

ЗДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 806

121351, Москва, ул. Полоцкая, дом 21
ИНН 7731173523
КПП 773101001
ОГРН 1027700507306

Тел.(495) 417 – 92 – 20
Факс: (495) 416 – 04 – 20
E-mail:school_806@mail.ru
Сайт: sch806.mskobr.ru

РАССМОТРЕНО на заседании УС
Протокол № 4
« 12 » марта 2015 года
Председатель УС _____
А.Б. Шахнович

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
Севд Е.И. Смирнова
« 12 » марта 2015 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ СОШ № 806
№ 94-06/0 от « 13 » 03 2015
года
Директор _____
А.Л. Вегержинская

РАССМОТРЕНО на заседании ПС
Протокол № 3
«26» февраля 2015 года



ПРОГРАММА

«Здоровье»

Москва - 2015 год

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В Требованиях Федерального государственного образовательного стандарта к разделам основной образовательной программы указано обязательное наличие Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, которая должна обеспечить не только воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, но и принятие базовых национальных ценностей российского общества таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Проблемы сохранения здоровья учащихся стали особенно актуальными на современном этапе. Кризисные явления в обществе способствовали изменению мотивации образовательной деятельности у учащихся, снизили их творческую активность, замедлили их физическое и психическое развитие, вызвали отклонения в их социальном поведении.

В создавшейся обстановке естественным стало активное использование педагогических технологий, нацеленных на охрану здоровья школьников. По словам профессора Н. К. Смирнова, «здоровьесберегающие образовательные технологии - это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся».

Понятие «здоровьесберегающая технология» относится к качественной характеристике любой образовательной технологии, показывающей, как решается задача сохранения здоровья учителя и учеников.

Все образовательные технологии должны удовлетворять принципам здоровьесбережения, которые сформулировал Н. К. Смирнов:

- «Не навреди!» - все применяемые методы, приемы, используемые средства должны быть обоснованными, проверенными на практике, не наносящими вреда здоровью ученика и учителя.
- Приоритет заботы о здоровье учителя и учащегося - все используемое должно быть оценено с позиции влияния на психофизиологическое состояние участников образовательного процесса.

Программа «Здоровье» - это программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Сохранение и укрепление **здоровья учащихся** в процессе обучения является одним из главных направлений реализации программы развития школы.

Цель программы: создать в школе условия для педагогического обеспечения укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

- выработать систему определения уровня здоровья обучающихся и вести его целенаправленный мониторинг в течение всего времени обучения;
- создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, педагогического коллектива;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- организовать систему профилактической работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости обучающихся школы;

Основные направления реализации программы «Здоровье»:

1. Мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей
2. Гигиеническое, санитарно-просветительное воспитание обучающихся
3. Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)
4. Физкультурно-массовая оздоровительная работа.

Виды деятельности	Формы воспитательной деятельности
ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОХРАННОСТИ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	
Диагностика состояния здоровья учащихся	Диагностика состояния здоровья учащихся
Организация горячего питания Профилактическая работа во время эпидемий, коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата	Осуществление контроля качества питания Организация и работа школьных оздоровительных лагерей, турпоходы, экскурсии
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ, САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
Лекции врачей.	
Реализация программы «Гигиена пола»	
Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни	Листовки, выпуск буклетов, выставки книг
Организация постоянно действующих лекториев для учащихся, учителей, родителей по пропаганде здорового образа жизни	Лекции для обучающихся педагогов - психологов
ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК (КУРЕНИЕ, АЛКОГОЛИЗМ, НАРКОМАНИЯ)	
Организация и осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся	Мед.осмотр, анкетирование родителей и обучающихся
Тестирование учащихся (5-8-е, 9-11-е кл.) по выявлению склонностей учащихся к вредным привычкам. Определение мер педагогического воздействия.	Анкетирование, тестирование
Участие в проведении: Международного дня борьбы со СПИДом; Международного дня борьбы с курением	Конкурсное сочинение «СПИД - чума века», конкурс плакатов и др. Выпуск бюллетеней. Информационный бюллетень «Курение и организм». Беседа врача
Организация родительского лектория: «Легко ли быть молодым в наше время»	Круглый стол. Участники: Школьные родительские комитеты, педагоги, отдел по борьбе с наркоманией, подростковый врач, нарколог, специалист по вопросу работы с

	подростками
Цикл лекций для учащихся по профилактике вредных привычек	Цикл лекций, составленный классными руководителями на год, с учетом возрастных особенностей учащихся
ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	
Анализ занятости учащихся физкультурой и спортом: • определение группы здоровья; • занятость в спортивных секциях, объединениях; а) в школе; б) в спортивной школе; в) в общественных организациях	расписание работы спортивных секций, клубов на базе школы; • расписание работы спортивных секций в районе; • спортивные школы, данные их посещения
Программа городской спартакиады школьников	Участие в мероприятиях спартакиады
Программы спортивно-массовой оздоровительной работы в гимназии	Дни здоровья. • Работа школьных спортивных секций. • Школьные спортивные соревнования. • Подвижные игры, конкурсы. • Туристические походы
Летняя оздоровительная программа	Оздоровительные лагеря.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Направления	Ценностные установки	Задачи формирования здорового и безопасного ОЖ	Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного ОЖ
1.Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.	Ценность здоровья и здорового образа жизни.	Усовершенствовать условия для сбережения здоровья учащихся, педагогов в ОУ,	Улучшение здоровьесозидающей среды в ГБОУ (В настоящее время все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.)
2. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности	Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами	Повышение эффективности учебного процесса. Снижение функционального	Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к

<p>обучающихся.</p>	<p>рациональной организации их деятельности.</p>	<p>напряжения и утомления детей. Создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха. Обеспечение возможности обучающихся осуществлять учебную и внеучебную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.</p>	<p>организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях). Применение в учебном процессе методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Педагогический коллектив учитывает в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития учащихся: темп развития и темп деятельности. Регулярное проведение дней Здоровья</p>
<p>3. Организация физкультурно-оздоровительной работы</p>	<p>Положительное отношение к двигательной активности и совершенствование физического состояния.</p>	<p>Обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов. Повышение адаптивных возможностей организма. Сохранение и</p>	<p>Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях) Рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера. Организация динамических</p>

		укрепление здоровья обучающихся. Формирование культуры здоровья.	перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности. Организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования. Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.
4. Реализация дополнительных образовательных программ	Ценность здоровья и здорового образа жизни	Включение учащихся в здоровьесозидающую деятельность	Создание и реализация в школе дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни
5. Просветительская работа с родителями (законными представителями).	Здоровье детей – главная ценность семейного воспитания	Включение родителей (законных представителей) в здоровьесозидающую и здоровьесозидающую и здоровьесозидающую деятельность школы.	Сложившаяся (или складывающаяся) система работы с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей
6. Организация здорового питания	Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их питания	Организация здорового и рационального питания	Качественное и разнообразное питание
7. Семинары и консультации для учителей по вопросам	Ценность здоровья и здорового образа жизни	Организация и проведение семинаров и консультаций для учителей по вопросам	Формирование валеологической компетентности у педагогов ОУ

создания здоровьесозидающей образовательной среды.		создания здоровьесозидающей образовательной среды ОУ.	
--	--	---	--

Планируемые результаты:

Создание максимально благоприятных условий для формирования здоровьесберегающей среды в ОУ, которые позволят обеспечить:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- повышение готовности педагогов к здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности;
- повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей;
- формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни;
- улучшение эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса.
- рост спортивных достижений обучающихся;
- повышение профессиональной компетенции педагогов и работников ОУ в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья обучающихся (воспитанников).