



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 806»

121351, Москва, ул. Полоцкая, дом 21
ОКПО 55226085
ИНН/КПП 7731173523/773101001
ОГРН 1027700507306

Тел. (495) 417-92-20
Факс: (495) 416-04-20
E-mail: 806@edu.mos.ru
Сайт: <http://sch806.mskobr.ru/>

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет
ГБОУ Школа № 806
протокол № 1
от «22» августа 2019 г.

РАССМОТРЕНО:

Управляющий совет
ГБОУ Школа № 806
председатель
В.Е. Бондаренко
В.Е. Бондаренко
протокол № 1
от «26» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГБОУ Школа № 806
Е.И. Смирнова
приказ № *124-16/01-0*
от «*28*» августа 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренному обучению, в пределах осваиваемой основной
образовательной программы, реализуемой в Государственном
бюджетом общеобразовательном учреждении города Москвы
«Школа № 806»

1. Общие положения

1. 1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой основной образовательной программы, реализуемой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 806» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 806»:

- локальными нормативными актами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 806».

1.2. Настоящее Положение разработано с целью реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой обучающимся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 806» (далее образовательная организация) основной образовательной программы соответствующего уровня образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и определяет порядок разработки, утверждения и реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых основных образовательных программ в образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом школы, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе

ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт образовательной организации), и публикует его на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Под индивидуальным учебным планом, в том числе предусматривающим ускоренное обучение (далее - ИУП), понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.7 Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ПУП установленных настоящим Положением, осуществляется через информационные системы общего пользования (официальный сайт образовательной организации) и по запросу родителей (законных представителей) - через консультации классными руководителями, представителями администрации и иными должностными лицами, ответственными за реализацию ИУП в образовательной организации.

1.8. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания на оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования.

1.9. Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности в образовательной организации создаются с учетом возможности реализации ПУП обучающихся, в том числе ускоренного обучения.

1.10. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.11. ИУП разрабатываются на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ общего образования, содержат все обязательные предметные области и учебные предметы.

1.12. Индивидуальные учебные планы согласовываются (принимаются) решением педагогического совета образовательной организации.

1.13. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, использовать литературу из библиотечного фонда образовательной организации и другие ресурсы для успешного освоения образовательной программы.

1.14. Обучающиеся по ИУП обязаны посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.15. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося по

ИУП осуществляется в соответствии Законом «Об образовании в Российской Федерации».

1. Условия реализации индивидуальных учебных планов

2.1. Образовательная организация разрабатывает ИУП в пределах реализуемых основных образовательных программ.

2.2. ИУП разрабатываются с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей обучающихся, в том числе для реализации ускоренного обучения по основным образовательным программам общего образования.

2.3. Образовательная организация обеспечивает освоение по индивидуальным учебным планам разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ в полном объеме.

2.4. Обучение по ИУП сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией результатов освоения обучающимися образовательных программ в порядке, периодичности и формах, утвержденных образовательной организацией в локальных нормативных актах образовательной организации, и осуществлением независимой оценки качества образования.

2.5. Категории обучающихся, для которых предоставляется возможность обучения по ИУП:

- обучающимся, подтвердившим высокие образовательные достижения и/ или готовность к ускоренному обучению результатами независимой диагностики (предметной, метапредметной);
- обучающимся в рамках реализации предпрофильной подготовки в порядке, установленном в соответствующем локальном акте образовательной организации.
- обучающимся с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям) со 2 класса (при подтверждении высоких образовательных достижений результатами очных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и промежуточной аттестации);
- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) при необходимости создания специальных условий обучения, рекомендованных образовательной организацией центральной медико-психолого-педагогической комиссией (ЦПМПК)
- обучающимся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива (подтверждаются соответствующими документами) с 1 класса при подтверждении обоснованности перехода на ИУП рекомендациями психолого-педагогического консилиума и/или специалистов (педагога-психолога, социального педагога) и иных педагогических работников
- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момент ее образования (п.9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации») - с 1 класса:
- с индивидуальными образовательными потребностями и особенностями развития (подтверждаются соответствующими документами) с 1 класса.

2.6 Решение о переводе на обучение по ИУП оформляется приказом директора образовательной организации.

