



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 806»

121351, Москва, ул. Полоцкая, дом 21
ОКПО 55226085
ИНН/КПП 7731173523/773101001
ОГРН 1027700507306

Тел.(495) 417 – 92 – 20
Факс: (495) 416 – 04 – 20
E-mail:806@edu.mos.ru
Сайт: <http://sch806.mskobr.ru/>

Согласовано
Заместитель директора по ВСиБО
 М.П. Пыльнова
01 сентября 2017 года

Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 806
 Смирнова Е.И.
01 сентября 2017 года



*Программа воспитания школьников
«Семья»
2017-2019г.г.*

Проблема организации взаимодействия семьи, школы и других социальных институтов чрезвычайно важная, актуальная и тревожная. И не случайно проблемы воспитания подрастающего поколения рассматриваются на государственном уровне. В Учителя и воспитатели призваны постоянно изучать взаимоотношения родителей и детей и направлять их в нужное русло. Положительный «внутрисемейный контакт» двух поколений является предпосылкой успешного формирования подрастающего поколения. Необходимо помнить, что в воспитании детей не бывает каникул.

При различных подходах к решению проблем семьи все педагоги приходят к единому мнению о том, что основой совершенствования семейного воспитания является работа с родителями по формированию ответственного отношения к своим обязанностям. Проблема эффективного взаимодействия с родителями учащихся всегда находится в центре внимания педагогического коллектива школы. Но активность родителей существенно не повышается. **Решать задачу привлечения большего числа родителей к процессу обучения и воспитания детей, повышению качества взаимодействия педагогов и родителей школа намерена, реализуя данную программу.** Семья была и в обозримом будущем будет основой воспитания подрастающего поколения. Полноценная семья на основе родственных взаимосвязей аккумулирует и развивает в себе опыт прошлого и настоящего, а также служит своеобразным мостиком в будущее. Повышение роли школы в воспитании подрастающих поколений и ее влияние на воспитательную работу семьи теснейшим образом связано с теми социальными и производственно-экономическими сдвигами, которые происходят в развитии современного общества. Школа располагает квалифицированными кадрами педагогов и строит учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе. Учитывая то, что в ряде случаев родители не обладают необходимыми знаниями в области педагогики и психологии, школа призвана оказывать им надлежащую научно-методическую помощь, способствовать повышению культуры семейного воспитания. Естественно, что школа должна использовать эту помощь со стороны семьи. Воспитательная деятельность семьи оказывает большое влияние на ее собственное укрепление. Дело в том, что дети, как известно, цементируют семью, вносят в нее дух бодрости и здорового сплочения. Отсюда следует, что чем лучше семья воспитывает детей, тем лучше дети ведут себя, тем больше

радости приносят они родителям и способствуют поддержанию здоровых отношений между ними, что в свою очередь укрепляет их воспитательный потенциал.

Главные идеи программы:

- Семья - основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне.
- Ребенок - надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение.
- Ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия.
- Школа должна помочь ребенку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьей.

Цель программы: привлечение родителей к воспитательному процессу, повышение роли семьи в образовательном процессе, осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Основные задачи программы:

- Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и воспитать успешного ребенка в семье и школе.
- Развивать активную педагогическую позицию родителей.
- Создавать условия для духовного общения детей и родителей.
- Укрепить и повысить значимость семьи в воспитании и обучении детей.
- Способствовать демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье.

Период	Мероприятия	Ответственные
1 триместр	Социальный паспорт класса	Социальные педагоги, классные руководители
	Обследование жилищно-бытовых условий подопечных детей	Социальные педагоги, классные руководители
	Беседа «Этика человеческих отношений»	Классные руководители, психологи
	Создание семейной летописи «История семьи в истории города»	Классные руководители, учителя-предметники
	Семейный праздник «Мир твоих увлечений»	Ответственные за ВР
	Эстетика в оформлении школьного интерьера (классный кабинет)	Классные руководители
	Как избежать конфликтов?	Педагоги-психологи
	Почта доверия	Педагоги-психологи, классные руководители
	Профилактическая неделя по профилактике СПИДа	Социальные педагоги
	Классные и общешкольные родительские собрания (план прилагается)	Администрация школы, классные руководители
	Малые педсоветы совместно с родителями.	Администрация школы, классные руководители
	Консультации для родителей.	Психолого-педагогическая и социально-педагогическая службы
	Проблемы и особенности возраста. Консультации психолога.	Педагоги-психологи
Тематические классные часы «День матери»: «О матерях можно говорить бесконечно»	Классные руководители	

	Консультации для родителей по адаптационному периоду 1-х, 5-х, 10-х, кадетских классов.	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
2 триместр	Тест-рисунок «Моя семья»	Педагоги-психологи
	Экскурсии в школьный музей	Руководитель музея
	«Как создать праздничную атмосферу в доме».	Педагоги-психологи
	Встречи родителей со специалистами, врачами по теме «Здоровье детей в наших руках!»	Ответственные за ЗОЖ
	Семейные посиделки «Рождественские огоньки»	Ответственные за ВР
	Человек среди людей. Твое поведение в общественных местах.	Классные руководители
	Оформление фотовыставки «Герои живут рядом» (из семейного архива)	Старшая вожатая
	Если дети ссорятся. Семейные споры.	Педагоги-психологи
	Выставка рисунков и поделок школьных кружков	Куратор БДО
3 триместр	«День семьи»: — «Папа, мама, я - спортивная семья» — «Мой папа может все» — «Давайте чаевничать» (культура домашнего стола)	Ответственные за ВР, классные руководители
	Интегрированные открытые уроки по темам: — Урок экономики «Как спланировать бюджет семьи» — Урок риторики «Попробуем договориться (решение конфликтных ситуаций)» — Уроки технологии «Уют в доме. Полезные домашние советы» — Урок права «Семейный кодекс» — Урок ОБЖ «Репродуктивное здоровье женщины» — Урок литературы «Объяснение в любви» — Урок истории «Венчание. Регистрация. Брачный договор» — Урок МХК «Любовью дорожить умеете» — Урок математики «Сходим за покупками» — Классный час «Отношение к вещам и одежде»	Председатели МО
	Как помочь ребёнку во время экзаменов.	Педагоги-психологи, социальные педагоги