



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 806»

121351, Москва, ул. Полоцкая, дом 21
ОКПО 55226085
ИНН/КПП 7731173523/773101001
ОГРН 1027700507306

Тел. (495) 417 – 92 – 20
Факс: (495) 416 – 04 – 20
E-mail: 806@edu.mos.ru
Сайт: <http://sch806.mskobr.ru/>



Программа
«Московская летняя смена–2018»

г. Москва

Период работы: с 01.06.-по 29.06.2018 г. (20дней)

Время работы: с понедельника по пятницу с 9.00 до 19.00 часов

Направление: образовательно-развивающее

Тема: "Мир вокруг нас"

Контингент: обучающиеся школ района Кунцево ЗАО г. Москвы

Возраст: 7-14 лет

Численность: 100 чел.

Питание: трехразовое

Пояснительная записка

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» видит главную задачу современного образовательного учреждения в раскрытии способностей каждого ребенка. Летние каникулы – это период наиболее благоприятный для развития творческого потенциала детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для его социализации с учетом реалий современной жизни и является актуальным направлением деятельности школы.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Процесс организации воспитательной работы в летней смене направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданско-патриотического сознания. С этой целью в летней смене выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Все направления работы летней смены – образовательное, общекультурное, патриотическое, физкультурно-спортивное, техническое и художественное имеют познавательный характер, объединены общей темой «Мир вокруг нас» и ориентированы на школьников 1- 7 классов.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить

творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – обучении, воспитании, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в образовательной среде стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, оздоровления, участия детей в управлении.

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни летней смены;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные, спортивные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином проекте;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Цель программы: создание условий для физического, психического, интеллектуального, культурного и нравственного развития детей с учетом их собственных интересов, возможностей и социального опыта.

Задачи программы:

- Создать условия для организованного отдыха детей и укрепления их здоровья;
- Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка;
- Выявлять и развивать у детей и подростков организаторские и коммуникативные способности;

- Формировать качества, составляющие основы культуры поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
- Способствовать изменению ценностного отношения детей и подростков к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек;
- Воспитывать чувства патриотизма, любви к своей стране;
- Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений культуры, здравоохранения, дополнительного образования детей в организации летнего отдыха, занятости детей и подростков.

Программа основана на следующих принципах:

- Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно - образовательной работы.
- Принцип природосообразности – учёт возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора – предоставление ребёнку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости. Исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуации, требующей принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.
- Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможные (материально- технические, кадровые, финансовые, психолого- педагогические и др.) ресурсы для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.
- Принцип демократизации деятельности детских объединений.

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности обучающихся школы в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Техническое;
- Естественнонаучное.

Все эти направления работы летней смены имеют познавательный характер и ориентированы на общественно - полезные практические дела. Досуг и игры должны побуждать детей и подростков к приобретению новых знаний, навыков и умений, к серьёзным размышлениям.

Планируемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- повышение творческой активности детей и подростков путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования детей в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Социально-психологические услуги.

Социально-психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.
- Проведение занятий и игр на развитие коммуникативных навыков, на сплочение коллектива, на развитие уверенности в себе и др.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в летней смене осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии,); метод интерактивного обучения (квесты, тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в летней смене:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами ГБОУ Школа №806 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми и кураторами от школ, дети которых, будут посещать летнюю смену (ГБОУ Школа №806, ГБОУ Школа №1293, ГБОУ Школа № 1584, ГБОУ Школа №64, ГКОУ КШИ №11).

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья детей привлекаются учителя физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность летней смены обеспечивается постоянными сотрудниками ГБОУ Школа №806, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник "Летней смены".
2. Старший воспитатель.
3. 16 воспитателей.
4. Педагоги-организаторы.
5. Социальный педагог.
6. Инструктор физической культуры.
7. Старший вожатый.

Подбор начальника летней смены, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник летней смены определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой летней смены и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности летней смены, отвечает за качество и эффективность.