2.7. Если обучающиеся по ИУП ускоренно не могут продолжить по нему обучение по различным причинам, то они имеют право перевестись на обучение по соответствующим основной образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Особенности формирования ИУП

3.1. ИУП проектируется в соответствии с учебными планами основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2. ИУМ разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующей основной образовательной программы и является приложением к данному учебному плану

3.3. ИУП принимается как дополнение (раздел) учебного плана к соответствующей основной образовательной программе и утверждается в порядке, предусмотренном локальными актами образовательной организации.

3.4. При построении ПУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план соответствующей основной образовательной программы.

3.5. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении несовершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей) о переводе (приеме) на обучение по ИУП.

3.6 ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательной организацией также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.9. Реализация ИУП сопровождается методической поддержкой заместителей директора по учебно-воспитательной работе (ответственных за контроль качества образования, конвергенцию и содержание образовательных программ), должностных лиц, ответственных за организацию образовательной деятельности в закрепленных зданиях образовательной организации и организацию обучения по ИУП в образовательной организации.

3.10. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями

образовательной организации.

3.11. Образовательная организация может обращаться в центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке ИУП (ч.4 статьи 42 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

3.12. ИУП для обучающихся на уровне среднего общего образования разрабатываются образовательной организацией с учетом мнения участников образовательных отношений и родителей (законных представителей), обучающихся по программам среднего общего образования (ИУП для 10.11 классов).

4. Организации обучения по ИУП

4.1. Переход на обучение по ИУП, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося с учётом мнения обучающегося.

Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения осуществляется:

-в 1-9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

в 10-11 классах - по личному заявлению обучающегося (при наличии информации о согласии с решением о переходе на ИУП родителей (законных представителей), если обучающийся является несовершеннолетним).

4.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (пункт 9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

4.3. Перевод на обучение по ИУП оформляется решением Педагогического совета, приказом директора образовательной организации.

4.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются на текущий учебный год не менее, чем за две недели до окончания учебного периода (триместра (четверти), полугодия).

В исключительных случаях, по согласованию с Методическим и (или) Педагогическим советом образовательной организации сроки приема на обучение по ИУП для отдельных обучающихся могут быть изменены.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, причины перехода на обучение по ИУП; в заявлении также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.

4.5 ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе образовательной организации по классно-урочной системе. В связи с этим несовершеннолетний учащийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью образовательной программы, которую им предстоит освоить в форме самообразования, что допускается как сочетание различных форм получения образования (статья 17 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Федерации»), т. е. очной и очно-заочной форм обучения.

4.6 Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

При обучении по ИУП педагогические работники образовательной организации не вправе требовать от обучающегося посещения ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

4.7. Обучение по ИУП начинается с начала учебного года. В исключительных случаях перевод на обучение по ИУП возможен в середине учебного года.

4.8 Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются учителями - предметниками, должностными лицами, ответственными за реализацию ИУП в образовательной организации и заместителем директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющим контроль за качеством образования.

4.9. Обучающимся по ИУП, в том числе ускоренно, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном нормативными актами образовательной организации.

4.10. С учётом пожелания, способностей и особенностей развития обучающегося, ему могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим законодательством в сфере образования.

4.11. Образовательная организация определяет сроки и уровень реализации программ. С учетом образовательных достижений при обучении по ИУП, по согласованию с Методическим и (или) Педагогическим советом сроки освоения рабочих (учебных) программ при реализации основной образовательной программы могут быть изменены.

5. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно

5.1. Желание обучаться по ИУП ускоренно излагается после зачисления на обучение по основной образовательной программе с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора образовательной организации.

5.2. Наименование дисциплин в ИУП по ускоренным программам их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня образования, рассчитанному на полный срок обучения.

6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП

6.1. Для объективной оценки знаний обучающихся по ИУП на основе результатов текущего контроля образовательных достижений проводится промежуточная аттестация:

- по итогам полугодия в 10-11 классах;

- по итогам учебного года - на основании триместровых (четвертных) отметок обучающихся во 2- 9 классах.

6.2. Обучающиеся по ИУП аттестуются только по предметам, включенным в этот годовой учебный план.

6.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о системе оценок, формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по ИУП по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

6.5. Обучающиеся по ИУП, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.8 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Школе, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.6. Обучающихся по ИУП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии.

6.7. Освоение обучающимися по ИУП общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

6.8. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся по ИУП, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (п. 6 статьи 59 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

6.9. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по ИУП, проводится в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.10. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по ИУП и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, образовательная организация выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

6.11. Обучающиеся по ИУП, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным

программам.

