

ЭДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 806

121351, Москва, ул. Полоцкая, дом 21
ИНН 7731173523
КПП 773101001
ОГРН 1027700507306

Тел.(495) 417 – 92 – 20
Факс: (495) 416 – 04 – 20
E-mail:school_806@mail.ru
Сайт: sch806.mskobr.ru

РАССМОТРЕНО на заседании УС
Протокол № 4
«12» марта 2015 года
Председатель УС
А.Б. Шахнович

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
Е.И. Смирнова
«12» марта 2015 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ СОШ № 806
№ 94-О/15-0 от «13» 03 2015
года
Директор
А.Л. Вегержинская

РАССМОТРЕНО на заседании ПС
Протокол № 3
«26» февраля 2015 года



ПРОГРАММА «Творчество»

Москва - 2015 год

Пояснительная записка

Исходя из Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, воспитание **«ориентировано на достижение определённого идеала, т. е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях».**

«Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, **творческий**, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

В связи с этим одной из важнейших целей современного отечественного образования и воспитания является **«готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше».**

Что такое творчество, что способствует развитию творчества, как в этом направлении работает и как предполагает работать наша школа – предмет размышлений нашей рабочей группы.

Определений творчества много.

Творчество – это процесс деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности или итог создания субъективно нового. Основной критерий, отличающий творчество от изготовления (производства) – уникальность его результата. Результат творчества невозможно прямо вывести из начальных условий. Никто, кроме, возможно, автора, не может получить в точности такой же результат, если создать для него ту же исходную ситуацию. Таким образом, в процессе творчества автор вкладывает в материал некие несводимые к трудовым операциям или логическому выводу возможности, выражает в конечном результате какие-то аспекты своей личности. Именно этот факт придаёт продуктам творчества дополнительную ценность в сравнении с продуктами производства.

Творчество - это:

- 1) деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее;
- 2) создание чего-то нового, ценного не только для данного человека, но и для других;
- 3) процесс создания субъективных ценностей.

Все эти определения схожи в одном: творчество - это создание чего-то нового. Именно фактор новизны является главным в творчестве. Творчество – это радость, это миг, наполненный вечностью, это мгновение, когда время останавливается между прошлым и будущим – состояние "здесь и сейчас".

По Сухомлинскому, «творчество детей – это глубоко своеобразная сфера их духовной жизни, самовыражение и самоутверждение, в котором ярко раскрывается индивидуальная самобытность каждого ребенка. Эту самобытность невозможно охватить какими-то правилами, единственными и обязательными для всех».

Творчество – это и среда, необходимая для полноценного развития личности ребёнка, его воспитания и образования.

Таким образом, мы вправе говорить о ВОСПИТАНИИ ТВОРЧЕСТВА и ВОСПИТАНИИ ТВОРЧЕСТВОМ, что, на наш взгляд, неотделимо применительно к выстроенной системе воспитательной работы в школы.

Цель воспитательной программы: создание среды, необходимой для полноценного развития личности ребёнка, его воспитания и образования.

Задачи:

Знания	Ценности	Действия; компетенции
		Обладание умениями критически мыслить, анализировать критическую ситуацию, сотрудничать с другими людьми.
Уроки; Классные часы.	Классные часы; Уроки, Общешкольные мероприятия.	Внешкольная, общественно полезная деятельность. Внедрение в воспитательную систему школы технологий социального проектирования. Музейная педагогика