Старший воспитатель проводит воспитательную работу, планирует и организует исполнение программы летней смены, осуществляет сотрудничество с организациями, привлекаемыми к проведению мероприятий в рамках программы смены, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

Воспитатели организуют воспитательную работу с детьми, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Педагог-организатор организует работу детского самоуправления в смене, готовит и проводит отрядные и тематические мероприятия.

Инструктор по физической культуре организует оздоровительные проекты смены в рамках программы.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

Старший воспитатель на протяжении всего времени реализации программы является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены:

- им оказывается методическая и консультативная помощь воспитателям, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий и т. д.;
- им проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья детей; мероприятия по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность летней смены) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения тематических дней).

Критерии эффективности программы

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе летней смены на следующий год.

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летней смены «Московская смена-2018» с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летней смене с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности летней смены (план-сетка, положения, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с режимом работы летней смены и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами по деятельности летней смены в следующем году;
- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала.

Образовательная деятельность

предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей, изучением духовно нравственных традиций родного края, с тематическими событиями года в стране.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. Развития навыков компьютерного моделирования, конструирования, робототехники, знакомство с миром искусства, живописи, изготовления поделок из различных материалов, увеличение объема знаний по математике, английскому и русскому языку, освоение основ военного дела по программам дополнительного образования детей. В процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира и расширяют знания о ней.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование спортивной площадки, приглашение учителей по физической культуре.

Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общих тематических мероприятий летней смены и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков; изготовление плакатов; театрализованные, игровые программы и т. д.), а также посещение музея школы, библиотеки «Истоки», ГБОУ ЦВР «Синегория», ГБОУ «Школа № 887» (отделение ДДТ «Кунцево»).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**План мероприятий летней образовательной смены
«Московская смена-2018»**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
01.06	1. Развлекательно-игровая программа ко Дню защиты детей «Праздник детства»	11-00	Ст. воспитатель, <u>ГБОУ ЦВР «Синегория»</u>
	2. Викторина «Математическое многоборье»	14-00	<u>Ассоциация Победителей Олимпиад</u> , Ст. воспитатель
	3. Город мастеров	14-30	Педагоги ДОД
	4. Спортивный час	16-00	Инструктор по физкультуре
	5. Оформление отрядных уголков	17-30	Педагог-организатор
НЕДЕЛЯ «Театр и дети»			
04.06	1. Открытие смены. «Ты, да я, да мы с тобой»	10-00	Ст.воспитатель, педагог-организатор
	2. Занятия в Детской академии наук	11-00	Педагоги ДОД
	3. Беседа «Детям – безопасную жизнедеятельность»	14-05	Воспитатели,социальный педагог
	4. Мастер-класс по Каратэ	14-30 15-30	Ст воспитатель <u>и ЦПВиШС</u>
	5. Город мастеров	14-30	Педагоги ДОД
	6. Смотр отрядных уголков	17-30	Педагог-организатор
05.06	Беседа «Мой рост и мой вес»	9-05	Воспитатели
	1. Шоу – игра «Путешествие в лето» 1-2 отряд	11-00	Ст. воспитатель ГБОУ Школа №887
	2. Экскурсия в музей «Молодая гвардия» (4 отряд)	10-15	Ст. воспитатель и руководитель школьного музея
	3. Занятия в Детской академии наук (3-4 отряд)	11-00	Педагоги ДОД
	4. Беседа «Солнечный ожог. Первая помощь!»	11-00	Социальный педагог
	5. Город мастеров	14-05	Педагоги ДОД
	6. Спортивный час	14-30	Инструктор по физкультуре
	7. Разучивание подвижных игр	16-00 17-30	Воспитатели
06.06	<u>Наследие А.С. Пушкина</u>		
	1. Минутки здоровья «Здоровье – твоё богатство» или «Путешествие в страну Витаминию»	9-05	Воспитатели,
	2. Интерактивная программа «В гостях у сказки»	11-00	Ст.воспитатель, <u>ГБОУ ЦВР «Синегория»</u>
	3. Интерактивная игра «Остров детства»	11-00 и 15-00	<u>Педагог-организатор</u> <u>Библиотека№200 «Истоки»</u>
	4. Город мастеров	14-30	Педагоги ДОД
	5. Спортивный час	16-00	Инструктора по физкультуре
	7. Подготовка к фестивалю сказок	17-30	Педагог-организатор и воспитатели
07.06	1. Минутки здоровья «Гигиена тела»	9-05	Воспитатели
	2. Спортивно-туристическая программа «Турград» (1-2 отряд)	11-00	Ст. воспитатель и ГБОУ ЦВР «Синегория»
	3. Шоу – игра «Путешествие в лето» (3-4 отряд)	11-00	Педагог-организатор и ГБОУ Школа №887