7. Требования к ИУП начального общего образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

7.2 Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

7.3. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательными для включения в ИУП начального общего образования общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, родной язык, литературное чтение (1 класс - письмо, чтение), иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики. Предмет информатика (ИКТ) может изучаться как самостоятельный предмет или в качестве интегрированного учебного курса.

7.4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

7.5 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

7.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

ИУП начального общего образования может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

7.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого- медико - педагогической комиссии).

8. Требования к ИУП основного общего образования

8.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной

части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные:

-организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

8.2. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

-филология: русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, (второй иностранный язык-в зависимости от класса обучения);

- общественно-научные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, география;

математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;

-естественнонаучные предметы: физика, биология, химия;

-искусство: изобразительное искусство, музыка, искусство;

-технология: технология, черчение (в зависимости от класса обучения);

-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России).

8.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

8.4. Учреждение при реализации ускоренного обучения обеспечивает возможность обучающихся проходить независимую диагностику образовательных результатов, проводимую ГАОУ ДПО МЦКО.

8.5. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные учреждением сроки, обучающийся по решению Педагогического совета переводится на обучение в обычном режиме.

8.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

ИУП основного общего образования может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

9. Требования к ИУП среднего общего образования

9.1. ИУП среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

-учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей:

-дополнительных учебных предметов;

-курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том

числе на углубленном уровне.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

9.2. Формирование ИУП обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

-русский язык и литература;

-родной язык;

-иностранные языки;

-общественные науки:

-математика и информатика;

-естественные науки;

-физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательными для включения в ИУП общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, информатика, обществознание (включая экономику и право, физика химия, биология, география, индивидуальный учебный проект (как самостоятельный предмет или в качестве интегрированного учебного курса).

Остальные учебные предметы включаются в ИУП по выбору.

9.3. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

9.4. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года.

ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более I года.

9.5. Школа при реализации ускоренного обучения обеспечивает возможность обучающихся проходить независимую диагностику образовательных результатов, проводимую ГАОУ ДПО МЦКО.

9.6. В случае неудовлетворительных результатов независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные учреждением сроки, обучающийся по решению Педагогического совета переводится на обучение в обычном режиме.

10. Требования к ИУП для обучающихся на дому

10.1. Для обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями и особенностями развития, которым по медицинским показаниям рекомендовано обучение на дому (подтверждается соответствующими документами) составляется ИУП, предусматривающий фиксированное количество учебных занятий, проведенных педагогом для обучающегося в очной форме и количество часов на заочное обучение, в том числе с использованием, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,

самостоятельной работы.

Примерные учебные планы на каждый уровень общего образования с рекомендованным образовательной организацией количеством очных часов по предметным областям и предметам, а также информацией о часах заочного обучения, необходимых для реализации общеобразовательных программ, представлены в таблицах 1-3.

Таблица 1

Примерный учебный план для обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной русский язык Родная русская литература				
Иностранные языки	Английский язык		1	1	1
Математика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология, ИКТ	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,125
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,125
Обязательная нагрузка обучающегося		8	8	8	8
Обучение по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологии, электронного обучения самостоятельной работы, ч		13	15	15	15
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23

Таблица 2

Примерный учебный план для обучающихся на дому на уровне основном общего образования (5-9 классы)

		Количество часов

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9
		к л а с с	к л а с с	к л а с с	к л а с с	к л а с с
Филология	Русский язык	2	2	1	1,5	1,5
	Литература	1	1	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной русский язык Родная русская литература					
Иностранный язык	Английский язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2			
	Алгебра			1	1,5	1,5
	Геометрия			1	1	1
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно- научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно- научные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Физика			1	1	1
	Химия				0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25		
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
	Искусство				0,125	
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,125	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,125	0,25	0,125	0,125	0,125
	Основы безопасности жизнедеятельности		0,25	0,125	0,125	0,125
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,125	0,25			
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	11	11
Обучение на заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, >электронного обучения самостоятельной работы, ч		19	20	12	22	22

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной педеле	29	30	32	33	33
--	----	----	----	----	----

Таблица 3

Примерный учебный план для обучающихся на дому на уровне среднего общего образования (10-11 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		10 класс	11 класс
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык Родной русский язык	2	2
	Литература	1	1
	Иностранный язык	1	1
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	1	1
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5
	Физика	1	1
	Химия	0,5	0,5
	Астрономия	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, индивидуальный проект	0,125	0,25
	Основы безопасности и жизнедеятельности	0,125	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12
Обучение по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения самостоятельной работы		22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной неделе		34	34

Учебные планы могут корректироваться с учетом психофизического развития обучающегося, состояния его здоровья и реализуемой общеобразовательной программы.

