностного оклада, постоянной ежемесячной премии
(заместители директора, главный бухгалтер)

Количество обучающихся 2001-3000 чел.		
место в рейтинге	1-170	0,86
	171-398	0,8
	>398	0,74

Заместители директора, главный бухгалтер, временно не имеющие аттестации

Должностной оклад заместителя директора, главного бухгалтера, временно не имеющего аттестации = должностной оклад директора Школы x 0,6

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 выполнения критериев и показателей результативности
 и эффективности профессиональной деятельности педагогических работников

отделение №

(должность)

(ФИО)

на выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда
 за период работы _____

3.8. Категории работников: иные педагогические работники
(социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи)

№	Показатели для осуществления поощрительной выплаты	Весовой коэффициент в баллах	самооценка	Итоговая оценка зам. директора по направлению
3.8.1	Снижение количества обучающихся, совершивших правонарушения, по сравнению с предыдущим периодом (для соц. педагогов). Аналитические сведения	1		
3.8.2	Увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом числа обучающихся в объединениях платных образовательных услуг	2		
3.8.3	Организация эффективного взаимодействия с социальными партнерами, в том числе организациями системы профилактики, культуры, здравоохранения. Информационные материалы; программы и планы совместной работы	1		
3.8.4	Публикация методических образовательных разработок: - сценарии МЭШ; - в печатных сборниках. Публикации, ссылки	0,5 2 <i>тах- ое значение по данному показателю - 3 балла</i>		
3.8.5	Трансляция опыта на городских семинарах, инновационных площадках, вебинарах и т.п. Распоряжение, регистрация на мероприятие, материал с семинара, выступление с информацией перед коллективом	0,5		
3.8.6	Подтвержденный открытыми результатами высокий уровень профессиональной компетентности педагога (метапредметная диагностика)	1-85-99% успешного выполнения заданий 2- 100%		
3.8.7	Проектная и исследовательская деятельность Школьный уровень 0 - 6 класс (победитель) Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень <i>учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом</i>	0,25 0,5 1 2 3 <i>тах- ое значение –3 б.</i>		
3.8.8	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень Наличие победителей значимых мероприятий ДОГМ и ГМЦ, олимпиада Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник, ВСОШ, МОШ (для начальной школы и ДО) <i>(Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом).</i>	0,1 0,5		

3.8.9	Результативность внеурочной работы с обучающимися Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень. Наличие победителей рейтинговых Конкурсов, олимпиад ДОГМ «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервётся связь поколений», «История и культура храмов столицы», ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы) <i>(Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом).</i>	0,5 1 2 3 <i>max- ое значение по данному показателю - 3 баллов</i>		
3.8.10	Высокая эффективность проводимых педагогом внеклассных мероприятий в рамках ДОД, фестивалей и др. (при условии присутствии не менее 10 гостей, в том числе родителей): Внутришкольный уровень Межрайонный уровень Городской уровень	1 2 3 <i>max- ое значение –3б.</i>		
3.8.11	Результативность участия в профессиональных конкурсах: Школьный Межрайонный Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень. Если педагог стал призером/победителем (Педагогический марафон «Открытие») <i>учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом</i>	0,1 0,25 0,5 1 2		
3.8.12	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	2		
3.8.13	Эффективность выполнения функций наставника	2		
	Итого:			

Заместитель директора по управлению ресурсами _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по воспитанию социализации и безопасности обучающихся _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по контролю качества образования _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по контролю содержания образования и конвергенции образовательных программ _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

С оценочным листом ознакомлен и согласен / не согласен _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Комментарии по разногласиям _____

Директор _____ / _____ /, «_____» _____ 20__ г.