	4. Квест «Следопыты»(2 отряд)	14-00	<u>Ассоциация Победителей</u> <u>Олимпиад</u>
	5. Город мастеров	14-30	Педагоги ДОД
	6. Спортивный час	16-00	Инструктора по физкультуре
	7. Подготовка к фестивалю сказок	17-30	Педагог-организатор и воспитатели
08.06	1. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».	9-05	Воспитатели
	2. <u>Экскурсия в музей «Молодая гвардия» (3 отряд)</u>	10-00	Руководитель школьного музея
	3. Фестиваль сказок <u>«Жили-были..»</u>	11.00	Ст. воспитатель, педагог-организатор
	4. Мастер-класс «Лапта»	14-30	<u>ЦПВиШП</u>
		15-30	Педагоги ДОД
	5. Город мастеров	14.30	Учителя физкультуры
	6. Спортивный час	16-00	Воспитатели
	4. Народные игры	17-30	
09.06	1. Минутки здоровья «Зеленая аптечка»	9-05	Воспитатели
	2. Викторина «Футбольный алфавит» (3-4 отряд)	10-00	<u>Ст. воспитатель и Ассоциация Победителей</u>
	3.Игровая познавательная программа «Виват, Россия!»(1-2 отряд)	11-00	<u>Олимпиад Педагог-организатор и ГБОУ Школа №887</u>
	4. Занятия в Детской академии наук (3-4 отряд)	11-00	Педагоги ДОД
	5.Беседа «Русская берёзка-символ Родины моей»	14-05	Воспитатели
	6. Город мастеров	14-30	Педагоги ДОД
	7.Спортивный час	16-00	Инструктора по физкультуре
	8. Конкурс рисунков на асфальте «Моя страна»	17-30	Педагог-организатор
<u>НЕДЕЛЯ «О спорт- ты мир!»</u>			
13.06	<u>День России</u> <u>1</u> Занятие, посвящённое Великой отечественной войне	10-00 (2 отр.)	Педагог-организатор и Ассоциация победителей олимпиад
	<u>2.</u> Интерактивная игра «Люблю тебя, моя Россия»	11-00(1отр.)	Ст. воспитатель и Библиотека «Истоки»
	<u>3.</u> Занятия в Детской академии наук	15-00 (3отр.)	Педагоги ДОД
	4. Беседа «Осанка-основа красивой походки».	11-00	Социальный педагог
	4. Беседа «Осанка-основа красивой походки».	14-05	
	5. Город мастеров	14-30	Педагоги ДОД
	6. Спортивный час	16-00	Учителя физкультуры
	4. Подготовка к спартакиаде	17-30	Воспитатели
14.06	1. Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»	9-05	Воспитатели
	2. <u>Интерактивная программа «Школа светофора»</u>	11-00	Ст. воспитатель и ГБОУ ЦВР «Синегория»
	3. <u>Игровая познавательная программа «Виват, Россия!»</u>	1-2 отряд 11-00	Педагог-организатор и ГБОУ Школа №887
	4. <u>Мастер-класс по военной подготовке</u>	3-4 отряд 14-00	<u>Ст. воспитатель и ГБОУ ДПО ЦПВиШС</u>
	5. Город мастеров	14-30	Педагоги ДОД
	Конкурс рисунков «Виват, футбол»		