При корректировке учебного плана обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью ущипываются рекомендации Индивидуальной программы реабилитации (ИПР/ИПРА) и Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) г. Москвы.

10.2. Отдельные очные занятия педагогического работника с обучающимся по ИУП на дому,

по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или с совершеннолетним обучающимся, могут вестись дистанционно с применением электронных форм обучения.

10.3. Обучающемуся по ИУП на дому дополнительно, при наличии образовательного запроса и объективной необходимости (подтвержденной документально), может быть оказана индивидуальная коррекционная (психологическая, социальная, логопедическая) поддержка. Формы и виды коррекционной работы с обучающимся определяются образовательной организацией как самостоятельно исходя из имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий, так и рекомендациями ИПР/ИПРА для обучающихся с инвалидностью и рекомендациями ЦПМПК для обучающихся с ОВЗ. Коррекционная работа с обучающимся на дому осуществляется в пределах государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования.

11. Права, обязанности, ответственность образовательной организации и родителей (законных представителей)

11.1 Образовательная организация:

- проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП;
- организует обучение в соответствии с ИУП и расписанием занятий;
- обеспечивает своевременный подбор учителей;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися по ИУП, ведением журнала не реже 1 раза в триместр;
- предоставляет обучающимся по ИУП на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде;
- обеспечивает получение обучающимся по ИУП методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ; -предоставляет обучающимся по ИУП возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся по ИУП.

11.2. При организации обучения по ИУП образовательная организация должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения (переход на очно-заочную форму обучения). (Приложение 1 к настоящему Положению);
- заявление обучающегося в 10-11 классах на переход на ИУП (Приложение 2 к настоящему Положению);
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетним обучающимся и утверждённое директором образовательной организации (заместителем директора - при делегировании полномочий) и иные документы, регламентирующие обучение по каждой из форм обучения

(очной-в образовательной организации и заочной - самостоятельную работу обучающегося) в соответствии с Приложениями 3-5 к настоящему Положению;

-решение Педагогического совета;

-приказ директора образовательной организации о переводе на ПУП (очно- заочную форму получения образования).

11.3. Образовательная организация несет ответственность, установленную законодательством:

- за создание условий, необходимых для обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и реализацию права обучающегося на получение общего образования;

- за обеспечение условий безопасности для участников образовательных отношений.

11.4. Родители (законные представители);

-способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимся по ПУП общеобразовательных программ;

-обеспечивают условия для занятий обучающегося па дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;

-создают условия обучающемуся по ИУП для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные образовательной организацией сроки с момента её образования

11.5. Родители (законные представители) несут ответственность, предусмотренную российским законодательством:

-за обеспечение условий для получения обучающимся общего образования;

-за ликвидацию академической задолженности обучающимся в случае ее возникновения.

12. Заключительные положения

12.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения директором образовательной организации и действует до внесения в него изменений и дополнений либо замены новым.

12.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по согласованию с Педагогическим и Управляющим советами образовательной организации.

12.3. Положение доводится до сведения участников образовательных отношений путем размещения его редакции на официальном сайте образовательной организации.

Директору ГБОУ Школа 806

От _____,

(ФИО полностью)

проживающего (ей) по адресу:

адрес регистрации (дополнительно указать фактический адрес,
 если адрес регистрации не совпадает с местом проживания)

телефон: _____

e-mail: _____

Паспорт серия _____ № _____

Выдан(кем и когда выдан)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас перевести моего ребенка _____
 обучающегося _____ класса _____ ГБОУ Школа № 806 наочно-заочную
 форму получения образования с « ____ » _____ 20 ____ г. по
 « ____ » _____ 20 ____ г.

Причина _____

С нормативными документами по организации обучения по очно-заочной форме получения образования, в том числе е основной образовательной программой и требованиями к результатам ее освоения ознакомлен(а). Второй экземпляр индивидуального учебного плана, индивидуального графика посещения уроков и проведения аттестации по предметам получен па руки.

