**Анализ**

**воспитательной работы ГБОУ СОШ 806 в 2013-2014 учебном году**

Задача реорганизации образовательных учреждений состоит в обеспечении максимально широкого спектра образовательных услуг для населения за счет объединения ресурсов дошкольного и общего образования.

Глобальная воспитательная задача в условиях реорганизации образовательных учреждений в комплекс - это создание единой воспитывающей среды в условиях работы комплекса, сохраняя индивидуальность, традиции каждого отделения.

Итак, что же получилось и пути перспективного развития воспитательной системы школы.

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. А. С. Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Исходя из этого, главной ***целью воспитательной работы*** школы являлось: Воспитание личности, способной самоопределиться в обществе, занимать активную жизненную позицию, способную к толерантности и взаимодействию в социуме.Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы в 2013 -2014 учебном году стояли следующие ***задачи воспитательной работы****:*

**-** приобщение учащихся к сохранению и приумножению культурных ценностей;

- подготовка учащихся к жизни в сложной обстановке современной действительности;

- формирование у школьников гражданско-патриотического самосознания;

- гармоническое сочетание педагогического руководства с активным участием самих учащихся в жизни школы на основе организации деятельности органов ученического самоуправления;

- формирование осознанной потребности учащихся в здоровом образе жизни.

Исходя из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетные ***направления воспитательной деятельности***  школы:

- военно-патриотическое;

- нравственное – правовое;

- культурно – массовое;

- учебно-познавательное;

- спортивно-оздоровительное.

Подводя итоги воспитательной работы за прошедший учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **военно-патриотическому** воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях военно -патриотической направленности школы и округа **.**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно - эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции отделений, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

***Спортивно – оздоровительное направление*** деятельности школы осуществлялось через спортивные праздники, школьные, районные соревнования, тематические классные часы, а так же в школе ежедневно проводились утренняя зарядка, организовывались физминутки и ритмические паузы во время уроков и на переменах.

Опыт показывает, что следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно - консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Для формирования, имиджа школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие школы в районных, окружных и городских конкурсах и фестивалях. Ребята принимали участие в различных конкурсах, приобретали новые навыки и умения, получали возможность проявить свои таланты за пределами школы.

**Результативность участия учащихся в конкурсах в области воспитания и дополнительного образования, инициируемых западным окружным управлением образования и городским методическим центром.**

**РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ**

* Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок» - II место
* Конкурс рисунков «Наш дом – Земля» - II место
* Районные соревнования по шахматам в рамках Спартакиады школьников - I место;
* Эстафета искусств -Начальная школа – ансамбль «Веселые нотки» - лауреат;
* Средняя школа – ансамбль «Новое поколение» - лауреат; Сергеева Наталья – дипломант;
* Шашки- I место;
* Соревнования по лыжам –II, III место;
* Лыжные гонки - II, III место;
* «Чудо-шашки» - I место;
* Волейбол – II, III место;
* Баскетбол - III место;
* Легкоатлетический кросс «Золотая осень» - I место;
* Всероссийская олимпиада - I место; школьников по физическая культуре -II место ;
* Президентские состязания – I место.

**ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ**

* Конкурс чтецов «Поэты Родины моей» - I, II место;
* Фестиваль-конкурс «Дети читают русскую классику» - I место;
* Окружной геологический конкурс «И камни говорят» - II место;
* конкурс чтецов «Поэты Родины моей» в рамках окружного конкурса «Я не чужой» - I место;
* «Чудо - шашки» - I место;
* Олимпиада по физическое культуре – II место;
* VII Выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Первые шаги»; посвящённая сохранению экологии на планете Земля - I место;
* Конкурс «Дерево профессии моей семьи» - I место;
* VI Выставка военно - исторической миниатюры «Защитникам Родины посвящается» - I место;
* IVокружной конкурс – фестиваль по декоративно-прикладному искусству «Пасхальный сувенир» - I место;
* Детский конкурс рисунков «Путь к просторам вселенной» - I место.

**ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ**

* Деловая игра «Профессии, нужные городу» - I место;
* Конкурс конспектов на лучший классный час по безопасности дорожного движения - I место;
* Тематическая игра «Пути-дороги» - I место;
* V Московский фестиваль интеллекта «ИНТЕЛfest– 2014» - I место;
* «Экологическая сказка» - I место;
* Экологический конкурс "Сбережем планету вместе" - I место;
* Городской Конкурс рисунков «Седьмая радуга» - II место;
* «Пегас» -конкурс по литературе – III место;
* «Золотое Руно» - конкурс по истории – III место.

Как видит, ребята в целом добивались высоких результатов.

Большое внимание в воспитании учащихся в школе уделялось дополнительному образованию, которое является мощным средством формирования мотивации развития личности.

**Цель,** которую ставит коллектив, создавая систему дополнительного образования в школе:

- объединение воспитания, обучения и развития личности;

- совмещение социального заказа, интересов и возможностей детей.

**Задачи:**

- развитие интереса к различным отраслям знаний, к культуре и искусству;

- обеспечение преемственности и взаимосвязи с урочной деятельностью;

- создание педагогом ситуации успеха для каждого ребенка, применение полученных знаний на практике.

В школе были представлены следующие направленности дополнительного образования:

* художественно – эстетическая
* физкультурно – спортивная
* научно – техническая
* социально –педагогическая
* культурологическая
* естественнонаучная
* эколого - биологическая

Введена практика платных дополнительных услуг.

В системе дополнительного образования комплекса в целом было охвачено 638 учащихся, что составляет 42 % от общего количества учащихся по школе.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Активно работал Управляющий совет школы.

Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-профилактическая и психолого-педагогическая служба. В течение года велась психологическая работа с детьми, находящимися под опекой, и диагностико - коррекционная работа с социально - дезадаптированными учащимися, а также оказывалась психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

Исходя из анализа воспитательной работы, видно, что поставленные задачи воспитательной работы на 2013-2014 учебный год можно считать решенными, цель достигнута.   Однако остаются проблемы, существенно осложняющие организацию  воспитательной  работы:

- низкий уровень активной гражданской позиции у учащихся, не сформированные системы ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам.

     - большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

  Таким образом, важнейшей **целью** воспитания в следующем учебном году предлагаю определить:

* Создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной  личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и  физически здоровой, способной к толерантности, на сознательный выбор  жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях.

И для реализации этой цели перед педагогическим коллективом в 2014-2015 учебном году поставить следующие ***задачи воспитательной деятельности****:*

*-* создание единой воспитательной системы комплекса, сохраняя и преумножая традиции;

- развитие  внеурочной деятельность учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора;

- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

- способствовать сохранению здоровья участников учебно-воспитательного процесса.