	6. Спортивный час 7. Подготовка к спартакиаде	16-00 17-20	Учителя физкультуры Воспитатели, педагог-организатор
15.06	1. Спортивный праздник «Веселые старты» 2. Занятия в Детской академии наук 3. Беседа «Волшебное колесо» 4. Мастер-класс «Футбол» 1-2 отряд и 3-4 отряд 5. Город мастеров 6. Музыкальная игра «Угадай мелодию». 7. Подвижные игры на свежем воздухе	10-00 11-00 14-05 14-30 15-30 14-30 16-00 17-30	Ст. воспитатель, инструктора и учителя по физкультуре Педагоги ДОД Социальный педагог Ст. воспитатель и ЦПВиШС Педагоги ДОД Педагог-организатор и музыкальный руководитель Воспитатели
НЕДЕЛЯ «Кадетство»			
18.06	1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при укусах насекомых» 2. Интеллектуально-досуговый квест «В поисках Дино» 4 отряд 3. Беседа о противопожарной безопасности 1-3 отряд 4. Занятия в Детской академии наук 5. Занятие по безопасному поведению человека в окружающей среде «Оповещён - значит, вооружён» 6. Город мастеров 7. Спортивный час 8. Музыкальная программа «Песни, опалённые войной»	9-05 10-00 10-00 11-00 14-00 15-00 16-00 17-30	Воспитатели Ст. воспитатель и UCHI.RU Педагог-организатор и представитель 2РОДПН Педагоги ДОД Ст. воспитатель и Ассоциация Победителей Олимпиад Педагоги ДОД Учителя физкультуры Музыкальный руководитель
19.06	1. Минутки здоровья «Закаливание» 2. Игровая программа «Флора и Фауна» (1-2 отряд) 3. Занятия в Детской академии наук (3-4 отряд) 4. Учебная игра «Я и другие» (3 отряд) 5. Беседа «Книги умные читаем и природу уважаем» 6. Город мастеров. Конкурс плакатов: «Осторожно-огонь!» 7. Спортивный час 8. Подготовка к смотру строя и песни	9-05 11-00 11-00 14-00 14-05 14-30 16-00 17-30	Воспитатели Ст. воспитатель и ГБОУ Школа №887 Педагоги ДОД Ассоциация Победителей Олимпиад и ст. воспитатель Воспитатели Педагоги ДОД Учителя физкультуры Воспитатели КК
20.06	1. Минутки здоровья «От чего зависит твое настроение» 2. Урок памяти «Навечно в памяти народной» 1 и 2 отряд 3. Занятия в Детской академии наук 4. Беседа «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» 5. Мастер-класс Бамбinton 6. Город мастеров 7. Спортивный час 8. Подготовка к смотру строя и песни	9-05 11-00 15-00 11-00 14-00 14-30 15-30 14-30 16-00 17-30	Воспитатели Педагог-организатор и библиотека «Истоки» Педагоги ДОД Воспитатели Ст. воспитатель и ЦПВиШС Педагоги ДОД Учителя физкультуры Воспитатели КК
21.06	1. Викторина по ТБ «Это должен знать	10-00	Воспитатели