	поколений», «История и культура храмов столицы», ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы) (Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом).			
3.9.7	Высокая эффективность проводимых педагогом внеклассных мероприятий в рамках ДОД, фестивалей и др. (при условии присутствия не менее 10 гостей, в том числе родителей): Внутришкольный уровень Межрайонный уровень Городской уровень	1 2 3 <i>тах- ое значение по данному показателю – 3 б.</i>		
3.9.8	Публикация методических образовательных разработок: - сценарии МЭШ; - в печатных сборниках	0,5 2 <i>тах- ое значение по данному показателю - 3 б.</i>		
3.9.9	Результативность участия в профессиональных конкурсах: Школьный Межрайонный Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень. Если педагог стал призером/победителем (Педагогический марафон «Открытие») учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом	0,1 0,25 0,5 1 2		
3.9.10	Эффективность выполнения функций наставника	2		
	Итого:			

Заместитель директора по управлению ресурсами _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по воспитанию социализации и безопасности обучающихся _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по контролю качества образования _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по контролю содержания образования и конвергенции образовательных программ _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

С оценочным листом ознакомлен и согласен / не согласен _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Комментарии по разногласиям _____

Директор _____ / _____ /, «_____» _____ 20__ г.

3.10.8	<p>Результативность внеурочной работы с обучающимися</p> <p>Межрайонный уровень Региональный уровень</p> <p>Наличие победителей значимых мероприятий ДОГМ и ГМЦ, олимпиада Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник, ВСОШ, МОШ (для начальной школы и ДО)</p> <p><i>(Каждый обучающийся учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом)</i></p>	<p>0,1 0,5</p>		
3.10.9	<p>Результативность внеурочной работы с обучающимися</p> <p>Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень</p> <p>Наличие победителей рейтинговых конкурсов, олимпиад ДОГМ «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы», ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы и ДО)</p> <p><i>(Каждый обучающийся учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом).</i></p>	<p>0,5 1 2 3</p> <p><i>тах- ое значение по данному показателю – 3 б.</i></p>		
3.10.10	<p>Публикация методических образовательных разработок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сценарии МЭШ; - в печатных сборниках. <p>Публикации, ссылки</p>	<p>0,5 2</p> <p><i>тах- ое значение по данному показателю – 3 б.</i></p>		
3.10.11	<p>Высокая эффективность проводимых педагогом внеклассных мероприятий в рамках ДОД, фестивалей и др. (при условии присутствия не менее 10 гостей, в том числе родителей):</p> <p>Внутришкольный уровень Межрайонный уровень Городской уровень</p>	<p>1 2 3</p> <p><i>тах- ое значение по данному показателю – 3 б.</i></p>		
3.10.12	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах:</p> <p>Школьный Межрайонный Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень.</p> <p>Если педагог стал призером/победителем (Педагогический марафон «Открытие»)</p> <p><i>учитывается <u>один раз</u> в соответствии с максимальным результатом</i></p>	<p>0,1 0,25 0,5 1 2</p>		
3.10.13	<p>Эффективность выполнения функций наставника</p>	<p>2</p>		

3.10.14	Увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом числа воспитанников в объединениях платных образовательных услуг	2		
	Итого:			

Заместитель директора по управлению ресурсами _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по воспитанию социализации и безопасности обучающихся _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по контролю качества образования _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по контролю содержания образования и конвергенции образовательных программ _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

С оценочным листом ознакомлен и согласен / не согласен _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Комментарии по разногласиям _____

Директор _____ / _____ /, «_____» _____ 20__ г.

	Межрайонный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень Наличие победителей рейтинговых Конкурсов, олимпиад ДОГМ «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервётся связь поколений», «История и культура храмов столицы», ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы) (Каждый обучающийся <u>считывается</u> один раз в соответствии с максимальным результатом).	0,5 1 2 3 <i>тах- ое значение по данному показателю - 3 баллов</i>		
3.11.8	Высокая эффективность проводимых педагогом внеклассных мероприятий в рамках ДОД, фестивалей и др. (при условии присутствии не менее 10 гостей, в том числе родителей): Внутришкольный уровень Межрайонный уровень Городской уровень <i>тах- ое значение – 3 б.</i>	1 2 3		
3.11.9	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и тематических проверок по вопросам учета библиотечного фонда). Отсутствие нарушений и замечаний в актах проверок, отчеты о проведении инвентаризации	1		
3.11.10	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	2		
3.11.11	Эффективность выполнения функций наставника	2		
3.11.12	Увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом числа воспитанников в объединениях платных образовательных услуг	2		
	Итого:			