Обязуюсь обеспечить присутствие моего ребенка на очных учебных занятиях в соответствии с индивидуальным расписанием посещения уроков и занятиях в рамках внеурочной деятельности/дополнительного образования (по выбору).

Ответственность за прохождение программы, жизнь и здоровье моего ребенка в период его обучения по заочной форме (вне образовательной организации) беру на себя.

« ____ » _____ 201 ____ г. _____ / _____ /

Приказ № _____

От _____

От _____,

(ФИО полностью)
проживающего (ей) по адресу:

адрес регистрации (дополнительно указать фактический адрес,
если адрес регистрации не совпадает с местом проживания)

телефон: _____

e-mail: _____

Паспорт серия _____ № _____

Выдан(кем и когда выдан)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас перевести меня, _____

обучающегося _____ класса _____ ГБОУ Школы № 806 на очно-заочную форму

получения образования с « _____ » _____ 20 _____ г. по

« _____ » _____ 20 _____ г.

Причина _____

С нормативными документами организации обучения на очно-заочной форме получения образования, в том числе с основной образовательной программой и требованиями к результатам её освоения ознакомлен(а). Второй экземпляр индивидуального учебного плана, индивидуального графика посещения уроком и проведения аттестации по предметам получен на руки.

Обязуюсь посещать очные учебные занятия в соответствии с индивидуальным расписанием посещения уроков и занятия в рамках внеурочной деятельности/дополнительного образования (по выбору).

« _____ » _____ 201 _____ г. _____ / _____ /

Приказ № _____

От _____

**Индивидуальный учебный план
обучения в классе по очно-заочной форме получения
образования в 20....-20 учебном году
ФИ обучающегося**

Приложение 3

<i>Предметная область</i>	<i>Предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		<i>Информация о необходимости проведения промежуточной аттестации по индивидуальному графику по результатам точного обучения</i>
		<i>Очное обучение</i>	<i>Заочное обучение (самостоятельная работа)</i>	
Русский язык и литература	Русский язык			
	Литература			
Иностранный язык	Английский язык			
Математика и информатика	Математика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История			
	Обществознание			
	География			
Естественнонаучные предметы	Биология			
Искусство	Музыка			
	ИЗО			
Технология	Технология			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			
	ОБЖ			
ОДНКНР	ОДНКР			
	Очных часов в неделю:			
	Заочных часов (часов самостоятельной работы) в неделю:			
Максимально допустимая недельная нагрузка часов				

С индивидуальным учебным планом ознакомлен (а).

Копию учебного плана получил (а)

_____ / _____ /

« ____ » _____ 201 ____ г.

Приложение 4
к приказу
от « _____ » _____ 20____ года № _____

Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 806
_____/_____/_____

**График проведения промежуточной аттестации
Обучающегося(ейся) по очно-заочной форме получения образования в классе в 20....-20
учебном году**

**1. Индивидуальный график проведения промежуточной аттестации по предметам,
изучаемым заочно (самостоятельно)**

<i>Предмет</i>	<i>ФИО преподавателя /Л/ почта</i>	<i>Тема</i>	<i>Фирма контроля</i>	<i>Дата</i>
1 триместр				
2 триместр				
3 триместр				

Формы контроля; кр.-контрольная работа, ср-самостоятельная работа, т-тестирование, у- устная проверка знаний(ответы на вопросы), п-проектная работа, и- исследование. р- реферат

2 Проведение промежуточной аттестации по предметам, изучаемым на очной п очно-заочной форме (частично самостоятельно), осуществляется в дни посещения уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием проведения занятий поданным предметам.

*С графиком проведения промежуточной аттестации ознакомлен (а),
копию графика проведения промежуточной аттестации получил (а).*

_____/_____/_____

« _____ » _____ 201__ г.

5 урок	12.35-13.20										
<i>перемена-20</i>											
6 урок	13.40-14.25										
<i>Перемена 10</i>											
7 урок	14.35-15.20										
<i>перерыв</i>											
вд/до											

С графиком посещения учебных занятий ознакомлен (а).

Копию графика посещения учебных занятий получил(а).

_____ / _____
« _____ » _____ 20 _____ г.

« _____ »

20

Всего пропущено:
пропусков и скреплено
печатью 88 листов

Инспектор ГБОУ Школы №806
Е.И. Смирнова
«24» Август 2019 г.