	каждый». 2. Викторина, посвящённая ВОВ 1-2 отряд 3. Игровая программа «Флора и Фауна» 3-4 отряд 4.Беседа «Кем я хочу стать?» 5.Учебная игра 6.Город мастеров 7.Спортивный час 8.Подготовка к смотру строя и песни	11-00 11-00 14-05 14-00 14-30 16-00 17-30	Педагог-организатор и Руководитель школьного музея Ст. воспитатель и ГБОУ Школа №887 Социальный педагог Ассоциация победителей олимпиад Педагоги ДОД Учителя физкультуры Воспитатели КК
22.06	<u>День памяти и скорби.</u> 1.Учебная игра «Москва не сразу строилась» 2 отряд 2.Урок мужества ко Дню начала Великой Отечественной войны 1,3 отряд 3. Викторина «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?»4 отряд 4.СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ 5. Спортивный час 6. Конкурс рисунков «Мирное небо над головой»	10-00 11-00 11-00 14-30 16.00 17-30	Ст. воспитатель, Ассоциация Педагог-организатор и ГБОУ ЦВР «Синегория» Воспитатели, руководитель школьного музея Ст. воспитатель, воспитатели КК Учителя физкультуры Педагоги-организаторы
НЕДЕЛЯ «Время творить»			
25.06	1. Урок безопасности «Один дома...» встреча сотрудниками пожарной службы. 2. Подготовка к выставке «Чудо своими руками» 3. Интеллектуальные игры 4. Мастер-класс Волейбол 5.Конкурс писем «Напиши мне письмо» (конкурс писем о школьном лагере) 6. Подвижные игры	10-00 11-00 14-00 15-30 16-00 17-30	Ст. воспитатель, сотрудники 2 РОДПН Воспитатели Ст.воспитатель и Ассоциация победителей олимпиад Педагог-организатор ЦПВиШС Воспитатели, старший вожатый Воспитатели, инструктор по физкультуре
26.06	1. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья» 2. Актёрское мастерство и ораторское искусство 4 отряд 3. Интеллектуально-досуговый квест «В поисках Дино» 1 отряд 4.Конкурс «Мисс ЛЕТО» и «Мистер ЛЕТО». 5. Подготовка отрядного плаката «Лето 2018 года». 6.Подвижные игры на свежем воздухе	9-05 10-00 14-30 15-45 17-30 18.30	Воспитатели Ст.воспитатели Ассоциация Победителей Олимпиад USHi.RU Педагог-организатор и Старший вожатый Воспитатели Воспитатели, инструктор по физкультуре
27.06	<u>«День театра и музыки»</u> 1.Игра «Вокруг света за 80 минут !» 2. Конкурс чтецов «Алло, мы ищем таланты»	10-00 11-00	<u>Ассоциация Победителей</u> <u>Олимпиад</u> Воспитатели и Библиотека «Истоки»

	3.Беседа «Как вести себя в театре». 4.Мастер-класс Атлетическая гимнастика 5. Шашечный и шахматный турнир « Белая ладья и белая Королева» 6. Подвижные игры на свежем воздухе.	14-00 14-30 15-30 15-30 17-30	ЦПВиШС и ст.воспитатель ГБОУ Школа №64 Воспитатели, инструктор по физкультуре
28.06	1. Минутки здоровья «Как ты ухаживаешь за зубами?» 2. Викторина «Города России»1-4 отряд 3. Подготовка к выставке «Чудо своими руками» 4. Мастер-класс Баскетбол 5.Беседа « Железная дорога-зона повышенной опасности!» 6. Разучивание новых подвижных игр.	9-05 10-00 11.00 15-30 16-30 17-30	Воспитатели Ассоциация Победителей Олимпиад Воспитатели Центр патриотического воспитания и школьного спорта Воспитатели, инструктор по физкультуре
29.06	1. Минутки здоровья «Первая помощь при ссадинах и порезах» 2. Интеллектуально-досуговый квест «В поисках Дино»2-3 отряд 3. Выставка «Напиши мне письмо» -Выставка отрядного плаката «Лето 2018 года» -Выставка работ «Чудо своими руками» 4. Квест «Юные мореплаватели» 5. Закрытие смены - награждение участников. Прощальная дискотека. 6. Подвижные игры на свежем воздухе	9-05 9-30 11-30 12-00 14-00 15-30 17-30	Воспитатели <u>Ст.воспитатель и UCh.RU</u> Педагог-организатор и старший вожатый <u>Ассоциация Победителей Олимпиад Ст.воспитатель Педагог-организатор</u> Воспитатели, инструктор по физкультуре

Всего прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью 14 листов

Директор Е.И. Смирнова
Е.И. Смирнова
«14» мая 2018 г.