Заместитель директора по управлению ресурсами _____ /
_____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по воспитанию социализации и безопасности обучающихся
_____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по контролю качества образования _____ /
_____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по контролю содержания образования и конвергенции
образовательных программ _____ / _____ / «_____»
_____ 20__ г.

С оценочным листом ознакомлен и согласен / не согласен _____
/ _____ / «_____» _____ 20__ г.

Комментарии по разногласиям _____

Директор _____ / _____ /, «_____» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 выполнения критериев и показателей результативности
 и эффективности профессиональной деятельности педагогических работников

 (должность)

 (ФИО)
 на выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда
 за период работы _____

3.12. Категория работников: классный руководитель

№	Показатели для осуществления поощрительной выплаты	Весовой коэффициент в баллах	самооценка	Итоговая оценка зам. директора по направлению
3.12.1	Наличие обучающихся, сдавших нормы ГТО	более 50% класса 0,5		
3.12.2	Отсутствие правонарушений среди обучающихся классов за учебный год	1-6 классы -0,5 7-11 классы - 1		
3.12.3	Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием	85% и выше 1		
3.12.4	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	2		
3.12.5	Количество родителей, посещающих родительские собрания (средняя статистика по итогам года)	80 % и выше 0,5		
3.12.6	Сохранение контингента обучающихся 4 классов при переходе в 5 классы.	0,5		
3.12.7	Сохранение контингента обучающихся переведенных из 7 класса (обучающихся в школе с 5 класса) в 8 классы	0,5		
3.12.8	Участие в проектах ДОГМ «Субботы московского школьника»: «Университетская суббота», «Профессиональная среда», «Сто дорог – одна твоя», «Историческая суббота», «Спортивная суббота», «АРТ суббота», «Суббота мужества», «Космические субботы», «Суббота активиста», «ЭКО суббота», «Профессиональный импульс» и др. Контроль по критерию (1 раз как учитель либо классный руководитель)	от 5 посещений с классом, не менее 10 человек учащихся класса 1 Приказ по ОО		
3.12.9	Количество родителей, использующих общегородской электронный журнал и дневник	Более 90% 1		
3.12.10	Эффективность выполнения функций наставника Показатель учитывается 1 раз (в показателе «учитель» либо «классный руководитель»)	2		

3.12. 11	<p>Результативность работы с обучающимися: окружной уровень городской уровень всероссийский уровень международный уровень Показатель учитывается 1 раз (в показателе «учитель» либо «классный руководитель»). Наличие победителей рейтинговых конкурсов, олимпиад ДОГМ, мероприятий ДОГМ и ГМЦ (перечень на сайте ДОГМ ГМЦ), олимпиады конкурсов, «Абилимпикс», «Музеи. Парки. Усадьбы», Олимпиада «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы» ВСОШ, МОШ (для средней и старшей школы) (Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом).</p>	<p>0,5 1 2 3 <i>тах- ое значение по данному показателю - 3 баллов</i></p>		
----------	--	---	--	--

Заместитель директора по управлению ресурсами _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по воспитанию социализации и безопасности обучающихся _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по контролю качества образования _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Заместитель директора по контролю содержания образования и конвергенции образовательных программ _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

С оценочным листом ознакомлен и согласен / не согласен _____ / _____ / «_____» _____ 20__ г.

Комментарии по разногласиям _____

Директор _____ / _____ /, «_____» _____ 20__ г.

Всего приложений,
применяющихся и испытано
испытано

Инспектор Л. Ю. Шилова №806

№ 21
г. Москва 2011

